



Конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия.

Подготовила и провела:
учитель – логопед МБДОУ д/с к/в № 4
Говорова О.П

Тема: «В гости к Солнышку»

Индивидуальная работа по автоматизации звука [С] в словах.

Коррекционно- образовательные цели:

Закрепление правильной артикуляции и произношения звука [С]

Коррекционно-развивающие цели:

Развитие фонематического слуха, мелкой моторики рук, зрительного восприятия и внимания.

Коррекционно-воспитательные цели:

Формирование навыков самостоятельности и инициативности.

Ход занятия.

София, наш дружок Звуковичок сегодня предлагает нам отправиться в гости.

Отгадай мою загадку и поймешь ,к кому мы отправимся в гости.

Жёлтая тарелка на небе висит.

Жёлтая тарелка всем тепло дарит.

(Автор :Тамара Маршалова.)

Угадай, София ,о чем загадка?

-О солнце.

Ой, что это? Посмотри, София! Злая Тучка рассердилась и закрыло наше Солнышко. Посмотри ,как сердится Тучка.

Тучка предлагает нам выполнить задания. И только тогда Тучка отпустит наше солнышко. Готова?

1 задание – «Артикуляционная гимнастика».

-Молодец , !Ты очень старалась ,а вот и первый лучик.

2 задание-«Посмотри внимательно и назови картинки»

София, посмотри внимательно на картинки. С какого звука начинаются все слова? Молодец!

Звук [С] , мы будем сравнивать при произношении с песенкой «Насоса». Давай вспомним , как работает «Насос». А теперь , скажи пожалуйста, что делают наши зубы, губы, язычок, голосовые складки, когда мы произносим звук [С].

(Губы улыбаются , зубки заборчиком –чуть приоткрыты. Язык внизу, за нижними зубами, в виде горочки. Посередине желобок. Давай послушаем звенит ли голосок? Приложи ладошку к горлышку.(Голосок не звенит ,значит звук глухой)

-Молодец! А вот и второй лучик.

3 задание – «Повтори не ошибись»

Автоматизация звука [С] в слогах, в словах.

Са-со-су.

Сы-су-со.





Ас-ос-ус.

Са-са-са, к нам летит оса.

Са-са-са, в лесу живет лиса.

Са-са-са, у Сони русая коса.

Со-со-со, укатилось колесо.

Сы-сы-сы, вот стоят весы.

Сы-сы-сы, у нас теплые носы.

Су-су-су, я суп несу.

Су-су-су, стадо я пасу.

Ас-ас-ас, мы любим квас.

Ас-ас-ас, у нас свет погас.

Ос-ос-ос, Света ест абрикос.

-молодец! Ты старалась и у тебя все получилось. Давай, мы с тобой отдохнем, а потом продолжим.

игра «Где лучик?» с солнечным зайчиком.

Молодец, ты так быстро справилась с этим заданием. Вот и четвертый лучик.

5 задание «Я начну ,а ты закончи».

София ,тучка нам предлагает вспомнить скороговорки

-Села мышка в уголок.....(Съела бублика кусок)

-У Сени и Сани ...(в сетях сом с усами)

-У киски в миске...(сливки скисли)

А вот и пятый лучик.

Посмотри София наше Солнышко снова с нами.

Посмотри, как оно играет лучиками, благодарит нас за помощь.

Итог занятия.

София ,над каким звуком мы сегодня работали?

Ты работала очень хорошо, старалась и со всеми заданиями Тучки ты справилась.