

Конспект занятия по лепке.

Пластилинография «Снегирь на ветке рябины».



Цель: при помощи пластилина раскрасить снегиря сидящего на ветке.

Задачи:

- продолжат учить детей работать в технике пластилинографии; передавать внешний вид снегиря на плоскости;
- закреплять приемы работы в технике пластилинографии: отщипывание, размазывание, раскатывание;
- закрепить знания детей о снегирях: особенности окраски, строения, время прилета; обобщать знания о зимующих птицах;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- расширять словарный запас, развивать речь;
- воспитывать любознательность, бережное отношение к птицам, художественный вкус.

Предварительная работа: беседы о зимующих птицах, наблюдения на прогулке, рассматривание фото и иллюстраций, чтение художественной литературы: А. Барто «Снегирь», Д. Димке «Снегири», просмотр презентации «Стайка снегирей на ветках рябины».

Материал: пластилин по количеству детей, лист с трафаретом снегиря по количеству детей, салфетки, фото снегиря.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, какое время года сейчас? (ответы детей) Правильно, зима.

Отгадайте-ка загадку.

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды —

С первым снегом тут как тут! (Снегирь) (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, птичка снегирь.

Обратите внимание, что у снегиря самца грудка красная, а у самочки серенькая. Вспомните, снегيري к каким птицам относятся?

Ответы детей – зимующие.

Воспитатель: Снегири прилетают к нам зимой, они зимующие. А сейчас я предлагаю вам всем встать на ковер и провести физкультминутку.

Физкультминутка

Снегири в лесу кружатся, (Дети бегают, машут «крыльями»)

На поляну все садятся,

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд.)

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями».)

Воспитатель: Молодцы. Сейчас приглашаю вас сесть за стол и наклеить на картон наш трафарет. Дети садятся за подготовленные столы. Посмотрите на картинку и назовите части тела снегиря?

Ответы детей: голова, хвост, крылья, грудка.

Воспитатель: Какого они цвета? (ответы детей) А какие ягоды любят снегيري? (ответы детей)

Восп: Верно, вы все правильно назвали. Снегири очень любят рябину. У нас с вами на листе трафарет снегиря, я предлагаю вам нарисовать его в технике пластилинографии. Воспитатель вместе с детьми вспоминает правила и порядок работы с пластилином в технике пластилинографии:

- отщипываем маленький кусочек пластилина,
- разминаем пластилин,
- наносим на бумагу,
- растягиваем его по бумаге.

А сейчас давайте подготовим наши руки и пальцы к работе.



Воспитатель: Уточняет, каким цветом что будут раскрашивать. Показывает прием работы.

Итог занятия.

- чем мы сегодня с вами занимались?
- к каким птицам относятся снегири?
- как мы можем помочь птицам зимой?

Воспитатель: Вот на ветке, посмотри,
В красных майках снегири.
Распушили перышки, нежатся на солнышке.



Выставка и обсуждение
детских работ.

