**Конспект занятия**

 по изобразительной деятельности

 «Цветочек для мамочки»

 Подготовила и провела

 воспитатель Шимко И. Е.

Цель: Закрепить навыки рисования красками при помощи кисти, ватных палочек, закрепить у детей название **цвета**.

Задачи: Вызвать желание нарисовать **цветок в подарок маме**,

-раскрашивать красками разного **цвета**,

-воспитывать заботливое отношение к родителям,

-желание порадовать.

Материалы: белая бумага формата А4, гуашь (жёлтая, красная, зелёная), кисть, ватные палочки, стакан с водой, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель:

Ребята, я сейчас прочту вам красивое стихотворение, а вы его послушаете и расскажите мне о ком оно. Договорились?

Воспитатель читает стихотворение *«****Мамочка****»*,

Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал *«Вставать пора»*?

Кашу кто успел сварить?

Чаю в пиалу налить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто **цветов в саду нарвал**?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Так кто же на свете лучше всех?

Дети: *«****Мамочка****!»*

Ребята, а у мамы скоро праздник. Хотите ли вы сделать подарок для своей мамы?

Воспитатель предлагает детям нарисовать для своей мамы красивый **цветочек**, попросить ребят быть очень аккуратными и внимательными, пока воспитатель будет учить их, потому что это первый подарок для мамы.

Малыши работают над рисунком, а воспитатель, проходя между детьми, помогает им. После завершения работы воспитатель читает стихотворение:

Я подарок маме

Начал рисовать,

Выглянуло солнце

И зовёт гулять.

Солнце, солнце, не сердись,

Лучше рядышком садись.

Мамин праздник

Раз в году,

Нарисую и пойду.

В конце **занятия** все вместе рассматривают готовые работы.

Воспитатель: Дети, что вы маме нарисовали? Какой **цветок**?

Воспитатель хвалит детей, говорит, что их подарок очень понравится маме.



