**Конспект** ООД по **рисованию** в **средней группе на тему**

 «**Осенний ковер для ежиков**»

Подготовила и провела воспитатель Бекетова И.А.

Цель: Учить детей **рисовать листья в технике**«принт» : наносить краску на **листья**, стараясь передать их оттенок, и ставить **отпечатки на бумаге**. Совершенствовать изобразительную **технику**(смешивать краски для получения **осеннего колорита**). Вызывать интерес к созданию композиции

«**Осенний ковер для ежиков**».

Материалы и оборудование: гуашь, белые **листы** бумаги, палитры, кисти, баночки с водой, салфетки, **осенние листья**.

Содержание ООД.

Ребята, отгадайте загадку:

Без тропинок, без дорог

Серый катится клубок.

Он в иголках острых сплошь,

Потому что это (еж).

Про него народ лесной

Говорит, что он – портной,

Потому что, словно елка,

Он с рожденья весь в иголках.

- Как вы догадались, что это еж?

- Кто видел живого **ежика**? (высказывания детей из личного опыта)

- Какой он?

Предлагает рассказать, что они знают о ежах. (Где живут ежи? Чем питаются? Зачем им иголки?)

Воспитатель продолжает рассказ:

- **Ежика знают все**. Его можно встретить и в лесу, и на дачном участке, и в огороде. У него острая мордочка, мелкие черные глазки, широкие уши. **Ежик покрыт иголками**. Так он спасается от врагов-хищников.

-Какое время года у нас сейчас?

Физкультминутка:

Ветер по лесу гулял,

Ветер **листья собирал**.

Вот дубовый, вот кленовый,

Вот с рябины расписной.

Вот с березы золотой.

И последний **лист с осинки**

Ветер бросил на тропику.

Какое время года будет после **осени**? Что **ежики делают зимой**?

Давайте сделаем **ежику теплый коврик из осенних листьев**, чтобы у него в норке было красиво и тепло.

Дидактическая игра: «С какого дерева **листок**»

Затем воспитатель предлагает познакомиться с очень интересным способом **рисования**, который называется «принт». Показывает **осенний листок**(или вырезанный из бумаги, наносит на него краску, пытаясь передать окраску **осеннего листка**, и прикладывает к белой бумаге.

Предлагает детям подойти и выбрать по одному **листочку**. Воспитатель советует детям внимательно рассмотреть **листочки** и подобрать цвет так, чтобы **листочки были как настоящие**. По ходу занятия воспитатель помогает детям выбрать верное цветосочетание, советует смешивать краски на палитре.

Дети выбирают **осенние листья**, покрывают **листья краской**, стараясь передать нужный цвет, и ставят **отпечатки**.

(Дети работают под музыку Чайковского «Времена года. **Осень**»)

Рефлексия:

- Ребятки, вы молодцы! Теперь у наших **ежиков в норках уютно**, красиво и тепло.