

## *Конспект занятия по ручному труду.*

### *«Снежинка белая»*

Воспитатель: Самохина Е.А.

#### **Цель:**

-Научить детей создавать изготавливать снежинки.

#### **Задачи:**

-Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.

-Развивать чувство композиции: располагать элементы по всей форме.

-Развивать навыки самоанализа и самооценки.

-Воспитывать аккуратность в работе.

-Воспитывать любознательность и желание продолжить самостоятельно заниматься, стимулировать желание творчески подходить к работе.

#### **Подготовка к занятию:**

1 синий кружок для каждого, салфетки, клей, тряпочки, кисточки, ножницы, тарелка для заготовок.

#### *Ход занятия.*

Воспитатель собирает детей вокруг себя полукругом и читает фрагмент стихотворения Е. Благиной «Захрустела льдинка»

Падает снежинка-

Легкая звезда,

А за ней вторая,

Третья-без конца...

Не видать сарая,

Не видать крыльца

#### **После прочтения задает вопросы детям:**

Педагог: Какое время года описывается в стихотворении?

*Дети:* В стихотворение описывается время года - зима

*Педагог:* Что в стихотворении Е. Благиной падает с неба?

*Дети:* С неба падают снежинки.

*Педагог:* Если снежинок много, что они образуют?

*Дети:* Когда снежинок много, что они образуют сугробы.

*Педагог:* Да! Совершенно верно.

*Педагог* читает стихотворение, сопровождая его иллюстрацией.

Как на горке - снег, снег,

И под горкой - снег, снег,

И на ёлке - снег, снег,

И под ёлкой - снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише... Не шуметь.

Ребята, большие сугробы спасают медведя от холода. Посмотрите на иллюстрацию, которую нарисовал художник. Мы увидим – зелёные ели, укрытые снегом, высокие сугробы и медвежью берлогу, в которой спит медведь. Чего же не хватает нашей иллюстрации?

*Дети:* Снежинок!

*Педагог:* А давайте все вместе сделаем множеством снежинок. И

Повесим на нашу доску.

Физкультминутка «Снег»

Белый снег пушистый (опускают руки сверху вниз)

В воздухе кружится (поднимают руки вверх)

И на землю тихо (опускают руки плавно вниз)

Падает, ложится.

Садятся за столы

Рассматривание снежинки:

*Педагог:* Ребята, посмотрите, что у меня в руках?

*Дети:* Снежинка.

*Воспитатель:* А какого цвета?

*Дети:* Синяя и голубая, и белая.

*Педагог:* Да наша снежинка белые!

*Педагог:* А как называется явление природы, когда падает много снежинок с неба?

*Дети:* Снегопад

*Педагог:* Тогда приступим к работе.

Показ с объяснением педагога:

*Педагог:* Ребята, у вас на столах лежит синий картонный кружок, салфетки белого цвета, клей и тряпочки (Показываю свою заготовку со снежинкой).

Последовательность работы:

1. Приклеим на синий круг квадратики сжатые.
2. Приклеим, перекрещивая их между собой.
3. Каждое приклеивание промокается тряпочкой, собирая лишний клей с краёв.
4. Когда снежинка готова ребёнок идёт и самостоятельно идет, вешает её на доску.
5. Педагог сразу подписывает снежинку.

*Самостоятельная работа детей:*

- Уточняем, с чего мы начинаем нашу работу?
- В процессе работы педагог оказывает индивидуальную помощь детям, при необходимости на своем образце показывает приемы наклеивания.

Анализ детских работ.

Дружно рассматриваем работы детей, педагог хвалит детей.



