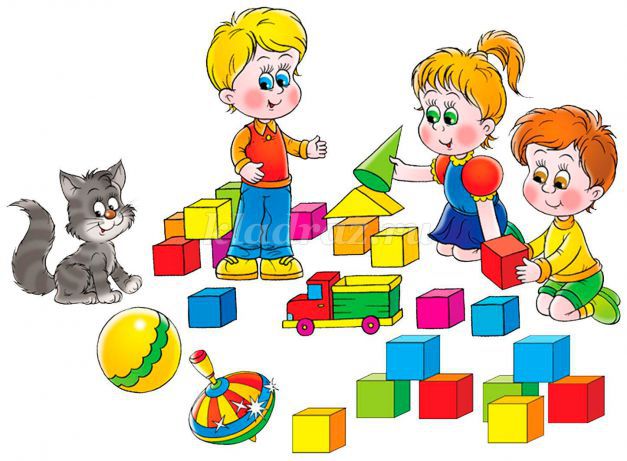
**Конспект**

**по развитию речи в группе раннего возраста**

**Рассматривание картины**

**«Дети играют в кубики»**



Подготовила и провела

Шимко И. Е.

**Цели:**

Формировать умение детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. Уточнять представления о значении прилагательных «длинный», «короткий», названий цветов и использовании их в речи.

**Материал:**

Картина «Дети играют в кубики» (авторы серии Е. Родина, В. Езикеева), образцы дорожек разной длинны; кирпичики, игрушки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, какую картину я вам принесла!

Воспитатель задает вопросы и помогает детям сформулировать ответы:

- Что изображено на картине? (дети играют в кубики)

- Что делает эта девочка? (строит из кубиков)

- Что она строит из кубиков? (девочка сделала большие красивые ворота)

- А какого цвета ворота? (красные и желтые)

- Для кого она строит дом? (для куклы)

- Ребята, что построил мальчик в черных шортах? (башню)

- А что везет мальчик в полосатой рубашке? (машину)

- Что лежит в машине? (кубики)

- Как вы думаете, для чего он везет кубики?

- Ребята, послушайте рассказ:

«Ребята любят играть в кубики. Эта игра им очень нравится. Девочка Катя построила большие красивые ворота, а мальчик Вова в черных штанишках построил высокую башню. Красивая получилась башня. Снизу желтая, а верхушка красная, острая. Мальчик Саша в полосатой рубашке шофер, он детям возит кубики»  
**Воспитатель**:

- Ребята, давайте построим точно такие же постройки как на картине.

Воспитатель демонстрирует образцы дорожек, уточняет их длину, показывая рукой протяженность обеих дорожек и предлагает построить разные дорожки: длинную – для машины, короткую – для куклы. В процессе постройки уточняю размеры дорожек, цвета кирпичиков.

Дети рассматривают постройки на картине, строят башню, ворота. Воспитатель хвалит детей за схожесть построек с картиной.

В конце занятия – раздаю машинки, предлагаю взять любую игрушку и поиграть.

