

Конспект занятия по ручному труду.

«Снежинка белая»

Воспитатель: Самохина Е.А.

Цель:

-Научить детей создавать изготавливать снежинки.

Задачи:

-Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.

-Развивать чувство композиции: располагать элементы по всей форме.

-Развивать навыки самоанализа и самооценки.

-Воспитывать аккуратность в работе.

-Воспитывать любознательность и желание продолжить самостоятельно заниматься, стимулировать желание творчески подходить к работе.

Подготовка к занятию:

1 синий кружок для каждого, салфетки, клей, тряпочки, кисточки, ножницы, тарелка для заготовок.

Ход занятия.

Воспитатель собирает детей вокруг себя полукругом и читает фрагмент стихотворения Е. Благиной «Захрустела льдинка»

Падает снежинка-

Легкая звезда,

А за ней вторая,

Третья-без конца...

Не видать сарая,

Не видать крыльца

После прочтения задает вопросы детям:

Педагог: Какое время года описывается в стихотворении?

Дети: В стихотворение описывается время года - зима

Педагог: Что в стихотворении Е. Благиной падает с неба?

Дети: С неба падают снежинки.

Педагог: Если снежинок много, что они образуют?

Дети: Когда снежинок много, что они образуют сугробы.

Педагог: Да! Совершенно верно.

Педагог читает стихотворение, сопровождая его иллюстрацией.

Как на горке - снег, снег,

И под горкой - снег, снег,

И на ёлке - снег, снег,

И под ёлкой - снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише... Не шуметь.

Ребята, большие сугробы спасают медведя от холода. Посмотрите на иллюстрацию, которую нарисовал художник. Мы увидим – зелёные ели, укрытые снегом, высокие сугробы и медвежью берлогу, в которой спит медведь. Чего же не хватает нашей иллюстрации?

Дети: Снежинок!

Педагог: А давайте все вместе сделаем множеством снежинок. И

Повесим на нашу доску.

Физкультминутка «Снег»

Белый снег пушистый (опускают руки сверху вниз)

В воздухе кружится (поднимают руки вверх)

И на землю тихо (опускают руки плавно вниз)

Падает, ложится.

Садятся за столы

Рассматривание снежинки:

Педагог: Ребята, посмотрите, что у меня в руках?

Дети: Снежинка.

Воспитатель: А какого цвета?

Дети: Синяя и голубая, и белая.

Педагог: Да наша снежинка белые!

Педагог: А как называется явление природы, когда падает много снежинок с неба?

Дети: Снегопад

Педагог: Тогда приступим к работе.

Показ с объяснением педагога:

Педагог: Ребята, у вас на столах лежит синий картонный кружок, салфетки белого цвета, клей и тряпочки (Показываю свою заготовку со снежинкой).

Последовательность работы:

1. Приклеим на синий круг квадратики сжатые.
2. Приклеим, перекрещивая их между собой.
3. Каждое приклеивание промокается тряпочкой, собирая лишний клей с краёв.
4. Когда снежинка готова ребёнок идёт и самостоятельно идет, вешает её на доску.
5. Педагог сразу подписывает снежинку.

Самостоятельная работа детей:

- Уточняем, с чего мы начинаем нашу работу?
- В процессе работы педагог оказывает индивидуальную помощь детям, при необходимости на своем образце показывает приемы наклеивания.

Анализ детских работ.

Дружно рассматриваем работы детей, педагог хвалит детей.



