

Конспект занятия
по рисованию на тему:
«Снег идет»



Подготовила и провела

Шимко И. Е.

Цель: знакомство с новым материалом – ватой; обучение умению рисовать снежинки кисточкой способом примакивания; формирование умения ритмично выполнять движения под музыку.

Оборудование и материалы: кусочки ваты на каждого ребенка, тонированные альбомные листы с нарисованными деревьями, белая краска, кисточки, тряпочки, баночки с водой; музыкальная запись в ритме вальса.

Ход занятия

Воспитатель приносит в комнату ведро со снегом.



- Ребята, скажите, что я принесла? (*Снег.*)

- Какого цвета снег? (*Белый.*)

- Потрогайте снег. Какой он? (*Холодный.*)

Педагог показывает детям картинку с изображением зимнего леса, обращает их внимание на то, что все деревья одеты в красивый снежный наряд.



- Это снежок укутал их веточки, чтобы деревья не замерзли зимой. А вы видели, как снежок кружится в воздухе? Покажите.



Дети кружатся под музыку, показывают руками «фонарики».

- А мне одна снежинка села на рукав, я на нее подула, снежинка полетела на землю. Она легкая и пушистая, как вата.

Педагог дает детям кусочки ваты и предлагает поиграть со «снежинкой», подуть на нее.

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.



- А мы с вами можем нарисовать, как тихо падает снежок, белый, чистый, как пушок. Поможет нам кисточка и краска. Какую краску мы возьмем, чтобы нарисовать снежинки? *(Белую.)*

Педагог обращает внимание детей на листы тонированной бумаги с изображением деревьев, предлагает нарисовать этим деревьям красивые снежные шубки.

- Какого цвета краску мы возьмем? (Белого, как снег.)

Дети садятся за столы, берут в руки кисточки и сначала сухой кисточкой показывают, как можно рисовать снежинки (приложить – убрать), затем набирают на кончик краску и приступают к работе. Дети выполняют рисунок, воспитатель при необходимости помогает, подсказывает, как правильно работать с кисточкой.



- Снежные сугробы можно сделать из кусочков ваты.

Педагог помогает детям намазать нижнюю часть работы клеем и приклеить кусочки ваты. По окончании работы воспитатель хвалит всех детей, уточняет, какого цвета краску они использовали, как рисовали кисточкой, отмечает, что после работы дети позаботились о своих кисточках, хорошо промыли их в воде.

- А из чего мы еще делали снежок? (*Из ваты.*)

- Она белая и пушистая, как снег. Хотите еще поиграть со снегом?

Педагог показывает ведерко, снега в нем уже нет, он растаял в тепле.

- А наш снежок на рисунках не растает, потому что мы его нарисовали красками и сделали из ваты.



Завершает занятие игра «Кружатся снежинки»: под музыку дети бегут по кругу, на смену музыки выполняют кружение. Действия повторяются несколько раз, под конец музыки дети присаживаются на корточки, опускают руки.