

Конспект ООД в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ОНР по лексической теме «Посуда».

Подготовила и провела:
учитель – логопед МБДОУ д/с к/в № 4 Говорова О.П



Цель: развитие лексико-грамматического строя речи по теме “Посуда”.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Уточнить и расширить представление о посуде, ее назначении;
- Закреплять понятия чайная, столовая, кухонная посуда;
- Учить подбирать антонимы;
- Научить ребенка образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных;

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развитие артикуляционной моторики;
- Развитие общей и тонкой моторики;
- Развитие зрительного и слухового внимания и восприятия;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к предметам посуды;
- Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

1. Организационный момент.

С добрым утром начат день

Первым делом гоним лень

На занятии не зевать

Красиво дружно отвечать

1. Ребята предлагаю вам с помощью загадок узнать, о чем мы сегодня будем говорить.

<p>Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, Больше греться не хочу. Крышка громко зазвенела: «Пейте чай, вода вскипела!» (чайник)</p>	<p>И в столовой, и на кухне, В ресторане – и везде: Если варят – то в кастрюле, Жарят – на (сковороде)</p>
<p>По моей тарелочке Лодочка плывет. Лодочку с едою Отправляю в рот. (ложка)</p>	

Молодцы , правильно. Посмотрите теперь доску. Как можно их назвать одним словом?
Правильно. Посуда. Сегодня мы поговорим о посуде.

Вводная беседа о посуде

Посудой люди пользовались с давних времен. Сначала ее делали из глины и дерева. Потом появилась стеклянная, металлическая, фаянсовая, фарфоровая посуда. Еще один материал для изготовления посуды – пластик. Из него делают одноразовую посуду и посуду для холодных продуктов.

4. Развитие лексико-грамматических категорий. Пополнение словаря.

Игра «Образуй слово»

Посуда сделана из разных материалов. Попробуй догадаться, какая это посуда.

Стакан из стекла – стеклянный

Чашка фарфоровая -...
Кастрюля из металла - ...
Сковорода из чугуна – ...
Тарелка из пластмассы - ...



Игра «Что для чего?» Посуда для хлеба-...

Для сахара-...
Для супа-...
Для перца-...
Для конфет-...
Для салата-...
Для селедки-...
Для соли-...
Для молока-...
Для соуса-...

1. Игра «Разбитые чашки»

Ребята, сегодня я убиралась на кухне и разбила чашки с блюдами. Поможешь мне их склеить? Они выглядят вот так, как эти чашки на картинке.

Физкультминутка

1. Игра с мячом «Скажи наоборот»

Ребята предлагаю поиграть в одну игру. Я бросаю мяч и называю слово, ты говоришь как будет наоборот и возвращаешь мне мяч.

Ложка чистая – ложка грязная.

Тарелка глубокая – тарелка мелкая.

Чашка большая – чашка маленькая.

Сковорода тяжелая – сковорода легкая.

Ножик старый – ножик новый.

1. Игра «Что лишнее»

Молодец. Следующее задание на внимание. Я буду называть слова, а ты должна сказать какое слово лишнее и почему.

Стакан, стол, тарелка, ложка.

Ложка, вилка, телевизор, нож.

Кастрюля, сковорода, чашка, карандаш.



Итоги. О чем мы сегодня поговорили? Что вы нового узнали ?

