**Конспект занятия по лепке в подготовительной группе**

**компенсирующей направленности «Пчелки»**

**«Бабочка-красавица»**

**Подготовила воспитатель: Кузнецова А.Н.**

**Цель:** продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки –пластилинографией.

**Задачи:** вызвать у детей интерес к предстоящей работе – изготовлению картины «Бабочка»; помочь выбрать цвет пластилина, узор для крыльев; создать условия для закрепления умений работать с пластилином (отщипывать, скатывать между пальцами колбаски, шарики. способствовать развитию моторики пальцев рук, творческого воображения, фантазии, расширению знаний о насекомых.

**Материал** : пластилин, доски для лепки, стеки, силуэты насекомого *(бабочки)* из картона.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

- Ребята, послушайте волшебную сказку.

*«СКАЗКА О БАБОЧКЕ»*

Был теплый майский день. Ярко светило тёплое солнышко. Весело щебетали птицы. На траве под кустом из крохотного яйца вылупилась маленькая личинка. Поедая сочную зелень, она быстро выросла и превратилась в толстенькую гусеницу.

Каждый день, наблюдала она за жизнью своих лесных соседей: тружениц-пчел, ярко-красных божьих коровок, быстрокрылых стрекоз. Но особенно удивляли и восхищали её необычные крылатые насекомые, похожие на пестрые цветы.

- Ах, как бы я хотела быть похожей на них, - грустно размышляла гусеница.

И вот однажды, она решила обратиться к солнцу.

- Кто эти яркие создания? - спросила гусеница. Почему я не умею летать? Помоги найти мне крылья, пожалуйста!

Солнышко ответило: «Это бабочки порхают с цветка на цветок. Не грусти, гусеничка, когда-нибудь и ты станешь такой же красавицей».

Наступила осень. Наша гусеница спряталась под кору дерева, чтобы её никто не потревожил. Там она стала куколкой.

Прошла холодная зима. И вот весенним солнечным утром из куколки появилась бабочка. Высушив свои разноцветные крылья, она полетела.

Смотря ей вслед, солнышко улыбалось, вспоминая маленькую неуклюжую гусеницу.

- О ком сказка? (О бабочке.)

- Бабочка – это кто? (Насекомое.)

**2. Основная часть.**

**Беседа о бабочке.**

*Демонстрируется картинка с изображением бабочек.*

        - У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками. Тело тоже покрыто чешуйками и волосиками. У неё короткие усики и большие глаза. Спирально свёрнутый прозрачный хоботок бабочки – её рот.

        - Чем питается бабочка? (Нектаром.)

        - Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения.

        - А знаете ли вы врагов этих насекомых? (Птицы и пауки.)

        - Назовите их. (Капустница, лимонница, махаон, павлиноглазка малая, шелкопряд одуванчиковый.)

*Демонстрируется вторая картинка с изображением бабочек.*

        - Многие из них занесены в Красную книгу, их надо беречь.

**Физкультминутка «Бабочка»**

Спал цветок и вдруг проснулся,                 *(Туловище вправо-влево.)*

Больше спать не захотел,                        *(Туловище вперёд-назад.)*

Шевельнулся, потянулся,                        *(Руки вверх, потянуться.)*

Взвился вверх и полетел.                        *(Имитация движений крыльев.)*

Солнце утром лишь проснётся,

Бабочка кружит и вьётся.                        *(Покружиться.)*

**Практическая работа.**

        - Давайте нарисуем бабочек в технике «пластилинография».

*Педагог раздаёт картон с нарисованным на нём контуром бабочки.*

        - Давайте вспомним, как нанести шарики из пластилина на нарисованный макет бабочки? *(Отщипываем маленький кусочек пластилина, скатываем пальцами в маленькие шарики, прикладываем к контуру и слегка придавливаем.)*

*Педагог показывает. Дети приступают к работе.*

**3. Итог  работы.**

        - Какое насекомое мы сегодня изобразили? (Бабочку.)

        - Какие стадии превращения проходит бабочка? (Яйцо, личинка, гусеница, куколка, бабочка.)

        - Индейцы Южной Америки верят, что если на ночь повесить в изголовье изображение бабочки, то во сне увидишь что-нибудь хорошее.

        - Я предлагаю вам повесить дома над кроватью свою бабочку и каждую ночь видеть только добрые сны.

  