**Консультация для родителей**

**«Множество «почему» перед школой»**

**Подготовила воспитатель:**

**Кузнецова А.Н.**

***Почему ребенок не усидчив на занятиях и очень усидчив в игре?***

Все дело в интересе. Собирать конструктор, рисовать, лепить, складывать пазлы очень интересно и заставлять детей заниматься этим не нужно. А вот читать и писать, совсем не интересно, скорее всего взрослые проводят «свои уроки» не в игровой, а в учебной форме, но ребенок, не готов еще к такой работе. Вот если придумать, какую- то игру в буквы или слова, тогда, скорее всего и ребенок с интересом будет переставлять буквы или складывать слова.

***Почему картинки детям запоминать проще, чем слова?***

Потому что у детей преобладает зрительная память, они запоминают преимущественно с помощью зрительных образов. Это значит, что ребенку гораздо легче запомнить тот материал, который сопровождается демонстрацией картинок, предметов. Дети не владеют специальными приемами запоминания, поэтому даже разучить небольшое стихотворение для них бывает довольно сложно. Но есть дети, которым достаточно прочитать стихотворение один раз вслух для полного запоминания.

***Нужно ли летом усиленно заниматься с ребенком?***

Многие родители перед школой в ускоренном темпе натаскивают будущего первоклассник- читать, писать, считать…. Гораздо важнее для ребенка- умение общаться, контролировать свои действия, уметь соблюдать правила, управлять эмоциями. Важнее, психологическая готовность к учебе- остальному ребенок легко научится в школе. Родителям нужно создать условия, при которых ребенок естественным образом перейдет от дошкольного периода к младшему школьному возрасту.

Ведь зачастую бывает так, что ребенок умеет считать до тысячи и при этом не в состоянии завязать шнурки или расстегнуть, застегнуть куртку.

***Что делать, если ребенок не хочет идти в школу и, естественно, совсем не хочет к ней готовиться?***

У любого «не хочу в школу» есть веские причины. Например, если у ребенка о школе имеется негативная информация, которую он получил от старших друзей, а возможно и от родителей, которые переусердствовали, рассказывая о своей школьной жизни. Чтобы исправить ситуацию, с ребенком нужно разумно разговаривать о школе, делиться своим позитивным жизненным опытом, рассказывать малышу о том, как интересно будет в школе, как много друзей он приобретет. Покажите ребенку мультфильмы о школе, почитайте вместе книжки, где рассказывается о школе. И подумайте, не слишком ли активно ребенок «готовится» к предстоящему событию.

***Если мы сомневаемся, отдавать ли ребенка в первый класс именно в этом году?***

Лучше всего знают своего ребенка, конечно же, родители. И если интуиция вам подсказывает, что годик еще нужно повременить, то лучше всего так и поступить. Совсем не обязательно причиной для такой отсрочки может быть возраст ребенка. В этом нет ничего страшного. Гораздо опаснее, когда ребенок идет в первый класс, а ему по всем показателям нужно еще быть в детском саду и играть, играть, играть.

Так что, если у вас есть хоть малейшие сомнения, не поленитесь сходить к психологу и опытному учителю начальных классов. Причем лучше, если это будут независимые специалисты совсем не из той школы, куда вы собрались отдать ребенка, чтобы они не были лично заинтересованы еще в одном первокласснике.