**Конспект ООД**

**по образовательной деятельности**

**«художественно - эстетическое развитие»**

**в средней группе**

**«Витрина овощного магазина»**

**Подготовила и провела воспитатель Бекетова И.А.**

**Цель:** Учить [детей](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/vospitatel/3701-konspekt-zanyatiya-po-obucheniyu-gramote-dlya-detey-starshey-gruppy.html&sa=D&ust=1472413460718000&usg=AFQjCNHQcBDjm3L1sA-oV11jsoMyTIV7FA) работать в коллективе,  вырезать детали аппликации по предварительной разметке, располагать их на общей основе; познакомить [детей](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/vospitatel/3701-konspekt-zanyatiya-po-obucheniyu-gramote-dlya-detey-starshey-gruppy.html&sa=D&ust=1472413460719000&usg=AFQjCNG_MERJUdfRxEBfCE0P-TPvZ00K1A) с понятием “витамины”, сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; воспитать у [детей](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/vospitatel/3701-konspekt-zanyatiya-po-obucheniyu-gramote-dlya-detey-starshey-gruppy.html&sa=D&ust=1472413460719000&usg=AFQjCNG_MERJUdfRxEBfCE0P-TPvZ00K1A) потребность правильно питаться, воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

**Демонстрационный материал:**[Отрывок](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/vospitatel/2187-illyustrirovanie-stikhotvoreniya-s-esenina-porosha-otryvok.html&sa=D&ust=1472413460720000&usg=AFQjCNG3AIGwYQP6h12O_Cfc8rbDFMODZg) из мультфильма «Трое из Простоквашино», письмо из Простоквашино; картинки витаминов, полезных продуктов; промышленные витамины;

**Раздаточный материал:**«плакат с «ящиками» и продавцом» - основа аппликации. Заготовки цветной бумаги овощей и фруктов, клей, ножницы, салфетка, дощечка [для](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/logoped/1094-zanyatie-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppy-po-skazke-rukavichka.html&sa=D&ust=1472413460721000&usg=AFQjCNHQ7FxRKrTPjhZg0A14N6QjOcZNDA) труда.

**Для сюрпризного момента:**кусочки нарезанных овощей и фруктов.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

**II. Вступительная беседа.**

- Дорогие ребята! Я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми. А с каким настроением вы пришли сегодня на занятие?

**III. Беседа о витаминах.**

- Сегодня в садик принесли письмо из Простоквашино от кота Матроскина и Шарика. У них случилась беда. Заболел Дядя Фёдор.

А вот что пишут Матроскин и Шарик.

**Письмо:**

Здравствуйте, дорогие ребятишки, девчонки и мальчишки. Решили обратиться к вам с просьбой. Может быть, вы сможете нам помочь. Случилась беда. Заболел Дядя Фёдор. Не ест, не пьёт, песенки не поёт. Не радует его ни мороженое, ни пирожное. Не знаем, чем его лечить. А вы все такие красивые, здоровенькие, и щёчки у вас розовенькие. Наверное, секрет какой-то знаете. Поделитесь с нами, как Дядю Фёдора вылечить. Только просим помочь быстрее, а то ему совсем плохо ( просмотр отрывка из мультфильма).

- Да, грустная история. Ребята, как вы считаете, сможем мы помочь вылечить Дядю Фёдора?

(выслушать ответы детей)

- Я знаю, что нам может помочь побыстрее вылечить Дядю Фёдора. Это витамины! (открыть доску с изображением витаминов).

- А кто знает, что такое витамины?

- Витамины помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми. Одни витамины помогают детям расти, другие - глазам хорошо видеть, третьи - голове - хорошо думать, быть умной. А есть витамины, которые защищают нас от болезней.

- Где живут витамины? (в овощных магазинах. Прикрепить к доске картинку с продуктами )

- Чтобы быть здоровым, умным, сильным, человек должен получать витамины с пищей. Если ребёнок получает этих витаминов мало, то он начинает часто болеть, теряет аппетит и плохо растёт. А как вы думаете, в какое время года мы получаем витаминов больше всего? (летом и осенью). Почему?

- Особенно богаты витаминами овощи и фрукты (прикрепить картинку с овощами и фруктами к доске).

- Назовите овощи, которые вы знаете и любите.

- Ну и конечно же, нашим ребятам здоровыми, ловкими и сильными помогает оставаться физкультура.

**IV.Физминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пейте все томатный сок,** | И.п. О.с. |
| *Раз, два, три, четыре,* | *Ходьба на месте* |
| *Раз, два, три, четыре,* |  |
| **Кушайте морковку!** | И.п. О.с. |
|  *Раз, два, три, четыре,* | *Руки к плечам, руки вверх.* |
| *Раз, два, три, четыре,* |  |
| **Все ребята будете** | И.п. О.с., руки на пояс |
| *Раз, два, три, четыре* | *наклоны в сторону* |
| *Раз, два, три, четыре,* |  |
| **Крепкими и ловкими** | И.п. О.с. руки на пояс |
| *Раз, два, три, четыре,* | *приседания.* |
| *Раз, два, три, четыре,* |  |
| **Грипп, ангину, скарлатину -** | И.п. О.с. руки на пояс |
| *Раз, два, три, четыре,* | *прыжки* |
| *Раз, два, три, четыре,* |  |
| **Все прогонят витамины!** | И.п. О.с. |
| *Раз, два, три, четыре,* | *ходьба на месте.* |
| *Раз, два, три, четыре,* |  |

**V. Аппликация.**

Как же нам написать ответ Матроскину и Шарику, ведь наши дети писать не умеют?

А Матроскин и Шарик не знают, где можно купить овощи.

Предлагаю отправить в Простоквашино  витрину овощного магазина  с овощами, которую мы сделаем сами, и тогда Матроскин и Шарик догадаются где можно купить полезные продукты.

1. Вырезание из заготовок различных овощей – Вырезаем чётко по контуру.
2. Наклеивание овощи  по очереди. Дети называют, что «кладут» на витрину.

**VI. Итог.**

- Если Дядя Фёдор будет употреблять витаминные продукты, то он обязательно быстро поправится.

- А наши ребята любят есть овощи и фрукты?

- Очень любят и всем советуют:

**Все вместе**

Никогда не унываем и улыбка на лице,
Потому что принимаем витамины АВС.

Для наших гостей и наших детей – витаминное угощение.
*(Вынести тарелки с нарезкой из фруктов и овощей)*