**Конспект занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности «Пчелки»  
Тема «Весенний пейзаж»**

**Подготовила воспитатель:**

**Кузнецова А.Н**

**Цель:**   создание весеннего пейзажа в технике пластилинография.

**Задачи:** обучать выполнению фона из пластилина на пластиковой или картонной основе и композиции из пластилина на плоской основе с использованием бросового материала. Развивать эстетическое восприятие мира природы; развивать чувство композиции, умения гармонично размещать изображение на поверхности основы. Воспитывать любовь к творчеству, доброжелательность, отзывчивость, целеустремленность; формировать положительный эмоциональный настрой, интерес и уверенность в своих силах.

**Предварительная работа:** чтение произведений о весне, заучивание стихотворений, наблюдение за весенними явлениями на прогулке, рассматривание иллюстраций о весне и беседа по их содержанию, беседа с детьми на тему «Пейзаж — один из видов живописи»; дидактические игры.

**Материал и оборудование:** картины весеннего пейзажа; образцы , выполненные из разного материала; картон голубого цвета; пластилин; стеки; салфетки.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:**  Ребята, а какое сегодня у вас настроение? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А теперь давайте без слов, только с помощью своих лиц покажем друг другу свое настроение.

*(Дети на своем лице, мимикой показывают, какое у них настроение***)**

**2.Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята к нам в группу пришло сегодня письмо от художника. Художнику поступил заказ изобразить пейзаж. Но у художника проблема: у него закончились краски и карандаши, и он не знает, что ему делать.

- Посмотрите на столы, а у нас есть краски или карандаши?

- И у нас нет. А как же мы можем помочь художнику?

- Ой, ребята, я знаю очень интересную технику, которая называется пластилинография (рисование пластилином). Ребята, а у нас есть пластилин?

**-**Мы сможем помочь художнику?

**-**Для того чтобы узнать какой пейзаж нужно нарисовать художнику, нам необходимо посмотреть на картины и сказать, какое время года должен изобразить художник.

**Воспитатель:**Конечно же ребята, это весна. Скажите, какие признаки характерны для весны?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Молодцы ребята. Предлагаю вам пройти за столы и помочь художнику выполнить заказ.

**-**Ребята, перед вами лежит лист, расположите его горизонтально. Начинаем создание весеннего пейзажа с фона работы. Ребята чем мы будем рисовать пейзаж? Мы будем рисовать пластилином, как мелками.

Нижнюю часть листа нужно покрыть в два слоя: первый слой коричневым, а второй зеленым – земля

**Воспитатель:**Берем кусочек коричневого пластилина и ведем прямыми линиями справа налево. И так закрашиваем всю нижнюю часть.

- Затем берем кусочек зеленого пластилина и прямыми линиями ведем справа налево.

**Воспитатель:**И так закрашиваем всю нижнюю часть. Посмотрите внимательно на образец.

- Затем пальчиком необходимо разгладить образовавшиеся комочки пластилина, выровнять фон.

**Воспитатель:**

- Каким цветом мы будем рисовать солнышко? (желтым)

- Берем кусочек пластилина и раскатываем его между ладонями круговыми движениями. Делаем шарик. Затем прикладываем к картону и прижимаем пальчиками так чтобы получилась вот такая лепешка.

- Ребята, чего не хватает у нашего солнышка? (Лучиков)

- По краям солнышка указательным пальцем ведем небольшие лучики.

- А для того чтобы наше солнышко было красивым, мы стекой у каждого лучика сделаем надрезы.

**Воспитатель:** Нашему пейзажу не хватает молодой зеленеющей травки.

- Каким цветом нам понадобится пластилин для изображения травы? (зеленым)

- Правильно ребята. Берем кусочек зеленого пластилина и отщипывает 4 кусочка размером с горошину. Раскатываем небольшие колбаски. Это будет травка

**-**Ну и какая же весна без первых весенних цветочков.

- А отгадать какие цветочки мы будем рисовать, нам поможет загадка:

С нежно-белой головой,

 Прям из-под сугробов,

 Появляется на свет,

 Маленький цветочек! (Подснежник)

**Физкультминутка**

Весна, весна! Пришла весна! Хлопки в ладоши.

Тепло на крыльях принесла. Короткие взмахи руками-крыльями

И вот на самом солнцепеке Ходьба.

С поднятой гордой головой Приподнять повыше подбородок.

Расцвел подснежник голубой. Руки в стороны.

Он весь пушистый, серебристый, Приседания.

На солнце маленький стоит. Прыжки.

Посланец он весны надежный, Наклоны туловища.

Он не боится холодов.

За ним придут цветы другие, Повороты влево-вправо.

Он первенец среди цветов

**Воспитатель:**Молодцы ребята. Когда наступает весна, подснежники пробиваются через травку и тянутся к солнышку.

- Так как подснежники только начали пробиваться через травку, то мы можем с вами увидеть небольшие бутончики подснежников

- Бутон мы с вами сделаем белого пластилина.

**3.Заключительная часть.**

- Вот такой красивый пейзаж у нас получился.

**-**Ребята возьмите работы и выйдите на ковер.

- Скажите, что мы сегодня делали?

- Пейзаж какого времени года?

- Какие приемы использовали?

- Справились с заданием?

- Молодцы ребята. У вас получились хорошие работы, аккуратные и самое главное красивые.

- Сейчас я предлагаю вам организовать выставку из ваших работ.

