

**Конспект занятия по чтению художественной литературы**

**Русская народная потешка**

*«Наша Маша маленька» (заучивание)*



*Подготовила и провела Шимко И. Е.*

**Цели:** Закрепить знание названий предметов одежды, цветов.

Вызвать эмоциональный отклик на чтение потешки, желание передать содержание в движении.  
Побуждать повторить потешку, передавая интонации восхищения.

**Оборудование и демонстрационный материал:** изображение куклы в красной шубке; раздаточный материал: картинки детей или кукол в разной одежде.

Ход занятия:



Воспитатель приносит картинку с куклой. Рассматривает ее с детьми. Спрашивает, не знают ли дети, как ее зовут, читает потешку (полный вариант), демонстрируя движения (показывает шубку, опушку, брови и т. д.):

Наша Маша маленька,  
На ней шубка аленька,  
Опушка бобровая,  
Маша чернобровая.  
Пройди, Маша, горенкой.  
Топни, Маша, ноженькой.

Воспитатель: Как Машенька топнула ноженькой? Кто хочет пройти горенкой, топнуть ноженькой?



Маша была какая? (маленькая) Шубка у нее какая? Давайте расскажем Машеньке стихотворение про нее.

Воспитатель читает потешку, побуждает детей сначала договаривать слова, а потом читать самостоятельно, обращает внимание детей на то, что им нравится Маша, они любят ее и читают про нее стихотворение ласково.

Воспитатель говорит, что Маша принесла картинки своих друзей, раздает их детям.



Воспитатель: Кто нарисован на твоей картинке?

Какого цвета платье (фартучек, кофточка) на кукле?

У кого кукла в красном платье?

У кого на картинке куколка в брючках? И т. д.

По окончании занятия воспитатель читает потешку еще раз и благодарит Машу за картинки.