

Конспект занятия

"Кто в домике живет"



Подготовила и провела
Шимко И. Е.

Цели: Формировать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, понимание окружающей речи, способность подражания звуко сочетаниям и простым словам. Закрепить знания частей тела животных. Обогащение и активизация словаря: «ав-ав», «мяу», «мурр- мурр».

Оборудование и материалы: домик, игрушки – собачка, кошечка; угощения для игрушек.

Ход занятия

Дети входят в комнату и садятся на стульчики. Воспитатель обращает внимание детей на красивый домик и спрашивает:

Стоит домик-теремок

Он не низок, не высок.

Кто-кто в теремочке живет?

Воспитатель предлагает детям постучать кулачком по коленочке, а сама стучит в дверку.

— Тук-тук, откройте! Кто в домике живет? Выходите к нам скорей, вас детки ждут и хотят на вас посмотреть.

Из домика появляется собачка.

Ав-ав! Кто это там?

Ав-ав! Кто это к нам?

Вот он верный наш Барбос

Черный нос, колечком хвост.

— Дети, кто это? Это собачка. Как она лает? (*Ав-ав.*)

Педагог предлагает детям рассмотреть собачку, показать где у собачки глазки, носик, ушки, хвостик, лапки.

— Давай те погладим собачку. Какая она? (*Мягкая, пушистая.*)

Собачка лает, а воспитатель говорит:

Ты, собачка, не лай.

Дай мне лапку, дай, дай.

Ты, собачка, не лай

Лучше хвостиком виляй!

Воспитатель предлагает детям погрозить собачке пальчиком и сказать:

Ай-я-яй!

Не лай!

— Ты, собачка, посиди и на деток погляди.

В домике раздаётся мяуканье

— Ой, кто это там?

Ой, кто это к нам?

Педагог вносит кошку, сидящую в корзинке.

Принесла я вам лукошко

В нем сидит большая кошка.

Шерстка очень гладкая,

Кошка очень мягкая.

Вот глазки глядят,

Вот ушки торчат.

Вот с усами ротик,

Вот пушистый хвостик.

Вот четыре лапки,

А на них царапки!

(Педагог рассматривает ее вместе с детьми, сопровождая показ чтением стихотворения)

— Детки, а как мяукает кошка? (*Мяу-мяу.*)

— А где у нее носик, глазки, усы?

Киска к детям подошла

Молока просила,

Молока просила

«Мяу» говорила.

— Давайте угостим животных. Что будет собачка? (*Косточку.*)

— А что будет кошка? (*Молоко.*)

Воспитатель дает собачке косточку, а кошке наливает в мисочку молоко.

— Соня, покажи как кошка лакает молоко.

Угостили молочком

Кисонька поела,

Кисонька поела

Песенку запела:

Мурр-мурр!

— Кошечка поела и уснула – давайте не будем ее тревожить. Пусть спит.

— А собачка хочет с детками поиграть. Она очень веселая и любит догонять деток. (игра «Лохматый пес».)

Вот сидит наш пес Барбос

В лапках спрятан черный нос.

Дремлет песик или спит-

На ребяток не глядит.

Наши детки тихо встали,

И к собачке подбежали.

— Ну, Барбос, скорей вставай

И ребяток догоняй!

Дети убегают от собачки, она их догоняет.

Побежали, побежали,

К маме быстро подбежали.

Будем с вами мы играть,

А потом пойдем гулять.

Собачка благодарит детей, что они с ней поиграли и угощает их. Дети прощаются с животными.

