

## **Конспект занятия во второй младшей группе. Аппликация.**

### **Тема: «Шарики катятся по дорожке».**

**Программное содержание.** Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин т.д.)) Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью).

**Материалы.** Полоски белой бумаги 15/6, бумажные кружки разных цветов на разные столы (диаметр 4 см), клей кисти для клея.

*(Или вырезанные воспитателем из бумаги, яблоки, груши, апельсины и другие фрукты); бумажные круги-тарелочки (диаметр 15-17см) или блюдо (диаметр 30-40см) для создания коллективной композиции.)*

**Методика проведения.** Показать детям «дорожку» (бумажную полоску), прокатить по ней шарики. Затем рассмотреть с ребятами готовую полоску с наклеенными кругами.

Показать детям приемы наклеивания: положить кружочки цветной стороной на клеенку, обмакнуть кисть в баночку с клеем. Снять лишнюю капельку клея о край баночки и, придерживая кружочек пальчиком свободной руки, намазать его клеем. Затем положить кисточку на подставку, взять аккуратно кружочек пальцами обеих рук и положить его клеем вниз на полоску бумаги, накрыть салфеткой и прижать сверху ладошкой, чтобы он хорошо приклеился. Таким же образом приклеить и другие кружочки. Детям это дается не очень легко: нет достаточной координации движений пальчиков, поэтому в процессе занятия важно следить, правильно ли действуют малыши.

В конце занятия все работы выставить на доске в длинную полосу.  
Обратить внимание детей на то, как много красивых шариков катятся по  
длинной дорожке. (Или рассмотреть коллективную работу).





