

Конспект занятия во второй младшей группе по ознакомлению с предметным и социальным окружением.

Тема: «Радио»

Программное содержание

- Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру).

- Учить находить обобщающее слово для группы предметов.

Материал. Микрофон, предметные картинки с изображением яблока, ботинка, стула, кастрюли, мяча, цветка, огурца, кота, шубы; карточки – подсказки для составления описания предмета, две карточки с условными символами: «рукотворный мир» (картинка с изображением человека) и «природный мир» (картинка с изображением дерева).

Методика проведения.

Воспитатель сообщает детям, что сегодня в группе работает необычное радио. (Диктором может быть взрослый или кто – либо из детей). Педагог предлагает ребятам послушать важное сообщение.

Диктор. Внимание, внимание! Сегодня во время перевозки потерялись разные предметы рукотворного и природного мира. Того, кто их найдет, просим отнести предметы в специально отведенное место: предметы рукотворного мира – к карточке с изображением человека, а предметы природного мира – к карточке с изображением дерева.



Воспитатель. Ребята, вы ничего не находили? Давайте поищем у нас в группе. Если найдете какие –нибудь картинки, несите сюда.

Когда дети найдут все картинки, снова «включается» радио.

Диктор. Внимание, внимание! Кто нашел предмет из меха, необходимый для прогулок в холодную погоду, у которого есть воротник, рукава, пуговицы?

Ребенок, который нашел картинку с изображением шубы, отвечает и показывает картинку. Воспитатель просит ребенка повторить название предмета. (Это шуба, это одежда.)

Диктор. Отнесите одежду в нужное место.

Воспитатель. Куда ты отнесешь одежду? (К карточке, на которой нарисован человек.) Почему? (Это предмет рукотворного мира) Почему ты

думаешь, что это предмет рукотворного мира?





Аналогично проводится работа с другими картинками. Когда картинки с изображением всех предметов будут разложены, диктор говорит, что все предметы найдены, и благодарит тех, кто это сделал (перечисляет всех детей). Затем объявляет, что радиопередача закончена.