**Занятие провела:**

**воспитатель МБДОУ д/с к/в № 4**

**Дубинская Т.А.**

Конспект ООД по развитию речи в старшей группе

На тему: «Сказка в гости к нам приходит».

**Цель:** Развитие речевой деятельности старших дошкольников посредством художественной литературы

**Задачи:**

**Образовательные:**

-уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках;

- продолжать развивать диалогическую речь, обучать формам монологической речи;

-содействовать совершенствованию речевых коммуникаций ребенка со взрослыми и сверстниками;

-учить подбирать слова антонимы, определяющие героев.

**Развивающие:**

-развивать интерес к аппликации, уметь правильно передавать характерные особенности птицы ;

- развивать дикцию и фонематическое восприятие;

- развивать у детей артикуляционный аппарат, диалогическую речь, память, мышление, внимание.

***Воспитательные:***

- воспитывать самостоятельность, терпение и выдержку.

- воспитывать у детей бережное отношение к чувству сопереживания к животным, умение играть рядом, взаимодействовать друг с другом

**Предварительная работа:** чтение сказок о животных, волшебных, социально-бытовых сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа по сказкам, работа с мнемотаблицами, чтение пословиц, игры драматизации по сказкам, экскурсия в библиотеку.

**Оборудование:**

1. Презентация "Мир сказок",

2.Картинки с эпизодами из сказок: «Каша из топора», «Петушок и бобовое зернышко», «Царевна-лягушка», «Вершки и корешки», мнемотаблица.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**«Сказка в двери к нам стучится,

     Скажем сказке - заходи.

     Это присказка ребята,

     Сказка будет впереди».

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите вокруг нас сколько сказочных героев и сегодня мы с вами отправимся в мир Сказок! Любите ли вы сказки? А что такое сказка?

**Дети:**необыкновенная история, с героями случаются необыкновенные события, волшебство, говорят звери, птицы.

**Воспитатель:** Да сказочные  истории дошли и до нас. Они бывают Веселые и грустные, страшные и смешные.  Ребята мы с вами на занятии познакомимся с видом русских народных сказок: волшебные, и детские сказки о животных.

**Воспитатель**: Первый вид который мы с вами рассмотрим это- сказки о животных они вам самые известные и знакомые по содержанию. Я буду загадывать загадки а вы будете отгадывать, а на слайде будем проверять правильный ответ загадки. Ну что начнем?

**Игра: «Угадай и назови»**

|  |  |
| --- | --- |
| Жили-были семь ребят Белых маленьких козлят. Проник обманом серый в дом. Коза потом его нашла, Перехитрить его смогла. И всех детей своих спасла.  ***(Волк и семеро козлят)*** | Эта рыжая плутовка  Обманула меня ловко.  Хвать – и кинула в мешок.  Хорошо, что спас дружок.  ***(«Кот, лиса и петух»)*** |
| Что за гостья в дом пришла  К трём лесным медведям? Там поела, попила, В трёх кроватях поспала, А хозяева вернулись –  Еле ноги унесла! ***(«Три медведя»)*** | Что за домик на опушке  Дал приют Ежу, Лягушке,  Мышке, Зайцу, Петуху?  Дом с трубою наверху,  Из трубы идёт дымок.  Этот домик — ...  ***(Теремок)*** |
| Хитрая плутовка отправила его  ловить рыбу хвостом.  Хвост примерз, и в результате он остался без хвоста.  ***(«Лисичка-сестричка  и серый волк»)*** | На болоте оба жили,  Друг к другу свататься ходили,  Но не смогли договориться,  Упрямство свойственно и птицам.  ***(«Журавль и цапля»)*** |

**Воспитатель**: Кто  герои этих сказок?

***Дети:****ЖИВОТНЫЕ,ПТИЦЫ.*

**Воспитатель**: Сказки, где главными героями выступают волк, лиса, заяц, медведь, кот, птицы, рыбы называются  сказками  о животных.

 Звери в сказках умеют говорить, ведут себя как люди, от других животных отличаются хитростью, сообразительностью.

Какие вы еще знаете сказки о животных?

**Дети**: «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Кот петух лиса», «Лиса и волк», «Бобовое зернышко».

А теперь давайте сами построим свой теремок с помощью физ. минутки.

В чистом поле теремок Был ни низок, не высок (присели, встали руки вытянуты)  
Звери разные там жили, Жили дружно, не тужили (поклон)  
Там и мышка (руки перед собой на носочках)   
И лягушка (присели) Зайчик (прыжки)  
С лисонькой –подружкой (повертели «хвостиком»)  
Серый волк –зубами щелк (показали руками «пасть»)  
В дружбе знали они толк. (поклон)  
Но набрел на теремок Мишка косолапый (изобразить мишку)  
Раздавил он теремок Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)  
Звери очень испугались, Поскорее разбежались (бег на месте)  
А потом собрались снова Чтоб построить терем новый. (сели на стульчики)

**Воспитатель**: Ребят а в сказках лиса какая? а волк ? медведь? зайчик?

**Дети:**Лиса хитрая плутовка. Она рисуется как лживая, хитрая обманщица.

Волк глупый и жадный.

Медведь олицетворяет грубую силу, обладает властью над другими животными.

*Заяц, лягушка, мышь, дрозд*выступают в сказках в роли слабых.

Только *кот*и *петух* выступают в роли положительных героев.

Воспитатель: молодцы Воспитатель: А какой ещё вид вид сказки вы помните ?

Дети: Волшебные сказки Воспитатель: Правильно. А кто знает почему волшебные? Дети: в этих сказках волшебство Воспитатель: так давайте проверим волшебство на сказке «По щучьему велению» Воспитатель: а давайте вспомним эту сказку, и нам в этом поможет картинка подсказка.   По очереди подходят и рассказывают по сказке.

**Воспитатель**: Правильно. Самые древние сказки – это волшебные сказки. Они начинаются словами: « В тридевятом царстве, в тридесятом государстве жили-были…». В волшебных сказках происходит превращение, чудеса, волшебство, чародейство.

А теперь давайте немножко отдохнем, проведем физ. Минутку для глаз:

«Смотрят глазки вправо-влево,

Смотрят глазки вверх и вниз.

Отдохнули наши глазки

Смело можем продолжать».

Ну что ребята, продолжаем путешествие по волшебным сказкам?

В волшебных сказка в ход событий вмешиваются сверхъестественные силы природы или персонажи наделенные магическими, сверхъестественными способностями, способный творить волшебство, чародейство.   
**Воспитатель:** С какими нечистыми силами там сражается герой?

**Дети:** Бабой- Ягой, Кощеем Бессмертным и Змеем Горынычем.

**Воспитатель**: Сказки учат смелости, доброте, как правильно себя вести. Из сказок мы узнаем, что с человеком может случиться беда, если он совершает плохие поступки.

**Заключительная часть.**

Вот мы и побывали с вами в сказочной в стране. Мы на занятии познакомились с такими видами сказок как сказки о животных , волшебные. Сказки о животных учат нас не обижать слабых, бытовые сказки учат нас быть смелыми, добрыми и отзывчивыми, а волшебные – верить в чудеса .

**Воспитатель:**

Я хочу пожелать всем вам, дети, чтобы вы выросли такими же

-удачливыми и счастливыми, как Иван-царевич,

- добрыми, как Емеля

- обаятельными, как Чебурашка,

- хозяйственными, как Матроскин,

- трудолюбивыми, как Золушка,

- находчивыми, как Кот в сапогах.