

План-конспект занятия по рисованию «Нарисуй картинку про лето» (средняя группа)

Цель: Создание условий для развития умений у детей доступными средствами отражать полученные впечатления; закрепления приемов рисования кистью, умения правильно держать кисть, промывать её в воде; вызывания у детей интереса к природе, умения видеть её красоту.

Задачи: научить детей доступными средствами отражать полученные впечатления; закреплять приемы рисования кистью, умения правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку;

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением лета

Раздаточный материал: гуашь (желтый, голубой, зелёный, красный, кисти, бумага А4, непроливайка, салфетки.

Предварительная работа: Беседы про времена года

Методика проведения занятия: вспомнить с детьми, что они наблюдали летом: светило солнышко, цвели разные цветы, над лугом летали бабочки. Побуждать детей к активным высказываниям. Поощрять рисование нескольких изображений (много цветов, бабочек и т. п.) В конце занятия вместе с детьми порадоваться их рисункам.

Ход занятия:

Беседа.

Это время мы любим всецело.

Сколько ягод и фруктов поспело!

Позабыв про печали и горе,

Мы резвимся у синего моря.

Нет на небе сумрачных туч

Ярко светит солнышка луч

Знают взрослые и дети про это

Это время называется. Когда это бывает?

Воспитатель: Дети, какое это время года? (лето). Сегодня мы с вами поговорим о красоте природы летом (Показ картинок с изображением лета)

Спрашиваю у детей, чем запомнилось им лето (дети рассказывают)

Воспитатель: да, ребята, летом солнышко светило нам ярко, поэтому на улице было жарко. Всё цветет, поспевает, все яркое, зеленое, над лугом летают бабочки, пчелы; в траве ползают жуки разных цветов. Летом вы наверняка купались, играли, загорали. Кто-то может, отдыхал на даче, ходили в парки или же были в деревне у бабушки.

Воспитатель: сегодня я вам предлагаю нарисовать картину о лете.

Осуществляется показ картинок (сопровождается объяснениями)

Сейчас я вам предлагаю взять кисточки и в воздухе нарисовать солнышко (сопровождается показ с объяснениями, потом облачко, травку, цветочек

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь давайте вспомним с вами цвета гуаши, которые стоят на столе (дети называют цвета)

Какие вы молодцы, все цвета знаете

Сейчас я вам предлагаю положить кисточки и посмотреть на доску (сопровождение движения объяснениями)

Воспитатель: Мы немного набираем краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки, хорошо промываем кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.

Аккуратно обмакните кончик кисти в баночки с нужной краской.

Вот такая у нас картина в итоге получится. А теперь перед тем, как мы приступим к рисованию, давайте разомнём наши пальчики, повторяйте за мной

Пальчиковая гимнастика:

Дождик, дождик, веселей

Капай, капай, не жалей!

Только нас не замочи!

Зря в окошко не стучи-

Брызги в поле пуще:

Станет травка гуще!

Воспитатель: Молодцы можете приступать (перед занятием напомнить детям как правильно держать кисточку)

Воспитатель оказывает детям помощь по необходимости.

Воспитатель: Промойте кисточку в воде. Вытрите руки салфеткой.

Молодцы, ребята! Все справились! Какие прекрасные рисунки у вас получились! Давайте разместим наши работы на выставке.

