

Конспект НОД по рисованию «Веселый поезд» (средняя группа)

Цель: Формировать умение детей рисовать вагончики, не выходя за контуры.

Задачи:

создать условия для создания композиции из паровозика и вагончиков;

прививать аккуратность при рисовании;

закрепить навыки и приемы работы кистью;

формировать эмоционально-положительное отношение к самому процессу рисования, вызывать чувство радости от красивых рисунков.

Материалы и оборудование: листы бумаги А5 белого цвета, гуашь, стаканчики с водой, кисточки.

Содержание совместной деятельности детей и воспитателя.

Организационный момент.

Воспитатель читает детям стихотворения Г. Лагздынь «Вовкин паровоз»:

По квартире, по квартире

Без трубы и без колёс,

По квартире, по квартире

Груз везёт электровоз.

Из Москвы, из Волгограда

Отвезти на Север надо,

А с Урала - трактора.

Только Вовке в сад пора.

Основная часть

Педагог показывает, как начать рисование.

Проводит краткую беседу о том, кто из детей, куда ездил на поезде, что они видели из окна вагона; чем отличается железнодорожный транспорт от других видов и средств наземного перемещения.

Ответы детей. Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие на поезде.

Физминутка: дети встают друг за другом в колонну по одному.

Бежит паровозик, *(дети бегут друг за другом)*

Пыхтит паровозик, *(произносят звук пых-пых)*

Гудит паровозик, *(звук УУУУУ)*

Колёса стучат *(идут шагом, стучат кулачками)*

Везёт паровоз

За собою по шпалам, *(идут шагом, взяв за локоть впереди стоящего)*

Везёт паровоз

За собою немало -

Вагонов послушных

Целый отряд *(салятся на стульчики)*

Беседа продолжается: у поезда много одинаковых вагонов, в каждом вагоне много пассажиров, они сидят и смотрят в окно, даже могут лежать и спать, если едут далеко; ведёт состав по железной дороге электровоз, тепловоз или паровоз. Педагог показывает, как начинаем рисовать веселый паровозик и предлагает каждому нарисовать свои вагончики в яркие цвета *(цвет выбирают по желанию)* показывает образец. Включается музыка *(песня "Голубой вагон")* и дети приступают к работе.

Рефлексия

Оформление композиции «Вот поезд наш едет, колёса стучат». Вот какой веселый поезд у нас получился.



