

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.

Ранний возраст

Вид помещения, деятельность, цели	Оснащение
<p>Групповые комнаты (воспитательно-образовательная работа) Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Основы музыкального развития. Обогащение слуховых ориентировочных реакций звучаниями различных инструментов.</p>	<p>Музыкальные игрушки - забавы (неваляшки, молоточки, озвученные образные игрушки). Атрибуты для музыкально-ритмических движений (платочки, цветные ленты, цветы, кокошники и др.). Магнитофон и фонотека с записями детской классической и народной музыки, детских песен. Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука.</p>
<p>Развитие основ театрализованной деятельности</p>	<p>Ширма большая театральная, куклы театральные разных видов, шапочки-маски сказочных персонажей; перчаточные куклы, плоскостные фигурки животных, людей для фланелеграфа. Настольный, пальчиковый и др. театры. Для ряженья: зеркало, сундучок для нарядов; сарафаны, юбки, бусы, шляпки, косынки, банты, кепки, фуражки, жилетки, халаты</p>
<p>Развитие мелкой моторики</p>	<p>Шнуровки, мозаика, пуговицы разного цвета и размера; пластиковые бутылки с закручивающимися крышками; веревки для завязывания узлов; ленты на основе для завязывания бантов</p>
<p>Развитие основ изобразительной деятельности</p>	<p>Стенд для размещения детских работ; гуашь, кисти, карандаши, фломастеры, мелки; листы бумаги разной фактуры, плотности и цвета; трафареты, дорисовки, штампы; пластилин.</p>
<p>Формирование умения узнавать предметы на ощупь и называть их. Расширение представлений об окружающем, знакомство со сказкой.</p>	<p>Чудесные мешочки. Кубики для настольного строительства и фигурки людей и животных к ним. «Живые картины» (пособие) на темы: «Овощи» и «Фрукты», «Корзина с цветами»; сюжеты из жизни детей. Картины и картинки (сюжетные, предметные). Игрушки из различных материалов - дерева, камня, глины, металла, разных по фактуре тканей и т.п. Книги с большими предметными картинками. Подушки, ковер.</p>
<p>Развитие двигательной деятельности.</p>	<p>Горка со ступенями и пологим спуском. Игрушки-двигатели (каталки разной формы и размера, каталки-гремушки, трехколесные велосипеды, коляски и тележки, большие автомобили). Скамейки, мешочки с песком, мячи разных размеров.</p>
<p>Развитие сенсорных способностей. Построение упорядоченного ряда по возрастанию или убыванию.</p>	<p>Предметы геометрических форм, различной величины, цвета, из различных материалов. Емкости разных размеров, с которыми можно производить прямые и обратные действия: положить-вынуть, открыть-закрыть, выдвинуть-задвинуть.</p>

	Пирамидки, матрешки, предметы-вкладыши, пазлы, доски с плоскими геометрическими вкладышами; объемные контейнеры с отверстиями; плоские геометрические фигуры; объемные геометрические формы (шар, призма, кирпич, куб); центр игр с водой.
Развитие конструктивной деятельности	Настольный и напольный конструкторы (деревянный и пластмассовый)
Формирование представлений о себе и окружающих	Зеркала, фотографии детей; большие куклы (девочка и мальчик с набором соответствующей одежды); картинки (фотографии) с изображением людей (мамы, папы и др.), с выражением различных эмоциональных состояний (грустные, веселые и пр.)

Дошкольный возраст

Вид помещения	Деятельность, цели	Оснащение
Групповые комнаты	<p>Воспитательно-образовательная работа</p> <p>Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.</p> <p>Расширение индивидуального двигательного опыта детей;</p> <p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности;</p> <p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей;</p> <p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.</p> <p>Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.</p> <p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.</p> <p>Накопление жизненного опыта.</p> <p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.</p> <p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.</p> <p>Проживание, преобразование познавательного</p>	<p>Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») . Предметы- заместители.</p> <p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Дорожные знаки</p> <p>Литература о правилах дорожного движения. Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Наличие художественной литературы. Материалы о художниках – иллюстраторах. Портрет поэтов, писателей (старший возраст). Тематические выставки. Ширмы. Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p> <p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</p> <p>Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Сезонный материал. Паспорта растений. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов. Дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой. Альбомы – раскраски. Детские музыкальные инструменты. Портреты композитора (старший возраст). Магнитофон,</p>

	опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. Развитие творческих способностей в самостоятельной деятельности	набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки. Музыкально – дидактические игры. Дидактический материал по сенсорному воспитанию. Настольно – печатные игры. Познавательный материал. Напольный, настольный строительный материал. Схемы и модели построек. Игрушки – транспорт. Оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания. Нетрадиционное физкультурное оборудование. Атрибуты для подвижных игр.
Спальное помещение	Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель. Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Приемная комната	Прием и утренний фильтр детей Информационно – просветительская работа с родителями	Шкафы для детской одежды скамейки. Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно – информационный материал

Вид помещения	Деятельность	Цели	Оснащение
Музыкальный зал физкультурный	Проведение музыкальных праздников, развлечений, досугов. Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности. Индивидуальные занятия. Театральные представления. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей. Всестороннее развитие психических и физических качеств и оздоровление, приобщение к здоровому образу жизни.	Библиотека методической литературы, сборники нот. Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Музыкальный центр. Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка аудио с музыкальными произведениями. Различные виды театров. Ширма для кукольного театра. Детские взрослые костюмы.
			Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, магнитофон, гимнастические скамейки, тренажеры, атрибуты для спортивных и подвижных игр, картотеки, методический материал.
Кабинет педагога- психолога, учителя-логопеда.	Проведение различных видов психологической диагностики, консультаций для родителей и педагогов. Индивидуальные занятия.	Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.	Библиотека практического психолога. Методические материалы, документация. Технические средства (компьютер, ксерокс). Наборы материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, цветные карандаши, краски, бумага, клей). Набор игрушек и настольных игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото). Детские столы и стулья.
	Проведение организованной коррекционно-развивающей	Развитие и коррекция всех сторон речи:	Библиотека методической и детской художественной литературы.

	<p>образовательной деятельности, индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.</p> <p>Проведение артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики.</p> <p>Родительские собрания, консультации, мастер-классы, открытые занятия, круглые столы, просветительская деятельность для родителей</p>	<p>звукопроизношения, фонематического слуха, лексики, грамматики и связной речи. Подготовка к обучению чтению: воспитание слухового внимания, развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза. Развитие и совершенствование коммуникативных навыков: самостоятельных спонтанных высказываний с четкой дикцией и расширенным представлением об окружающем мире.</p> <p>Последующая социализация.</p>	<p>Разнообразные дидактические игры, игрушки и пособия для развития и совершенствования речевых и моторных навыков.</p> <p>Набор специальных зондов и шпателей для формирования артикуляционных укладов, постановки и автоматизации звуков.</p> <p>Наглядные фото-видеоматериалы, картины (предметные и сюжетные) на цифровых и бумажных носителях, кассы букв и слогов для коррекции звукопроизношения, расширения словаря, развития связной речи и подготовки к обучению грамоте.</p> <p>Картотеки пальчиковых, артикуляционных упражнений, домашних заданий родителям.</p> <p>Мебель: зеркало с освещением, детские стулья и столы, доска, мольберт, рабочее место логопеда.</p>
<p>Изостудия</p>	<p>Развитие образного мышления и пространственных представлений, художественных способностей, эстетического восприятия окружающей действительности.</p> <p>Развитие воображения, фантазии, изобразительных навыков.</p> <p>Выявление творчески-способных и одаренных детей.</p>	<p>Обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.</p>	<p>Мольберты, столы, различные виды художественных материалов (акварельные краски, цветные карандаши, восковые мелки, материал для нетрадиционных техник рисования (ватные палочки, поролоновые тычки, зубные щетки, колпачки, пробки, губки, печатки, трафареты, свечи и т.д.).</p> <p>Наглядно – демонстрационные материалы народных промыслов: «Филимоновская игрушка», «Роспись Полхов – майдан», «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись»</p> <p>Набор иллюстраций "Архитектура".</p> <p>Муляжи фруктов и овощей.</p> <p>Посуда для составления натюрмортов. Скульптуры малых форм. Природный материал.</p> <p>Учебно-методическая и справочная литература (специально подобранные книги о художниках, художественных техниках и материалах, альбомы по искусству и т.д.);</p> <p>- пособия и занимательное игровое обеспечение занятий (настольные игры, дидактические пособия, предметы</p>

		<p>народно-прикладного искусства, и т.д.); картотека дидактических игр по декоративно – прикладному искусству. картотека игр по видам и жанрам изобразительного искусства. - документация, методические разработки.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание учебно- методического обеспечения

№	Образовательная область	Педагогические технологии, методики.
1	Социально – коммуникативное развитие	Учебно – методический комплект к программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – изд. 4-е переработанное, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 352 с. Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 160 с.
2	Познавательное развитие	Учебно – методический комплект к программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – изд. 4-е переработанное, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 352 с. <i>Новикова В.П. Математика в детском саду– М.: Мозаика-Синтез, 2018г.</i> Программа по организации познавательной – исследовательской деятельности дошкольников "Ребенок в мире поиска". Дыбина О.В., Щетинина В.В., Поддъяков Н.Н. / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.
3	Речевое развитие	Учебно – методический комплект к программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – изд. 4-е переработанное, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 352 с.
4	Художественно – эстетическое развитие	Учебно – методический комплект к программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – изд. 4-е переработанное, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 352 с. Копцева Т.А. Природа и художник: образовательная программа художественно-экологического развития дошкольников. Изд-во ООО "Пиар-Пресс", 2010г. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 -7 лет, 2016
5	Физическое развитие	Учебно – методический комплект к программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – изд. 4-е переработанное, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 352 с. Глазырина Л.Д. Физическая культура на воздухе дошкольникам. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- Москва, 2017 г. С.Ю.Фёдорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2017.-96с.