



## Конспект коррекционно-развивающей деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности по теме: : Звуки «П», «Пь». Буква П.

Провела: учитель-логопед МБДОУ д/с –к/в № 4  
Говорова Ольга Петровна

Задачи:

### Коррекционно – образовательные:

- Закреплять произношение и различие звуков «П», «Пь»
- Формировать навыки анализа и синтеза обратных слогов
- Знакомство с буквой
- Составление слогов АП, УП, ИП.
- Закреплять употребление антонимов
- Закреплять умение воспроизводить слоговые ряды.

### 2. Коррекционно – развивающие:

- Развивать внимание, память, мышление
- Развивать мелкую, общую и артикуляционную

моторику

- Развивать фонематический слух и восприятие

### 3. Коррекционно – воспитательные:

- Воспитывать у детей самоконтроль за речью

**Оборудование:** Мяч, картинки со звуками «П», «Пь», тетради, карандаши, фишки.

### Ход занятия

Сегодня мы с вами отправимся в страну знаний, а туда могут отправиться самые сообразительные и находчивые. В стране Знаний, праздник звука, а какого звука, мы узнаем выполнив задание. Давайте мы с вами откроем волшебный сундучок, а в этом сундучке находятся картинки со звуком «П». Ребята каждый назовите свою картинку. Скажите, с какого звука начинаются все эти слова?

Правильно ребята давайте все вместе произнесем звук «П».

Скажите мы можем пропеть звук «П»?



Звуки которые не поются, значит они какие?

Верно звук «П» согласный, глухой, твердый живет в синем домике и у него есть младший братец звук «Пь», живет в зеленом домике.

Ребята жители страны знаний хотят поиграть в игру. Я буду называть слова со звуками «П», «Пь», если звук

твердый в этом слове вы поднимаете синюю фишку, а если звук мягкий в этом слове, то поднимаете зеленую фишку.

(пирог, порог, плот, сапог, пулемет, парус, )

Наши жители очень любят чистоговорки со словом крупа. Давайте мы с вами вместе их проговорим.

Па – па – па, На пол сыплется крупа

Пу – пу – пу, попугай клюет крупу

Пы-Пы-Пы - Больше нет у нас крупы

А теперь поиграем с нашими пальчиками.

Выполнение движений с речевым сопровождением. «Какие наши папы»

Первый папа вот такой. Руки вытянуты – «высокий».

Второй папа вот такой. Руки «держат газету».

Третий папа вот такой. «Поднимаем штангу».

А четвертый вот такой!; Пальцы – «очки» у глаз.

В стране празднуют не только звук, мы знаем, что звуки мы слышим и произносим, а на письме мы обозначаем звук буквой.

Знакомство с буквой П.

- показ буквы

- чтение стихотворения (на что похожа буква П)

- Из каких элементов состоит буква П

- прорисовывание буквы П в воздухе

- выкладывание буквы П из палочек.

Вот мы с вами не зря попали в эту страну, мы узнали звук и букву.

Чтение слоговой таблицы (прямой и обратный слог)

А теперь нам нужно выполнить звуковой анализ обратных слогов АП, УП, ИП.

- звукобуквенный анализ слогов.

А давайте с вами на память жителям страны знаний оставим буквы, но для этого вы должны их написать красиво в тетрадях.

(Написании буквы П)

Но нам пора возвращаться обратно. Какие игры и задания вам больше всего

понравились, а чтобы вернуться домой нужно каждому придумать слова со звуками «П», «Пь»