

Конспект занятия во второй младшей группе. Развитие речи.

Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»

Программное содержание

- Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обработано М. Булатовым), со сказочным образом лисы (отличным от лисиц из других сказок).

- Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки.

- Развивать интерес к чтению.

Произведения. Русские народные сказки «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Снегурушка и лиса».

Методика проведения

Повторение сказок «Колобок», «Кот, петух и лиса».

Воспитатель используя приемы (чтение отрывков из сказки, показывает обложку книги или иллюстрацию и т.п.), помогает детям вспомнить русские народные сказки «Колобок», «Кот, петух и лиса».



- Добрая лиса в этих сказках? Правильно, лиса хитрая, обманщица. Лукавая лисонька. Помните, что говорится о ней в сказке «Колобок»:

«Здравствуй , колобок! Какой ты пригоженький, румянький.... Славная песенка! Да то беда, голубчик, что стара я стала, плохо слышу».



Чтение сказки «Снегурушка и лиса»

- Не во всех русских народных сказках лиса хитрая, лукавая. В сказке «Снегурушка и лиса» эта хитрюга совсем другая. Хотите убедиться в этом?

Педагог читает сказку. Дает детям возможность высказать свое впечатление. Просит охарактеризовать лису.

- Как плакала Снегурушка, усевшись на ветку?

Ау – ау, Снегурушка!

Ау – ау, голубушка!



Дети все вместе, а затем индивидуально пробуют припевать (упражнение на проговаривание звукосочетания ау и выразительное, интонационно верное воспроизведение причитания Снегурочки).

Можно показать детям сказку «Снегурочка и лиса» в исполнении кукольного театра или дать послушать в записи, а потом помочь разыграть ее (совершенствования диалогической речи).