**Конспект занятия в старшей группе по аппликации из бумажных полос «Еж»**

***Цель:*** учить приемам работы с техникой «капелька»; закреплять умение работать с клеем; развивать внимание; воспитывать усидчивость, самостоятельность; интерес к своему труду.

***Виды детской деятельности:*** игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.

***Материалы:*** картинка с изображением ежика; шаблон ежика (на каждого ребенка); черные полоски (ширина 1см, длина 15 см); клей, образец готовой аппликации «Ежик».

**Ход занятия**

***1. Организационный момент. Загадка про ежика.***

Вот простой к загадке ключ,

Словно кактус, он колюч.

Ты, смотри, его не трожь,

Ведь клубком свернулся -. (еж)

***2. Основная часть. Просмотр презентации.***

****

**Вопросы:**

- Где и как живут эти звери?

- Как они приспособились к условиям жизни?

Присмотритесь к окраске этих животных.

Ежи и ежата – серо-коричневые, почти сливающиеся с землей, травой.

Ежи – ночные хищники, у них короткие, сильные ноги. Нос подвижный, легко вытягивается навстречу добыче. Едят червяков, жуков, улиток, мышей. На ежей легко может напасть любой зверь, поэтому у них на теле иголки – защита от врагов.

Как животные приспосабливаются к зимним условиям жизни? (Ежи зимой впадают в спячку, поэтому к зиме очень толстеют.)

Воспитатель. Дети надо беречь ежей, охранять. Пусть в наших лесах будет много ежей. Хотите сделать ежиков для леса. (Ответы детей). Из чего можно сделать ежей? (из бумаги).

***3. Пальчиковая гимнастика.***

Ежик маленький замерз (пальцы рук в замок)

И в клубок свернулся.

Солнце ежика согрело (вытянуть пальцы)

Ежик развернулся.

***4. Продуктивная деятельность. Аппликация «Ежик».***

Дети проходят за столы и самостоятельно выполняют. Воспитатель в процессе работы, напоминает правила работы с клеем; напоминает, что наклеиваем с верхнего ряда, со спинки ежа.

***5. Рефлексия.***

Что мы сегодня делали? (Ежика)

Что вам понравилось больше всего?

Молодцы! Какие замечательные ежики у нас получились!

**Выставка творческих работ.**



