Конспект занятия в первой младшей группе.

Игра-ситуация «Стройка»

**Программное содержание**. Вовлекать детей в ролевое взаимодействие, развивать игровые умения, увлечь драматизацией.

**Строительный материал**: кубики, игрушечная машинка.

Ход игры.

Воспитатель подводит детей к постройке – домику из кубиков. Сообщает, что здесь продолжается стройка, и предлагает принять в ней участие. Педагог берет на себя роль начальника стройки, он набирает рабочих – детей.

Воспитатель. Дом уже готов, можно строить гараж. Нам нужны водители. Тема и Лева, будите возить кирпичики? Вот машина. Ева и Вика, поможете строить гараж?

Можно устроить перевозку кирпича парами: один нагружает, другой возит.





Дети с помощью воспитателя строят гараж. Воспитатель предлагает им полюбоваться постройкой. Затем проводит игру-драматизацию «Рабочие на стройке».



Воспитатель.

Возле дома как – то раз

Взялись строить мы гараж.

Две машины подогнали,

Кирпичи мы разгружали.

- Эй, строители, живей,

Разгружай, сил не жалей!

Заводил мотор Тарас –

Плиты он привез в гараж.

Помогала Лена –

Укрепляла стены,

Подоспел к ней Миша-

Покрывать стал крышу.

Возле дома как то раз

Мы построили гараж!

По окончании стройки проводится веселая пляска строителей.