**Консультация для родителей**

**«Математические игры по дороге домой»**

Подготовила: Кузнецова А.Н.

Предлагаем вашему вниманию игры для родителей и детей по развитию математических представлений. Главное правило в таких играх начинать словами: «Давай поиграем!»

***Ориентировка в пространстве.***

*«Устная карта»*

Цель: упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве, тренировать в употреблении слов: справа, слева и т.д.

Командир выбирается по желанию : родитель или ребенок. Командир дает команду, в какую сторону необходимо идти (налево, направо, прямо).

***Определение формы предметов.***

*«Назови все, что ты видишь круглое»*

Цель: формирование представлений о геометрических фигурах.

Попросите ребенка назвать все круглые (квадратные, треугольные прямоугольные и т.д.) предметы, которые он сейчас видит. Для большего интереса можно назвать не повторяясь, по очереди с ребенком.

Выигрывает тот, кто назвал предмет загаданной формы последним. Например: круглое колесо, окно, люк, солнце и т.д.

Прямой и обратный счет.

*«Очередь»*

Игра способствует закреплению навыков определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.

Задумать число в пределах десяти и попросить ребенка отгадать его. Ребенок называет разные числа, взрослый говорит больше или меньше задуманного названное число. Затем можно поменяться с ребенком ролями.

*«Посчитаем вместе»*

 Игра развивает логическое мышление. В непринужденной форме у ребенка формируются навыки счета. Вы можете вместе с ребенком посчитать машины, дома, деревья. Можно считать вместе, можно предложить ребенку самостоятельно посчитать, можно считать по очереди. Главное, чтобы это было весело и интересно.

***Закрепление временных понятий.***

*«Сказка-небылица»*

Цель: закрепить знания о частях суток, временах года, днях недели.

Взрослый описывает ситуацию, намеренно делая ошибки в рассказе, например: « Утром проснулись гномы, почистили зубы, позавтракали, да и кровати разбирать начали, ко сну готовиться». Ребенок должен заметить несоответсвие и объяснить, что не так. Повествование продолжается и опять делаются ошибки. Вскоре ваш ребенок тоже научится создавать свои небылицы.

 *«Назови лишнее слово»*

 Дан6ная игра поможет развивать у ребенка математические представления. Взрослый называет сова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее2. Например: мяч, кубик, солнце, обруч. (лишнее слово-кубик, потому что он квадратной формы, а все остальные предметы круглой формы).