



Подготовила и провела:  
учитель – логопед МБДОУ д/с к/в № 4  
Говорова О.П

## Конспект НОД в подготовительной логопедической группе по лексической теме «Мебель»

**Цель:** уточнение и закрепление знаний о предметах мебели и их назначении, расширение и активизация словаря по теме, развитие связной речи.

### Задачи:

*Коррекционно - образовательные задачи:*

- Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели, её назначении;
- Расширять словарный запас по лексической теме;
- Совершенствовать грамматический строй речи (образование существи-тельных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, согласование су-ществительных с прилагательными);
- Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным предложением, аргументируя свой ответ;

*Коррекционно - развивающие задачи:*

- Развивать мелкую моторику;
- Развивать творческие способности, воображение воспитанников;
- Развивать навыки речевого общения;
- Развивать зрительное внимание.

*Воспитательные:*

- Воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели;
- Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

### Ход:

#### №1. Цель: развитие психических функций:

- Ребята я подготовила вам загадки, попробуйте их отгадать:

Если ты захочешь спать В спальне ждет тебя ... (кровать)	На меня вы посмотрите, Дверцы можете открыть вы, А на полочках моих, Много нужного стоит. Выше всех я, как жираф Я – большой красивый... (Шкаф)
С пирогами чай попьем За обеденным ..... (столом)	Чтоб ты сел и отдохнул, Есть у нас в квартире... СТУЛ
Как приятно нашей Тане Поваляться на ... (диване)	Смастерил вчера Николка Для своих игрушек.....(полку)

Как мы это назовем одним словом? Что это? (*Мебель*)

#### №2 Цель: развитие внимания:

Я тоже знаю предметы **мебели**, послушайте, а если что-то не так хлопните в ладоши)



Диван, стул, холодильник,  
вешалка, парта, тарелка, тумбочка.  
Стул- помидор - стол – огурец-юла  
– кровать-табуретка- автобус-  
шкаф-диван – синица –берёза-  
тумбочка-кресло-полка-свитер -  
пальто; роза –кровать.  
(дети садятся на стульчики)

№3. Ребята, а вы знаете, для чего нужна людям мебель? (Для удобства и комфорта). Посмотрите в каждом помещении дома стоит мебель.

Мебель для кухни - кухонная мебель.

Мебель для спальни – спальная мебель.

Мебель для гостиной - гостиная мебель.

Мебель для детей – детская мебель.

Мебель для кукол -  
кукольная мебель.

Мебель для школы -  
школьная мебель.

Мебель для офиса -  
офисная мебель.



#### **4.Она бывает разного цвета и размера.**

Это кровать, а это кроватка.

Это шкаф, а это шкафчик.

Это стул, а это стульчик.

Диван – диванчик.

Кресло – креслице.

#### **5.Дети, а где мы можем взять мебель? (купить в магазине)**

Утром в магазин пойдем (ходьба на месте)

Мебель там приобретем

Высокий шкаф (на носочки, руки вверх)

И табурет (приседают),

Кровать – на ней нам будет мягко спать (ладоши под щеку),  
Купим стул (к прямой правой ладони присоединяют согнутую левую)  
И стол большой (руки в стороны)  
И отвезем домой (крутят руль).

### **6.Еще мебель можно заказать по каталогу.**

Нам нужна мебель

- не старая, а (новая),
- не тяжелая, а(легкая),
- не взрослая, а(детская),
- не старинная, а (современная),
- не твёрдая, а (мягкая),
- не грязная, (чистая).

### **7.У меня тоже есть каталог - давайте его рассмотрим.**

Какой предмет мебели находится под шкафом, над стулом, между шкафом и столом и т.д.

Стол какой? - обеденный, деревянный, удобный, красивый и т.д.

Кровать какая? – большая, красивая, деревянная, мягкая и т.д.

Диван какой? – мягкий, коричневый, кожаный, большой и т.д.

Шкаф какой? – деревянный, вместительный, широкий, красивый и т.д.

### **8. развитие мелкой моторики:**

А еще мебель можно сделать самостоятельно из разных материалов.

А я предлагаю вам составить предметы **мебели из счетных палочек** (*составить предмет мебели из 4-х палочек*)

№9 а теперь у меня для вас загадка- найдите лишний предмет. Цель: развивать внимание; логическое мышление:

Игра:«4-й лишний»

Диван, кресло, сервант, табурет

№10. Ребята, иногда так случается, что мебель ломается. Посмотрите на картинки.

Стол без ножки

Стул без спинки

Шкаф без дверки.

№11. Цель: **развитие** артикуляционного аппарата; **развитие моторики рук;**

-Я предлагаю вам починить сломанную **мебель**. Хотите? А для этого нам понадобятся инструменты: молоток, пила, отвертка. Давайте изобразим их с помощью наших рук и языка как мы будем чинить **мебель**. (*Изобразить движение пилы, молотка, отвертки*) Молоток стучит (*тттттт, ддддд*) Скажите, а можно специально ломать мебель? Как нужно к ней относиться?

№11. Цель: закрепить в словаре **детей названия предметов мебели:**

А вы знаете еще предметы **мебели**? Тогда давайте пройдем на ковер и построим круг. (Игра: «*Мяч по кругу передавай и предмет мебели называй*»).

Обеденный стол за ним мы едим

Письменный стол, за которым творим

Шкаф, где наряды выстроились в ряд

В спальне чудесные кровати стоят

Книжные полки и книжный шкаф

Около них постоять любой рад

Стенка, диван, сервант и комод

Всего невозможно перечислить вот

Что вы не купите все пригодится

Чтобы в доме своем уютом наслаждаться

