

**Конспект НОД по аппликации.
Коллективная работа «Ромашки» 8 июля День Семьи,
Любви и Верности (средняя группа).**

Задача: научить составлять образ ромашки и правильно наклеивать на заготовку для коллективной работы.

Цели: учить детей создавать коллективную композицию

-развивать моторику рук, волевые качества: усидчивость, желание доводить начатое до конца;

-развивать чувство формы и цвета;

- воспитывать аккуратность при работе с клеем;

- воспитать любовь к цветам;

-вызвать радостное настроение от сделанной работы.

Оборудование: Квадраты желтого цвета, бумага белого цвета, ватман (клей-карандаш, салфетки).

Материал для рассматривания: картины с изображением ромашек.

Ход НОД:

1. Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжаем говорить о полевых цветах, и я вас приглашаю на необычную полянку, где выросли замечательные белоснежные цветы, которым радуются бабочки, пчёлы и другие насекомые. Я загадаю вам загадку, а вы постарайтесь отгадать о каком цветке идет речь.

«Стоит в поле кудряшка - Белая рубашка, Сердечко золотое - Что это такое?» *(Ответ детей)*

Воспитатель: Правильно, это ромашка. Вам нравятся ромашки? А когда они растут: зимой или летом? Посмотрите, сколько красивых ромашек выросло на этой полянке! *(Рассматривание картины)*. Она похожа на солнышко и также как солнышко дарит нам тепло и радость. Серединка ромашки желтая, а лепестки белые. Еще сегодня праздник день Семьи, любви и верности. Символ тоже ромашка. Мы сделаем коллективную работу с фотографиями наших мамочек и детей. Добавим ромашки.

Ромашка, ромашка,

Душистый цветок.

Желтая середка,

Белый лепесток.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам, перед тем как мы приступим к изготовлению наших ромашек немного подвигаться.

Физкультминутка

Наши чудные цветки *(дети сидят на корточках)*
Распускают лепестки *(начинают медленно вставать)*
Ветерок чуть дышит *(раскрывают руки над головой)*
Лепестки колыхет *(раскачиваются)*

Наши чудные цветки

Закрывают лепестки

Головой качают *(раскачиваются)*
Тихо засыпают *(и медленно принимают исходное положение)*

2. Основная часть.

У вас на столах лежит все необходимое для работы. Я подготовила основу для нашей композиции это наши мамочки. Наклеиваем на середину ватмана.
Воспитатель: Посмотрите внимательно и скажите, желтые круги – это что у цветка? *(сердцевина)* белые полоски? *(лепестки)*.

Вырезаем заготовки для лепестков - полоски белой бумаги. Чтобы получился лепесток, потом вырезаем круги из желтой бумаги.

Намажете краешки клеем и соедините их. Делаем 7-8 таких лепестков.

Сначала выложите на столе цветок, не используя клея.

(дети выкладывают ромашку на столе)

Теперь возьмите заготовку для серединки, намажьте ее клеем и приклейте к ней лепестки.

После этого дети начинают приклеивать свои цветы на ватман для коллективной работы.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Что мы сегодня делали на занятии? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Молодцы, вы постарались сегодня на занятии и посмотрите, какая красивая работа у нас получилась!

