

# Конспект занятия по лепке «Витамины в баночке»

Подготовила и провела Шимко И. Е.



**Цели:** Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, желание прийти на помощь. Закреплять навыки **лепки**: отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладонями или пальчиками на дощечке.

Развивать мелкую моторику при складывании шариков на силуэт **баночки**, начиная снизу рядом с друг другом. Закреплять красный и жёлтый цвета.

Пособия: мягкая игрушка Зайчик, силуэт баночки (*для витаминок*) для каждого ребёнка, пластилин красного и жёлтого цветов, дощечки для лепки.

Предварительная работа: рассматривание шариков разных размеров, игры с шариками, опробование витаминов, лепка поделок круглой формы.

### **Ход занятия.**

Воспитатель обращает внимание детей, что кто-то стучится в дверь.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, кто к нам пришёл! Это зайчик, поздоровайтесь с ним. (*дети здороваются*). Зайнчик, ты почему грустный?

(Зайчик чихает, кашляет.) Неужели ты заболел?

*Зайчик здоровается с ребятами и рассказывает:*

-Я вот гулял по улице под дождем, без зонтика и без сапожек, вот и простудился. Но я не хочу болеть! Если я заболею, то со мной никто не сможет играть, с больным. Ребятки, подскажите, пожалуйста. Что мне нужно сделать, чтобы не разболеться?

**Воспитатель:** Не грусти зайка, ребятки тебе помогут.

Ребята, а вы хотите помочь зайчику в том, чтобы он не заболел? (*ответы детей*). А как мы сможем помочь ему? (*ответы детей: Ему нужны витамины*).

**Воспитатель** обращается к зайке: Ты присядь, зайчонок, отдохни, а мы вместе с детьми вылепим тебе витамины.

**Воспитатель:** Перед тем, как начать лепить, предлагаю размять наши пальчики».

**Пальчиковая гимнастика «Солнышко».**

*Вышло солнце из-за тучки* (руки поднимаем вверх)

*Смотрит в нашу комнату.* (пальцы растопыриваем в разные стороны)

*Все захлопали в ладоши* (ладонью правой руки делаем «козырёк»)

*Очень рады солнышку.* (Хлопаем в ладоши.)

Дети начинают лепить, предварительно размяв пластилин в руке. Воспитатель помогает тем, кто затрудняется. Напоминает детям о посадке за столом: спинка прямая, ножки вместе, рукава необходимо засучить.

Напомнить о приёмах **лепки**: отщипываем маленький кусочек пластилина, скатываем пальчиками на доске, или на ладони.

Обратить внимание детей на силуэт **баночки**:

**Воспитатель:** складывать витаминки мы будем в баночку, начиная с низу, располагая рядом друг с другом.

Дети начинают скатывать витаминки и складывают в баночки. Во время выполнения работы воспитатель помогает индивидуально, показывает приём скатывания, отщипывания кусочка пластилина.

В конце занятия ребята дарят свои поделки зайчонку.

По окончании работы, вместе с зайчиком рассматривают баночки с витаминками.

**Зайчик:** Сколько много витаминок! Я теперь точно не буду болеть! И я хочу угостить своих друзей витаминками, чтобы и они не заболели. Какие вы молодцы! Спасибо, ребятки, вы настоящие друзья. Я больше не буду гулять под дождем без зонтика и сапожек, и вы ребятки - тоже, договорились? Я пойду в лес, угощать своих друзей, до свидания!

