

Конспект занятия в первой младшей группе.

Конструирование. Тема: «Машина»

Задачи:

- развивать продуктивную деятельность;
- формирование представление о деталях (кирпичиками, кубиками от конструктора) строительного материала, вариантами расположения деталей (укладывание кубика на кирпичик) на плоскости;
- развивать умение сооружать машину по образцу.

Ход занятия

Воспитатель. Наступила осень. Листочки на деревьях желтеют.

Наступила осень,

Пожелтел наш сад.

Листья на березе

Золотом горят.

А. Ерикеев.

Осень, мы тебе рады! Давайте позовем осень!

Пальчиковая гимнастика «Ветрено» Воспитатель читает стихотворение и выполняет движения. Дети повторяют движения за воспитателем.



Ветрено

Медленно поднять руки вверх.

Ветрено,

Вся земля

Размахивать руками над головой.

Проветрена!

Ветер листья с веток

«Фонарики»

Разогнал по свету:

Липовый,

Березовый,

Желтый лист

И розовый,

Красный,

Разноцветный,

Старый лист газетный

Солнечно,

Поднять руки вверх

Ведрено....

Ветрено!

Размахивать руками над головами.

Ветрено!

И.Токмакова



Воспитатель. Как красиво сейчас в лесу! Давайте отправимся в путешествие в осенний лес! На чем можно поехать в осенний лес (Ответы детей.)

Воспитатель. Давайте построим машину из конструктора!



Посмотрите, какая машина сделана из конструктора. Вот кузов у машины, а это кабина. Из чего сделан кузов машины? (Ответы детей.) Кузов машины сделан из кирпичика. Из чего сделана кабина? (Ответы детей.) Кабина сделана из кубика. Кирпичик лежит на широкой стороне - это кузов машины. Кубик лежит на кирпичике. Вот такую машину мы будем строить.

Воспитатель. Сначала надо сделать кузов, уложив кирпичик. Затем из кубика – кабину для машины.



Дети выполняют работу. Воспитатель проговаривает общие указания: взять кубик и кирпичики и построить машину. В ходе выполнения работы воспитатель помогает малышам, поощряет детей, подсказывает им, дает индивидуальные указания, как положить кирпичик на стол, чтобы сделать кузов, где расположить кубик на кирпичике. При необходимости воспитатель помогает детям, подсказывает.

Анализ работ. Воспитатель вместе с матрешкой рассматривает получившиеся машины.

Воспитатель. Как много машин! Все машины красивые! На какой же машине захочет прокатиться эта матрешка? Матрешка «выбирает» себе машину.