

## Конспект по НОД

### Правила дорожного движения и лепка «Машина» в средней группе

#### Задачи:

1. Уточнить представление детей об улице, проезжей части, тротуаре.
2. Закрепить некоторые правила передвижения пешеходов по улице, понятиям «переход», «пешеход».
3. Закрепить представление детей о назначении светофора для машин и людей.
4. Закреплять приемы лепки: скатывание теста между ладонями;
5. Упражнять в использовании приема сплющивания»;
6. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу;
7. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат;
8. Воспитывать необходимость соблюдать правила дорожного движения.

**Демонстрационный материал:** машинки, изображение светофора.

**Раздаточный материал:** пластилин, доски для лепки.

#### Ход занятия

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие. У нас занятие с сюрпризом. Перед тем, как я покажу сюрприз, вам нужно ответить на мои вопросы. Вы готовы?
- Что это? Чтоб тебе помочь, дружок,  
Путь пройти опасный,  
День и ночь горят огни,  
Зеленый, желтый, красный.
- Правильно, это светофор. Кто помнит стихотворение о светофоре?
- Молодцы ребята! А как вы думаете, для чего нужен светофор? (*чтобы пройти проезжую часть, чтобы пешеходы и машины двигались по правилам*)
- Вы смогли ответить на мои вопросы, поэтому я вам покажу приготовленный сюрприз.
- Как вы думаете, что это такое? (*Это часть дороги*).
- Внимательно посмотрите и покажите мне, дорогу. Дорогу, ребята, по-другому называют «проезжая часть».
- Можно ли ходить по дороге, почему?
- А где ходят пешеходы?
- Что интересного вы еще заметили? (*светофор, пешеходный переход*)
- Можно в любом месте перейти дорогу?
- Посмотрите внимательно на макет и скажите чего здесь не хватает? (*машин*)

### **Отгадайте загадку:**

Для этого коня еда  
Бензин, и масло, и вода,  
На лугу он не пасется,  
По дороге он несется.

- Правильно, это – *автомобиль*.

- Сейчас мы с вами сами построим машинки для нашей дороги. Для этого вам нужно всем сесть за столы.

- Сначала мы с вами сделаем зарядку для наших рук:

### **Физминутка «Мы - шоферы»**

(дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине

*(движение рулем)*

Нажимаем на педаль

*(руки вытянуть вперед)*

Газ включаем, выключаем

*(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы в даль

*(ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

*(«дворники»)*

Волосы ерошит ветер

*(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда!

*(большой палец правой руки вверх)*

- Посмотрите на мою машинку, на что она похожа?

- Из каких частей состоит машина? *(из колес, кабины)*

Для того, чтобы нам сделать колеса, вам нужно раскатать 4 одинаковых шарика.

Перед вами 4 кусочка пластилина, возьмите кусок пластилина и раскатайте шарик.

Посмотрите внимательно, у меня шарик. Этот шарик я слегка «сплющу» и у меня получится маленькая лепешка.

Таких деталей у меня 4 штуки. После берем большой брусочек пластилина.

На большой брусочек пластилина сложим другой, маленький брусочек пластилина.

Плотно прижимаем друг к другу.

Теперь лепим колеса на нашу машинку. Наша машина готова.

### **Итог занятия:**

Наши красивые машинки ставим на нашу выставку.

