

## НОД по рисованию в средней группе «Узор для ткани»

Воспитатель: Самохина Е.А.

### **Цель:**

- Обобщать представления о материалах, их свойствах и предметах, изготовляемых из них.
- Учить составлять узор, самостоятельно выбирать элементы, доводить задуманное до конца.
- Упражнять в навыках работы гуашью.

**Материал:** половина листа, гуашь, кисти, стаканчик с водой; картинки с изображением узоров.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Показывает узоры для тканей, напоминает о видах и свойствах тканей. На примере образцов объясняет принцип составления узора (повторение элементов, заполнение всего пространства). Предлагает выбрать фон ткани, придумать, какими элементами он будет заполнен: разными геометрическими фигурами или только кругами, одинаковыми или цветными полосками, клеточкой, цветами или изображениями игрушек.

### **Пальчиковая гимнастика «Варежка»**

Прежде, чем вы приступите к работе, давайте приготовим пальчики:

Маша варежку надела (*ладони вперед, сжимать и разжимать пальцы*)

- Ой, куда я пальчик дела? (*сжать пальцы в кулак, большой палец спрятать*)

Нету пальчика, пропал (*все пальцы разжать, кроме большого*)

В свой домишко не попал (*шевелить разжатыми пальцами*)

Маша варежку сняла: - Поглядите-ка, нашла! (*разогнуть оставшийся большой палец*)

Ищешь- ищешь и найдешь (*сгибать и разгибать пальцы*)

Здравствуй, пальчик, как живешь? (*сжать в кулачок*)

### **Теперь повторим правила работы с красками:**

- краску набирать аккуратно, круговыми движениями кисточки.

-рисовать концом кисти.

- прежде чем набирать краску другого цвета, хорошо промыть кисточку.

**Воспитатель:** В процессе рисования советует использовать красивое сочетание цветов, напоминает о приемах работы гуашью, побуждает заполнять все пространство листа. При анализе рисунков просит детей показать яркие, разноцветные узоры, горошек, клеточку, узоры с цветами и т.д.

