

Конспект занятия в старшей группе по ИЗО деятельности «Закладка «Городецкая роспись»

Цель:

- продолжать знакомить с историей возникновения Городецкого промысла;
- воспитывать уважение к труду городецких мастеров, интерес к их работе.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умение создавать рисунки по мотивам городецкой росписи.

Коррекционно-развивающие:

- развивать внимание, память,
- развивать интерес и любовь к народному творчеству;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;
- развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к книге.
- развивать самостоятельность при выполнении задания.
- продолжать развивать у учащихся личностные качества: терпение, аккуратность, трудолюбие.

Методы:

- словесный метод: объяснение, рассказ;
- наглядный метод: демонстрация приема работы;
- практический метод.

Словарная работа:

Городецкая роспись, книжная закладка.

Материал: шаблон закладки с Городецкой росписью, акварельные краски, кисть, непроливайка, салфетка.

Планируемый результат. Умеют работать с шаблоном, используя его в качестве образца для росписи деталей изделия.

Ход занятия.

Вводная часть.

Дети встают в круг берутся за руки и читают стихотворение

«Собрались все дети в круг,
Я - твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся»

Основная часть.

Воспитатель. Чем вы любите заниматься в свободное время?

Предполагаемые ответы детей: *Гулять, смотреть телевизор, общаться с друзьями, играть в компьютерные игры, рисовать, читать.*

Сейчас у нас время информационных технологий, это значит, люди предпочитают тратить свое свободное время на общение в социальных сетях, с помощью компьютера, телефона, планшета. К сожалению, взрослые и дети стали намного меньше читать. Но, несмотря на это, книга занимает по-прежнему важное место в нашей жизни. Особенно, в школе. Для обучения вам нужны учебники. Книга требует бережного отношения. Как бережно обращаться с книгой, с учебником?

Предполагаемые ответы детей: *Брать чистыми руками, не кидать, хранить на полке, на учебнике должна быть обложка, пользоваться закладкой.*

Воспитатель. Правильно для того, чтобы книга долго нам служила, люди придумали закладку.

Закладка для книг – приспособление, которое позволяет быстро находить нужную страницу в книге.

Проведем эксперимент: Два воспитанника в разных книгах будут искать нужную страницу. У одного на нужной странице лежит закладка, а у другого нет. Кто найдет быстрее?

Вывод: *Если в книге закладка, то нужную страницу найти очень быстро, при этом не портятся страницы.*

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься?

Ответы детей. Делать закладки.

Воспитатель. Как вы уже догадались, мы будем делать закладку. А хотели бы вы научиться делать закладки?

Ответы детей.

Воспитатель: У вас много книг и вам пригодятся закладки. Конечно, можно взять обычный лист бумаги и положить на ту страницу, где закончил читать. Но ведь как приятно, вновь заглядывая в книгу, увидеть аккуратную закладку с картинками, сделанную своими руками.

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами познакомимся с Городецкой росписью. Ещё с древних времен люди расписывали свою посуду, вазы для цветов и многое другое городецкими узорами. Основные цвета в городецкой росписи это ярко - жёлтый, золотой, красный, зелёный, синий, белый и чёрный. Мастера в основном изображают разнообразные цветы (розы, купавки, ромашки), животных (лошади, павлины)

Городецкая роспись - как её нам не знать

Здесь и жаркие кони, молодецкая стать

Здесь такие букеты, что нельзя описать

Здесь такие сюжеты, что не в сказке сказать.

Роспись, которая зародилась в Городце, трудно спутать с какой-нибудь другой росписью. Ни одно городецкое изделие не обходится без пышных букетов цветов. Мастера расписывают различные деревянные изделия (ларцы, шкатулки, детские игрушки, мебель, полочки).

«Физкультминутка»

По коленочкам ударим

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,

Снова опустились.

Мы на месте закружились

И остановились.

Ориентировка в задании.

Воспитатель: ребята, я предлагаю вам, выполнить закладку для книги по мотивам городецкой росписи. Обратите внимание на образец, готовой закладки, какие часто встречаются цвета.



Дети: красный, синий, зеленый, черный, красный.

Воспитатель: а сейчас подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика:

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний

Безымянный и последний –

Сам мизинчик малышок

Постучался на порог

Вместе пальчики – друзья,

Друг без друга им нельзя!

Самостоятельная практическая работа.

Воспитатель: приступаем к яркому украшению своих закладок для книг.

Воспитатель смотрит за выполнением работы, помогает, объясняет, если что-то не понятно.



Заключительная часть.

Воспитатель: я вижу, что все, вы ребята, прекрасно справились с работой.

Воспитатель: ребята, предлагаю организовать выставку, чтобы вы увидели, какие работы получились у каждого из вас.

- Скажите, пожалуйста, как вы оцениваете свои закладки, сделанные вашими руками.
- Кому было трудно?
- Кто справился быстро?
- Что удалось лучше?
- Какая работа вам нравится больше всего и почему?



