

Конспект занятия во второй младшей группе. Формирование элементарных математических представлений.

Программное содержание.

Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигуры.

Дидактический наглядный материал

Демонстративный материал. Большие и маленькие шары, большие и маленькие кубы, игрушечный котик, грузовик.

Методические указания

Воспитатель ввозит в группу грузовик, в кузове которого находится котик, шары и кубики, и спрашивает: «Кто к нам приехал? (Дети рассматривают мишку.) Что привез котик в грузовике?»



Воспитатель предлагает детям найти шар (дает понятие шар): «Что вы нашли? Какого цвета шар?»

Воспитатель просит показать, что можно делать с шаром. (Катать).

Аналогичные задания дети выполняют с кубом. (Действия с кубом обозначаются словом ставить.)



Игровое упражнение «Спрячь куб (шар)».

Воспитатель предлагает кому –нибудь из детей взять в одну руку шар, а в другую куб и спрятать одну из фигур за спину. Остальные дети должны отдать, что спрятал ребенок и что осталось у него в руке.



Воспитатель просит детей помочь котика разложить в коробки шары и кубы: шары нужно класть в красную коробку, а кубы - в зеленую.

В процессе выполнения задания воспитатель уточняет у детей : «Что ты положил в коробку? Сколько шаров (кубов)? Они одинакового цвета? Чем еще отличаются шары и кубы?» (Большие и маленькие.)

Котик благодарит детей за помощь и прощается с ними.