

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 города Крототкин
муниципального образования Кавказский район**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол №3 от 25 марта 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 48-ОД от 25.03.2021г.
И.А. Нагорная



**Отчёт
о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 4 г. Крототкин
муниципального образования
Кавказский район
за 2020 год**

Аналитическая часть.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462» (зарегистрировано в МИНЮСТЕ России 09.01.2018 г. № 9562).

- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования:

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ.

Основные задачи Учреждения:

- развитие самостоятельности и ответственности, умение правильно себя вести в различных жизненных ситуациях, организовать образовательный процесс на познание ребенком мира культуры, реализацию себя в мире культуры,
- воспитывать у дошкольников такие качества, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважения к традиционным ценностям, чувство принадлежности к определенной культуре,
- дать детям целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к своей семье, к поселку, в котором они живут, помочь им осознать значение Краснодарского края в развитии страны.
- формирование бережного отношения к природе и всему живому, развитие интереса к русским традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека, знакомство детей с символами государства, края, района, поселка (герб, флаг, гимн).
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонематической системой русского языка, элементами грамоты, формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Полное и краткое название по Уставу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

Сокращённое название: МБДОУ д/с – к/в № 4.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) МБДОУ д/с –к/в № 4:

352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, переулок Желябова, 58.; улица Социалистическая, 10.

Телефон: 8 (861-38) 7-20-12; 8 (861-38) 7-73-71

Факс: 8 (861-38) 7-20-12; 8 (861-38) 7-73-71

Адрес сайта: ds4.uokvz.ru

Электронная почта: mdoudskv4@yandex.ru (пер. Желябова, 58);

mdou-13kvz@mail.ru (ул. Социалистическая, 10)

Учредитель: администрация муниципального образования Кавказский район

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Лицензии на образовательную деятельность: лицензия серия 23Л01 № 0000034 от 13 февраля 2012 г. Департамент образования и науки Краснодарского края

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

№ ЛО-23-01003722 от 27.12.2012г. бессрочно

I.1. Режим работы МБДОУ д/с-к/в № 4.

Детский сад функционирует 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье.

Варианты режимов пребывания воспитанников в МБДОУ д/с-к/в № 4: 10,5 часов (7.30-18.00), режим можно изменить по согласованию между родителями (законными представителями) и МБДОУ.

В МБДОУ д/с-к/в № 4 имеется 9 групп (6 групп по переулку Желябова и 3 группы по улице Социалистической).

Количество воспитанников в МБДОУ (по итогам комплектования) - 183 чел.

Предельная наполняемость (по лицензии) 180 мест.

I.2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией,

	<p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ

«Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 г. Кропоткина МО Кавказский район осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституции Российской Федерации,
- Конвенции «О правах ребенка»,
- Закона Российской Федерации «Об образовании», иные законы Российской Федерации,
- Указа распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Законодательных и иных правовых актов государственных органов, нормативные правовые акты органов местного самоуправления МО Кавказский район;
- решения органов управления образованием всех уровней.
- Уставом ДОУ, Локальными актами, Законом Российской Федерации «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ д/с-к/в № 4 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии,

создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 4 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным Стандартом, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е изд., испр. и доп. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с-к/в № 4 работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с – к/в № 4. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Сетка ООД в каждой возрастной группе разрабатывается с учетом требований СанПиН. ООД сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и закаляющих мероприятий по разным возрастным ступеням.

Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; физкультурные занятия; подвижные игры и игровые упражнения на улице; физкультминутки на занятиях; динамические паузы. В режиме дня включена пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону; мытье рук прохладной водой по локоть; двигательная активность на прогулке, длительность прогулки; применение поливитаминов; проветривание групп; влажная уборка с применением дез. средств. Воспитатели и специалисты- логопеды эффективно используют в работе с детьми развивающие и дидактические игры, игровые приемы и упражнения, умственные и

речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети детского сада приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – вот главные аспекты работы педагогов с детьми. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов.

Дополнительное образование воспитанников.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ д/с-к/в № 4 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование услуги	Название программы	Кол-во занимающихся	Возраст обучающихся	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Срок реализации
1	Группа «Обучение хореографии»	Буренина А.И. Ритмическая мозаика, СПб Лоиро 2000. Киенко О. Л. Программа «Азбука танца», http://sekret-terpsihor.com.ua/ 2015. Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей. Санкт-Петербург, 2005.	46	3-7 лет	2 раза	8 раз	1 год
2	Группа «Здоровячок»	Разработана на основе программы «Формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения, ав.-сост. Т. Г. Анисимова, С. А. Ульянова. Под ред. Р. А. Ереминой-4-е изд. Испр-Волгоград: Учитель, 2011.-135 с.	17	6-7 лет	2 раза	8 раз	1 год

		<p>С. О. Кузнеченкова «Нейройога. Воспитание и развитие с пользой для здоровья.- СПб.:Речь,М.:Сфер а,2010-192 Н.Ч. Железняк, Занятия на тренажерах./М, 2009.</p> <p>Т.Г. Анисимова Формирование правильной осанки. /И. «Учитель» 2011г.</p> <p>Е.И. Подольская, Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников./М, 2009.</p>					
3	Группа «Развивайка»	<p>Бортникова Е.Ф. Смекай-ка «Веселые задания» ООО «Литур-К», 2018г. Земцова О.Н. «От простого к сложному» Москва «Махаон», «Азбука- АТТИКУС», 2016. Земцова О.Н. «Что я знаю и умею?» Москва «Махаон», «Азбука- АТТИКУС», 2016. Земцова О.Н. «Тесты для детей 4- 5 лет», Москва, Москва «Азбука- АТТИКУС», 2016. Земцова О.Н. «Граммотейка» Москва«Азбука- АТТИКУС», 2018 И.С. Мурылёва «Учим звуки и буквы» Москва, издательство «Гном», 2017.</p>	8	4-5 лет	2 раза	8 раз	1 год

4	Группа «Мой мир»	Краснощёкова Н.В. Диагностика и развитие личностной сферы детей старшего дошкольного возраста. Тесты. Игры. Упражнения.- Ростов н/Д.:Феникс, 2006 Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. – Ярославль: Академия развития, 1996. Куражева Н.Ю. «Цветик – Семицветик»	6	6-7 лет	2 раза	8 раз	1 год
5	Группа «Умелые ручки»	«Цветные ладошки»- И.А.Лькова, М., 2006 г. « Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».- Т.С. Комарова, 1991 г. «Рисование с детьми 4- 5 лет»- Д.Н. Колдина, 2008 г.	9	4-5 лет	2 раза	8 раз	1 год

Взаимодействие с социумом:

- МБДОУ района (регулярно проходят метод объединения для педагогов района)
- Детская музыкальная школа
- Детская художественная школа
- МБОУ СОШ № 11
- Детская поликлиника (регулярные профилактические осмотры детей специалистами, обучение и контроль старшей медсестры МБДОУ)
- ПМПК

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МБДОУ д/с-к/в № 4 создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МБДОУ д/с-к/в № 4 обеспечивается благоприятный микроклимат, психологической комфортности в детском коллективе.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая организованную образовательную деятельность по дополнительному образованию детей, соответствует "Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДОУ не менее 3 раз в неделю и проводится как в помещении музыкально-физкультурного зала, так и на открытом воздухе.

В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе.

В летне-оздоровительный период организованная образовательная деятельность не проводится, ведутся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурно-оздоровительные, изобразительные), развлекательные мероприятия (досуги, эстафеты, развлечения, викторины и другие).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами, через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, совместные праздники и мероприятия, так с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта МБДОУ, автоматизированная система «Сетевой город Образование»).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В МБДОУ д/с –к/в № 4 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Она построена с учетом принципов интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Организация учебного процесса

МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием воспитанников, с выходными днями: суббота, воскресенье.

В учреждении функционируют 9 дошкольных групп для детей 2-7 лет: из них 3 группы компенсирующей направленности.

Сведения о группах на 2020 -2021 учебный год

№	Название группы	Возраст детей
1	«Колобок» (ранний возраст)	2-3 года
2	«Ромашка» (младшая группа)	3-4 года
3	«Рябинка» (средний возраст)	4-5 лет
4	«Колокольчик» (подготовительная группа компенсирующей направленности)	6-7 лет
5	«Теремок» (подготовительная группа компенсирующей направленности)	6-7 лет
6	«Сказка» (старшая группа)	5-6 лет
7	«Колобок» (младшая группа)	2-4 года
8	«Солнышко» (средняя группа)	4-6 года
9	«Пчёлки» (подготовительная группа компенсирующей направленности)	5-7 лет

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурная, музыкальная образовательная деятельность. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Формы проведения образовательной деятельности в режиме дня:

Подвижные игры с правилами (в том числе пародные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки.

Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков.

Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе.

Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), коллекционирование, моделирование, игры-драматизации.

Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры.

Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации.

Самостоятельная деятельность детей.

Для организации самостоятельной деятельности детей создана развивающая предметно - пространственная среда, оборудованы игровые участки.

Развивающая предметно-пространственная среда:

- содержательно – насыщенная,
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная.

1) **Насыщенность среды** соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) **Трансформируемость пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) **Полифункциональность материалов** предполагает:

-возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.;

-наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных

для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

-наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

-периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

Кадровое обеспечение педагогического процесса в МБДОУ (переулок Желябова, 58)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/87%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/87%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/13%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/13%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100%
7	Высшая	2 человек/ 20%
8	Первая	8 человек/ 80%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	9 человек/56%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10	До 5 лет	2 человека/ 13%
11	Свыше 30 лет	2 человека/13%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 19%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%

**Кадровое обеспечение педагогического процесса в МБДОУ
(ул.Социалистическая,10)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/83%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/83%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/17%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/17%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
7	Высшая	0 человек/0%
8	Первая	2 человек/33%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/83%
10	До 5 лет	1 человек/14%
11	Свыше 30 лет	2 человек/29%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%

Выводы: Качественный и количественный состав в МБДОУ д/с-к/в № 4 соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО. Повышают профессиональное мастерство.

Коллектив детского сада творчески работал в течение учебного года, активно участвовал в городских, районных и краевых мероприятиях.

Педагоги МБДОУ накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в сети Интернет, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

За 2020 учебный год увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп. Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологической направленности.

1.5. Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с-к/в № 4 (пер. Желябова, 58) - это двухэтажное здание, расположенное в жилом массиве города. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение.

Групповые ячейки изолированные, состоящие из: комнаты для раздевания (приёмная); группового помещения, совмещенного с буфетной; спальни и санузла.

На территории МБДОУ имеется 6 прогулочных веранд для детей, физкультурная площадка, транспортная площадка, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх и развлечениях. Вблизи детского сада расположена МБОУ СОШ № 11.

МБДОУ д/с-к/в № 4 (ул. Социалистическая, 10) - это два приспособленных, отдельно стоящих одноэтажных здания. Расположены в жилом массиве, вдали от города Кропоткина и промышленных зон, на территории бывшего совхоза «Кавказский». Здания оснащены: электроснабжение, теплоснабжение (автономная газовая котельная), холодное водоснабжение - водонапорные башни, горячее водоснабжение – электрические водонагреватели, водоотведение – септики. Групповые ячейки изолированные, состоящие из: комнаты для раздевания (приёмная); группового помещения (в двух группах совмещённые с буфетной); спальни и санузла. На территории МБДОУ имеется 3 прогулочные веранды для детей, физкультурная площадка, мини-транспортная площадка, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх. Рядом с

входной калиткой на территорию МБДОУ - автобусная остановка. Организаций, учреждений, предприятий вблизи МБДОУ нет.

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с-к/в № 4 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о профилактике детских заболеваний, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ д/с-к/в № 4 осуществляется в соответствии с лицензией. Медицинский блок включает в себя изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинский персонал своевременно проходит курсовую подготовку.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации (переулоч Желябова, 58)

Показатели	Единица измерения
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	144 человек

числе:	
В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человек/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человек/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека/22%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,6%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,6%
По присмотру и уходу	32 человека/22%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,2 день
Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/87%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/87%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100%
Высшая	2 человек/ 20%
Первая	8 человек/ 80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/56%
До 5 лет	2 человека/ 13%
Свыше 30 лет	2 человека/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 19%
Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/ 13%

работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/144 человек/человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	нет
Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,6 кв.м.
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(ул. Социалистическая, 10)**

Показатели	Единица измерения
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в	40 человек/100%

общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/38%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
По присмотру и уходу	
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,2 день
Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/83%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/83%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
Высшая	0 человек/0%
Первая	2 человек/33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/100%
До 5 лет	1 человек/17%
Свыше 30 лет	2 человек/33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/33%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	6 человек/100%

деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/40 человек/человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	нет
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-методическая работа за 2020 год»

№ п/п	Организационно – педагогическая работа	Выполнено %	Причина невыполнения запланированных мероприятий				
			Отсутствие ответственного	Перегруженность	Отсутствие контроля	Помешали другие внеплановые дела	Неконкретность запланированной работы
1	Педсоветы	100%					
2	Консультации	80%				+	
3	Семинары-практикумы	90%				+	

4	Открытые просмотры	70%				+	
5	Муз.развлечения	80%				+	
6	Физ.развлечения	80%				+	
7	Руководство и контроль	90%				+	

IV. Работа с родителями

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и МБДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.

Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг. В детском саду проводится много разнообразных праздников. Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, проводим Дни открытых дверей, общие родительские собрания, групповые родительские собрания, приглашаем на открытые мероприятия, участие в выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы: стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, и т.д. Информацию размещаем на сайте ДОУ: <https://ds4.uokvz.ru>.

Вывод: проведенное самообследование деятельности МБДОУ д/с-к/в №4 показало, что учреждение имеет все задатки и возможности развиваться, улучшать воспитательно-образовательный процесс. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заведующий МБДОУ д/с-к/в №4

Н.А. Нагорная