Конспект ООД по развитию речи в средней группе «Весеннее путешествие»

Воспитатель МБДОУ д/с-к/в № 4 Дубинская Т.А.

**Основная** **образовательная** **область**: речевое развитие

**Цель:** закрепление знаний у детей по речевому развитию, полученных в течение учебного года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закрепить знания детей о последовательности изменений в природе весной;
* Актуализация знаний по теме «Весна»;
* Совершенствовать умение подбирать прилагательные и глаголы к существительному. (Солнышко какое? Лучистое, светлое и т. д.. Что делает солнышко? Светит, припекает и т. д.);
* Содействовать усвоению детей составлять рассказ по опорным картинкам;

**Развивающие:**

* Развивать умение логически излагать свою мысль;
* Развивать память, зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, речевую активность и общую моторику;

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь друг другу.
* Воспитывать любовь к родной природе и бережного отношения к ней;
* Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

Ход ООД

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята

**Дети:** Здравствуйте!

 Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

## Ход занятия

Воспитатель: Сегодня утром у двери нашей **группы** я обнаружила конверт .Я решила дождаться вас и посмотреть, что за письмо нам **пришло**. Хотите узнать, что там? Давайте почитаем! Сказка *(Предлагаю присесть и послушать)*

“ Жили-были четыре времени года: Зима, **Весна**, Лето и Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: 3 месяца – Зима, 3 месяца – **Весна**, 3 месяца – Лето и 3 месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место **Весне**. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали топить печи, чтобы хоть немного согреться. Забеспокоились Осень и Лето. А **Весна сказала** : “Не печальтесь! У меня есть чудо, которое поможет победить холод”.

Загадка

Молодое, новое,

К радости готовое.

Встанет рано поутру –

Я глаза скорей протру,

А оно – всё ярче, ярче,

За окном – всё жарче, жарче…

Что это такое? –

Дети: Солнце!

Воспитатель: Конечно. Действительно, солнце – самое большое и доброе. Вот оно спряталось в конверте. Ой, а лучики то рассыпались. Поможем солнышку, соберем лучики и расскажем, какое у нас солнышко

Игра *«Солнышко****весной****»(подбор прилагательных)*

Дети прикрепляют лучики- к солнцу подбирая прилагательные:

солнце жёлтое, круглое, ласковое, теплое, радостное, желтое, веселое, румяное, лучистое

Воспитатель: Вот какое солнышко у нас получилось, и в **группе** сразу стало ярче и теплее. Хотите узнать, что случилось дальше?

Восп. : Ребята, а дальше ничего нет. Листок оборван. Но в конверте лежат карточки- подсказки и они нам помогут самим продолжить сказку.

Так что же произошло когда появилось весеннее солнце?

Достается карточка с изображением подснежников на проталине.

Ответы детей. Воспитатель подводит итог:

-Растаял снег и на проталинах распустились подснежники. (Просит кого-нибудь из детей повторить и прикрепить картинку на магнитную доску)

Достается картинка с изображением сосулек.

Воспит. : А это что?

Ответы детей. Воспитатель подводит итог:

- Стали таять сосульки и зазвенела капель (Просит кого-нибудь из детей повторить и прикрепить картинку на магнитную доску)

Воспит. : Посмотрим что же случилось потом.

Достает из конверта рисунок и с изображением ручейка. Ответы детей. Воспитатель подводит итог:

-Зажурчали ручьи. (Просит кого-нибудь из детей повторить и прикрепить картинку на магнитную доску)

Я предлагаю вам закрыть глаза и послушать, как **весной журчат ручьи***(дети закрывают глаза и звучит аудиозапись ручья.)*

Воспит. : Заглянем в наш конверт и узнаем продолжение.

Достается карточка, с изображением ветки с почками. Ответы детей. Воспитатель подводит итог:

- На деревьях и кустарниках набухли почки. (Просит кого-нибудь из детей повторить и прикрепить картинку на магнитную доску)

Воспит. : Что же еще происходит **весной**?

Достается картинка с перелетными птицами. Ответы детей. Воспитатель подводит итог:

-С юга возвращаются перелетные птицы. (Просит кого-нибудь из детей повторить и прикрепить картинку на магнитную доску)

Воспит. : А что же в это время происходит в лесу? *( Дети: у зверей появляются детеныши)*

Воспит. : Правильно, есть у нас такая картинка? Есть.

Итог:

-У зверей появляются детеныши. (Просит кого-нибудь из детей повторить и прикрепить картинку на магнитную доску)

Воспит. : А у нас в конверте еще одна картинка, о чем она нам говорит?

Ответы детей. Воспитатель подводит итог:

-Люди одевают облегченную одежду. (Просит кого-нибудь из детей повторить и прикрепить картинку на магнитную доску)

Воспит. : Вот какой замечательный рассказ у нас получился. Давайте еще раз вспомним все, о чем мы говорили. *(Идет закрепление материала)*

Рассказ.

Наступила **весна**. Солнышко стало ярче и теплее. Растаял снег и на проталинах распустились подснежники. Стали таять сосульки и зазвенела капель. Зажурчали ручьи. На деревьях и кустарниках набухли почки. Прилетели перелетные птицы. У зверей появляются детеныши. Люди надели облегченную одежду.

Вызываются 2-3 ребенка для повтора рассказа.

**Завершение занятия.**

- Ребята, о каком времени года мы говорили сегодня? (О весне).

- Какие весенние месяцы вы знаете? (Март, апрель, май).

- Какие признаки весны вы знаете? (Весной становится теплее, солнце сильно нагревает землю, появляются первые цветы и трава, тает снег, прилетают птицы из теплых стран).

- Молодцы, все сегодня хорошо поработали.  А теперь пора и поиграть.