

Конспект занятия по развитию речи
Рассматривание картины «Таня не боится мороза»

Подготовила и провела Шимко И. Е.



Цель: учить детей внимательно рассматривать картину, понимать ее содержание и отвечать на вопросы. Закрепить знание названий зимней одежды. Учить подбирать определения к словам «*снег*», «*зима*», «*снежинки*». Закрепить знания о правильном поведении на прогулке зимой.

Наглядный материал: картинки с иллюстрациями, кукла в зимней одежде и кукла в летней одежде.

Ход занятия.

Воспитатель читает стихотворение «*Первый снег*»

На деревья, на аллеи

Снег летит муки белее,

Легкий-легкий, чистый-чистый,

Мягкий, хрупкий и пушистый.

Снег в руке сжимаем

И снежки кидаем.

Первый снег – светлый снег,

Как же радуется он всех

-О каком времени года говорится в этом стихотворении?

Ответы детей.

Воспитатель:

Правильно ребята. Зима любимое время года всех детей. Но скажите мне, пожалуйста, зима – это холодное время года или тёплое?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. Знаете, что зимой холодно. Ещё, что происходит с природой зимой?

Ответы детей.

Воспитатель: На улице мороз. Дует сильный ветер, идёт снег и поэтому мы с вами одеваем тёплую одежду

Мы сейчас вами поиграем. К нам в гости пришли подружки Катя и Маша. (показываю куклу в зимней одежде и куклу в летней одежде). Посмотрите внимательно на кукол и скажите кто из них правильно выбрал себе одежду для зимней прогулки.

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. Все мы с вами уже умеем одеваться и знаем, какая одежда нам нужна для зимней прогулки.

Беседа по картине.

Воспитатель: На этой картине нарисована девочка. И зовут её Таня. Она вышла на прогулку. Как вы думаете, какое на картине время года?

Ответы детей

Воспитатель: Как вы догадались, что это зима? А как можно сказать про зиму, какая она?

Посмотрите на деревья. Они все в снегу. Посмотрите на снег и скажите, какой он? А в какой одежде гуляет Таня?

Ответы детей

Составление рассказа с детьми

В морозный, зимний день Таня (*вышла из дома*). Взяла она с собой (*санки лопатку, ведро*). Оделась Таня тепло. На ней (*меховая шапка, зимнее пальто, валенки*). На рукавичку Тане упала снежинка (*узорная, белая, красивая*). На улице холодно, но Таня (*не боится мороза*).

Рассматривание сюжетной картинки.

Внимание ребят привлекается к картинке с изображением детей в зимней одежде и обуви.

Воспитатель: Кто нарисован на картинке? (*Дети.*) Сколько детей? (*Много.*) Во что одеты дети? Что у мальчика на голове? (*Шапка.*) Что у девочки на руках? (*Варежки.*) А это что? (*Шуба.*) Что повязано на шее у малыша? (*Шарф.*) Что надето на ногах у девочки? (*валенки и сапоги.*)

Рассматривание картинки с элементами одежды.

Детки по очереди отвечают на вопрос - какая одежда изображена на картинке.

Физкультминутка.

Дети выполняют движения, о которых говорится в тексте.

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети,

(Ходьба ровная на месте),

Ручки, ручки потирают, (потирают одну ладонь о другую.)

Ручки, ручки согревают.

Не замерзнут ручки – крошки –

Мы похлопаем в ладошки.

Вот как хлопать мы умеем, (Хлопаем в ладоши.)

Вот как ручки мы согреем!

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко. (Топают ногами в такт словам.)

Вот как топать мы умеем,

Вот как ножки мы согреем!

Рефлексия.

Воспитатель (*берет куклу и выводит детей в раздевалку*). Ребята мы учили куклу Катю одеваться, а теперь она посмотрит, как вы сами умеете одеваться.

Кукла смотрит, как дети одеваются. В случае необходимости воспитатель подсказывает последовательность одевания.



