

Конспект занятия по рисованию в средней группе

Тема «Зайчик»

Программные задачи:

-Учить детей рисовать зайчика, передавая части тела, их форму, соотношение по величине, характерный цвет. Учить рисовать крупно в центре листа, используя краски. По желанию прорисовывать мордочку.

-Продолжать учить рисовать округлые формы с лева направо, не отрывая руки от бумаги слитной линией. Закрашивать, не выходя за контур. -Учить рисовать прямыми линиями сверху вниз.

-Воспитывать интерес к рисованию, аккуратность в работе.

Материал:

- бумага формата А 5, краски, кисти на каждого ребенка, салфетки, стаканы с водой.

Предшествующая работа:

рассматривание зайчика на иллюстрациях, чтение сказок, рисование овальных форм на темы: «Огурцы», «Птичка».

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, гуляла я вчера на лесной полянке и встретила там... Догадайтесь кого?

Сквозь чащу быстро скачет

И себя надежно прячет

От сторонних глаз пытливых

Утром рано, спозаранку выбегает на полянку

Ну, конечно, это ... (зайка)

Воспитатель: - Ребята, слышите, кто-то скачет к нам. Здравствуй, зайка!

Заяц: - Здравствуйте ребята! Я пришел к вам в гости, поиграть, повеселиться, становитесь в кружок!

(Игра с зайцем)

Наши дети веселились

С зайкой весело кружились

Вот так, вот так

С зайкой весело кружились

Зайка, зайка, попляши

Твои лапки хороши

Вот так, вот так

Ну-ка зайка попляши

Воспитатель: - Зайка, какой ты хороший, веселый. За это мы хотим угостить тебя морковкой.

Заяц: - За морковку спасибо. Вот только скучно мне поздней осенью гулять.

Воспитатель: - Не волнуйся, зайка, мы сейчас позовем зайчат и они прибегут играть с тобой.. Давайте позовем громко, ребята!

(Дети зовут: - «Зайчишки!»)

Воспитатель: - Ой, никто не отзывается. Но ты не волнуйся, зайка, наши дети умеют чудесно рисовать, они нарисуют тебе много маленьких зайчат.

- Нарисуем, дети?

- Садитесь на свои места поудобнее. Вспоминаем правила работы с красками.



Рассматривание картинки зайчика.

- Что есть у зайчика? (голова, туловище, ушки и т.д.)
- Какой формы туловище, голова? (овальной)
- Что больше, голова или туловище? (туловище больше)
- А какие у зайчика ушки? (прямые длинные)
- А какой хвост? (маленький, круглый, пушистый)
- Какого цвета зайчик? (серого)

Воспитатель: - А теперь, дети, я покажу вам, как нужно рисовать. - Беру кисточку в правую руку, выше железного наконечника и набираю немного краски. Начинаю рисовать с туловища, концом кисти одной линией слева-направо, не отрывая руки, чтобы получился большой овал. Так же концом кисти, слева-направо в верхней части туловища рисую овальную голову. Лапки находятся в нижней части туловища, рисуем так же как головку. Ушки будем рисовать на головке длинные, прямой линией сверху-вниз к голове. Хвостик нарисуем маленький кругленький.

Воспитатель: - Посмотрите, какой зайчик у меня получился. А теперь давайте вспомним: - С чего мы начнем рисовать зайчика? Давайте покажем в воздухе, как ы будем рисовать туловище (закрепление в воздухе). Как рисовать уши? (прямыми линиями сверху-вниз)

- А теперь можете приступать к работе.

Самостоятельная работа детей

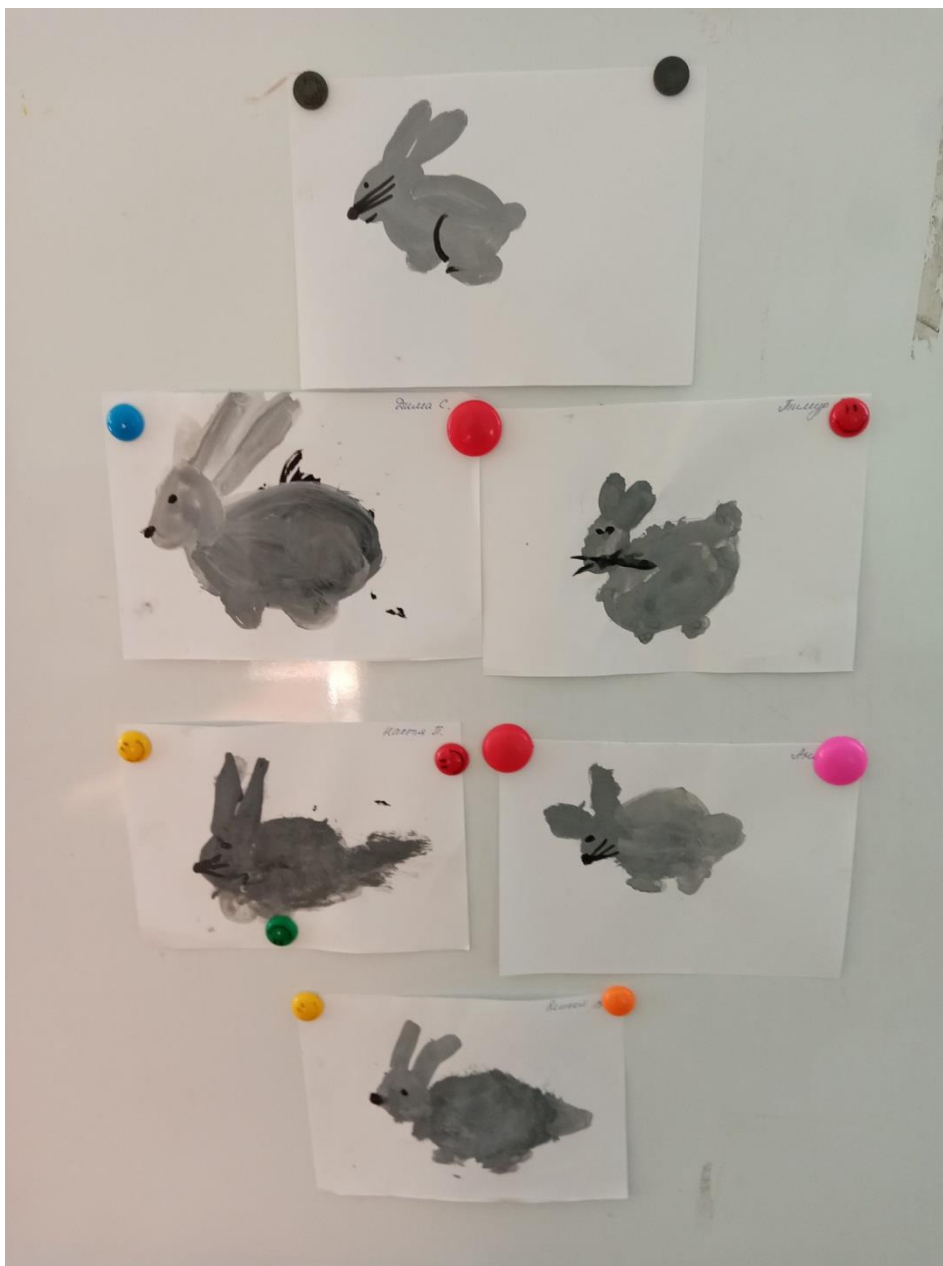
- Набираем краску и закрашиваем туловище, голову, лапки и хвостик, аккуратно, не выходя за контур.

- Дети, когда наши работы подсохнут, можно нарисовать глазки, носик и усики. После работы, надо аккуратно вымыть кисточку, промокнуть о салфетку



оставить на клеенке.

Воспитатель: - Какие чудесные зайчики у вас получились. Нашему гостю очень нравятся, вот теперь мы всех угостим морковкой.



Заяц: - Ребята, я очень благодарен вам за помощь. С вашими зайчатами мы будем весело играть на полянке.

