



Подготовила и провела:  
учитель – логопед МБДОУ д/с к/в № 4  
Говорова О.П

## Тема ООД по конструированию: «Цыплята»

**Цель:** Развитие навыков  
конструирования из бумаги  
(цыпленка).

**Образовательные:** Формировать умение следовать инструкции, закрепить умение работать с бумагой под контролем воспитателя.

**Развивающие:** Развивать мелкую моторику рук, творческое мышление, развитие самостоятельности.

**Воспитательные:** Воспитывать творческую активность внимание, воспитание уважения к своему чужому труду.

### **Методы и приемы:**

Использование сюрпризного момента, дидактическая игра с мячом, закрепление навыков наклеивания, объяснение приемов конструирования, анализ и оценка работ, формирование желания аккуратно выполнять работу.

### **Материалы к занятию.**

Для изготовления бумажного цыпленка понадобятся такие материалы:

Готовые детали для изготовления цыпленка (из желтой бумаги - две полоски размером 5 x 14 см, два круга; один гребешок, один клюв в виде ромбика; два глаза), клей карандаш, салфетки.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами будем, занимается интересной работой, но для начало послушайте сказку и вы сразу все поймете.

**В некотором царстве,**

**В некотором государстве,**

**Не на небе – на земле,**

**В небольшом одном селе**

**Жил, совсем еще ребенок,**

**Желтый маленький цыпленок.**

**Жил в сарайчике своем,**

**С мамой Курицей вдвоем**

**И, конечно же, для мамы**

**Он казался лучшим самым.**

**Как-то стал он вдруг грустить,**

**Перестал и есть, и пить.**

**Курица: - Что с тобой, родной комочек?**

**Ты не болен, мой сыночек?**

**Цып.: - У меня на сердце грусть,**

**Скучно мне в селе родном**

**Не хватает мне друзей**

**Или братика цыпленка**

## Не с кем в игры поиграть

### Червячков в траве искать

Воспитатель: Ребята о ком эта сказка(ответы детей). А как мы можем помочь цыпленку. Давайте поможем ему, смастерим ему таких же друзей цыплят.

Воспитатель: Ребята присаживайтесь за столы, спинку держим прямо, но прежде чем приступить к нашей работе давайте я вам объясню ход работы:

У вас на столах и у меня лежат полоски (какие они). Одна короткая, а другая длинная. Берем длинную полоску и наносим на край полоски клей сворачиваем нашу полоску в кольцо фиксируем - это будет у нас туловище цыпленка. Теперь берем короткую полоску на край наносим клей сворачиваем в кольцо и так же фиксируем - это у нас голова нашего цыпленка. Затем мы берем клей 1 часть и



приклепаем ко 2 части фиксируем. А чего еще не хватает нашему цыпленку? Правильно крылья. У вас в тарелочках лежат круги сгибаем круг пополам и фиксируем место сгиба берем ножницы и аккуратно отрезаем место сгиба у нас получилось 2 равные части -это крылья нашего цыпленка берем клей и приклеиваем к туловищу. Ребята что еще не хватает нашему цыпленку глаз, правильно возьмем глазки у нас в тарелочке и приклеиваем к голове цыпленка. Ой какой красивый цыпленок получился. Теперь нам нужно приклеить клюв и гребень цыпленка. Берем все эти элементы и приклеиваем к голове цыпы. вот и готов наш цыпленок. Теперь вы сами приступите к работе но давайте сначала разомнем наши пальчики.

Раз, два, три, четыре пять	Соединяют пальцы обеих рук, образуя шар.
Будем мы цыплят считать	Ритмично сжимают и разжимают кулачки.
Раз – цыпленок на крыльце,	Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших, на каждый счет.
Два – еще сидит в яйце,	
Три – цыпленок самый смелый,	
А четыре – самый белый,	
Пятый - маленький цыпленок,	загнув мизинец, прижимают кулачки друг к другу
Кушать захотел спросонок	стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони

Уточнить (спрашивая детей) приемы наклеивания цыплят. Объяснить и показать, как выполнить работу. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.

Вос-ль: Ребята, посмотрите какие замечательные цыплята у нас получились. Посмотрите на цыпленка, как он радуется, потому что вы сделали для него так много красивых братьев и сестричек. Теперь он не будет один. У всех очень красиво получилось, все большие молодцы.