

**Конспект занятия**  
**по окружающему миру на тему:**  
**«Овощи с огорода»**



Подготовила и провела  
Шимко И. Е.

## **Программные задачи:**

Закрепить знания детей об овощах, уточнить их название, цвет, форму, учить различать по внешнему виду; расширять представление о выращивании овощных культур; развивать наблюдательность и любознательность; вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка». развивать речь, умения отвечать на вопросы воспитателя; закреплять умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и величину. развивать внимание, интерес, мышление; развивать интерес к театрализованной деятельности.

**Материалы:** Корзинка с муляжами овощей (помидоры, огурцы, морковь, репа), кукла Танечка, маски и костюмы персонажей сказки «Репка».

## **Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте ребята! Посмотрите, что лежит у меня в корзинке? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Правильно, молодцы! Сегодня мы с вами будем говорить про овощи!

**Воспитатель:** - Ребята, а кто знает, где растут овощи? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Правильно, на огороде.

**Воспитатель:** - А кто из вас знает, чем полезны овощи? (ответы детей). Молодцы, в них много витаминов! А для чего нужны витамины? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Всё верно, чтобы быть здоровыми!

**Воспитатель:** - Ребята, а знаете, кто принес нам эту корзинку? Девочка Танечка. (воспитатель одевает куклу-перчатку на руку и говорит за неё).

**Танечка:** - Здравствуйте, ребята! Я пришла вам рассказать, что помогала своей бабушке на огороде, и показать, какой мы с ней собрали урожай. А вы ребята помогаете своим родным? (ответы детей).

**Воспитатель:** Танечка, а мы с ребятами знаем, как работать на огороде! Правда, ребята? (да). Давайте покажем Тане нашу физ.минутку про огород.

### **Физ.минутка.** (дети встают со стульчиков).

В огород мы пойдем, урожай соберем (ходьба по кругу).

Мы моркови натаскаем, натаскаем, натаскаем, (наклоняются и имитируют «таскание» морковки).

И картошки накопаем, накопаем, накопаем, («копают»).

Срежем мы кочан капусты, (присаживаются на корточки и «срезают»).

Круглый, сочный, очень вкусный, (показывают круг руками три раза)

Щавеля нарвем немножко («рвут»)

И вернемся по дорожке. (шаги на месте)

**Танечка:** - Какие вы молодцы, ребята!

**Воспитатель:** - Ну что, давайте посмотрим, что же выросло на огороде у Танечки и её бабушки. (воспитатель берет из корзинки овощи и показывает по очереди).

**Воспитатель:** - Ребята, а посмотрите, что это за овощ? Правильно, огурец! А какого цвета огурец? Молодцы, зеленого. А какой он формы? Овальной, всё правильно!

**Воспитатель:** - А это что за овощ? (помидор). Какого цвета? (красный) Какой формы? (круглой). Верно, а какой по величине, большой или маленький? (маленький).

**Воспитатель:** - Хорошо, а это что за овощ? (морковка) Какого цвета? (оранжевая). А

какой формы морковка? (треугольная). Молодцы!

**Воспитатель:** - А это что за овощ? (репа). Какого цвета? (желтая). А какой формы? (тоже треугольной). Правильно!

**Танечка:** - Какие вы молодцы, ребята! Всё знаете!

**Воспитатель:** Танечка, ты много трудилась в огороде, а теперь немного отдохни. Ребята покажут тебе сказку «Репка».

Дети одевают маски. Воспитатель рассказывает сказку, а дети выходят и показывают движения согласно тексту.

**Танечка:** Спасибо, ребята! Вы настоящие артисты! Но мне пора домой. До новых встреч!

**Воспитатель:** До свидания, Танечка! Приходи к нам в гости! (Дети машут кукле ручками).

**Воспитатель:** - Ребята, вы сегодня очень постарались! А скажите мне, пожалуйста, о чём мы с вами сегодня говорили? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Правильно, об овощах! И в конце я хочу вам прочитать стихотворение:

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить

Все, без исключения,

В этом нет сомненья!

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь:

Что из них вкуснее,

Что из них нужнее!

**Воспитатель:** - Спасибо ребята! Наше занятие окончено.





