

Конспект занятия по рисованию

«Зернышки для цыплят (рисование пальчиками)»

Подготовила и провела Шимко И. Е.



Цели: развитие художественно-творческих способностей детей посредством использования нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

- продолжать знакомить с техникой рисования пальчиком (рисование зернышек) ; продолжать формировать навык работы с краской, закрепить знания цветов – желтый.
- развивать умение передавать образы курочки и цыплят через характерные движения под музыку; развивать мелкую и общую моторику, инициативность, координацию движений, самостоятельность, формировать умение правильно сидеть при рисовании (свободно не наклонятся над листом)
- ;развивать умение пользоваться салфеткой;
- воспитывать аккуратность, культуру поведения, отзывчивость, желание прийти на помощь;

Материалы: альбомные листы с нарисованными курицей и цыплятами, гуашь желтого цвета, салфетки, картинка курицы, игрушки (курица и цыплята) и др.

Ход занятия.

- Дети, я что-то слышу. Давайте послушаем вместе. Что вы слышите? (аудиозапись голоса курицы). Кто так кудахчет? (курица; воспитатель показывает детям картинку «Курочку»)

Зёрна курочка клюёт

И яички нам несёт,

Цыплятам говорит: Ко – Ко

Не уходите далеко.

- У нашей курочки случилась беда, разбежались ее детки, не может она их найти, а как зовут деток у курочки? (Цыплята)

- Поможем курочке найти цыплят?

Игра «Найди цыплят»

- Посмотрите внимательно, где они спрятались, найдите и принесите Курочке. (Дети собирают и приносят цыплят, спрятанных в разных местах группы) .

- Молодцы, такие внимательные! Вон сколько цыплят нашли! Сколько их?

(Много)

- Какого они цвета?

(Желтого)

- А как цыплята пищат?

(Пи-пи-пи)

- А как мама – курочка зовет цыплят?

(Ко-ко-ко)

- Молодцы!

. А чем питаются цыплята? (Ответы детей) .

- Правильно, цыплята клюют зернышки, повторите.

Вот у нас есть немного зернышек. Посмотрите.

- Этих зернышек мало, а цыплят много. Зернышек не хватит всем цыплятам.

Что же делать? Как же накормить цыплят? (Ответы детей).

- Мы сейчас поможем , нарисуем зернышки для цыплят. Проходите за столы.

Все ребята сели красиво, спина прямая, ноги рядышком.(Дети рассаживаются за столы) .



- У вас на столах листы бумаги. Кого на них видим? (курочку и цыплят). Теперь мы нарисуем желтые зернышки. А рисовать мы будем не кисточкой, а пальчиками. Вот так посмотрите на меня. Я пальчик обмакнула в желтую краску, а потом кончиком пальца оставляю следы на бумаге



Рисуем много зернышек.



А теперь влажной салфеткой вытрем пальчики. Дети, всем понятно?

Воспитатель помогает детям, у которых возникли затруднения, обращает внимание на осанку.

- Ребята, кто дорисовал, вытирайте пальчики салфеткой.

- Вот какие мы молодцы!

- Какое доброе дело мы сделали? Кому мы помогли? (Ответы детей)

