

Конспект занятия по аппликации

«На зеленой кочке выросли цветочки» в средней группе

Программное содержание: закрепить представление о первоцветах; закрепить умение создавать несложную композицию на листе из геометрических фигур. Способствовать развитию любознательности, мышления и взаимопомощи.

Предварительная работа с детьми: закрепление навыков вырезывания кругов и треугольников из квадратов; повторение техники безопасности при работе с ножницами;

Материал к занятию: магнитная доска, картинки первоцветов.

Раздаточный материал: листы бумаги, прямоугольники разных цветов, круг зеленого цвета, кисточки, салфетки, ножницы, клей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним, из чего состоит цветок?

Дети: Ответы детей (*стебель, листья, бутон*).

Воспитатель: Правильно ребята. А где мы можем увидеть цветы?

Дети: ответы детей (*в лесу, на клумбах, на поляне*).

Воспитатель: Да ребята! И я вам предлагаю отправиться на нашу сказочную поляну дети проходят к столам и рассаживаются по своим местам.

Воспитатель показывает предметные картинки первоцветов, уточняет их названия.

Читает стихотворение Я. Коласа «Цветок»:

Здравствуй, милый мой цветок,

Лета гость весенний!

Как красиво ты расцвел

Всем на удивление.

Улыбнется ветерок

И с тобой играет.

Солнце целый день тебя

Весело ласкает.

Воспитатель: А теперь ребята я вам предлагаю изобразить

красивые цветы. Перед вами на столе в тарелочках, что лежит?

Дети: Ответы детей (*прямоугольники, круги*).

Воспитатель: Правильно, цветные прямоугольники и круги. А что можно вырезать из прямоугольников и из круга?

Дети: Ответы детей (*можно вырезать треугольники и полукруг*).

Воспитатель: Да, треугольники и полукруг. А как мы их будем вырезать?

Дети: Чтобы получить треугольник нужно свернуть прямоугольник по диагонали и разрезать, а чтобы получить полукруг нужно свернуть круг пополам и разрезать.

Воспитатель: Правильно. Давайте будем вырезать геометрические фигуры. Прямоугольник мы согнём по диагонали, а затем разрежем по согнутой линии. Теперь круг согнем пополам и разрежем его на две части. (*Дети вырезают полукруг и треугольники.*)

Воспитатель: Наши ручки потрудились, всё вырезали, а теперь давайте дадим им отдохнуть. Для этого проведём физ. минутку.

Вместе по лесу идём

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (*Ходьба на месте.*)

Тысяча цветов вокруг! (*Потягивания — руки в стороны.*)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр.

И направо и налево. (*Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.*)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (*Потягивания - руки вверх.*)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (*Дети садятся.*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, садитесь. Вы вырезали фигуры, а теперь наклейте их каждый на свою полянку. У нас цветок растёт на бугорке — кочке, которую мы сделали, разрезав круг пополам.

(*Дети выполняют задание.*)

Воспитатель: А теперь посмотрите на свои цветочки. Молодцы, ребята! Красивые цветы вы сегодня сделали. Давайте мы с вами рассмотрим ваши цветы и отметим самые красивые.

