



**Конспект фронтального занятия по обучению
грамоте в подготовительной группе
Тема: «Звук и буква Ц»**

Цели:

Коррекционно-образовательные:

Формировать и расширять знания о «семантическом поле», валентности слов;

Коррекционно-развивающие:

Автоматизировать звук Ц в слогах, словах, предложениях и стихотворном тексте;

Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;

Работать над голосом;

Развивать фонематический слух и восприятие;

Уточнять и расширять словарь через формирование семантического поля слова
«Цветы»;

Коррекционно-воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к окружающей нас растительности.

Ход занятия

1.Объявлени темы.

Сегодня на занятии мы поговорим о цветах, но при этом будем постоянно следить за правильным произношением звука Ц.

2.Акустико-артикуляционный образ звука.

Губы в улыбке; зубы сближены; кончик языка упирается в нижние резцы; передняя часть спинки языка выгибается и образует смычку с альвеолами. Под давлением воздушной струи смычка разрывается.

Воздушная струя сильная, отрывистая, холодная; голосовые складки не работают.

Звук Ц – согласный, всегда твердый, глухой.



3.Разитие фонематического слуха.

Игра «Подними флажок»

Когда услышите звук Ц поднимите синий флажок,
на остальные звуки красный флажок.

4.Связь звука с буквой.

Буква Ц – такая ЦАЦА!

Мастерица наряжаться,

Цепи ценные носить,

Как царица в них ходить!

5.Автоматизация звука в слогах, словах, предложениях и тексте.

- Произнесение слоговых рядов: АЦ-ОЦ-УЦ – ИЦ; ЫЦ-АЦ-ОЦ-УЦ.

- Звуковой анализ и синтез слогов: АЦ и ЦА. Составление схем.

- Проговаривание названий карточек.



- Слоговой анализ слова ЦВЕТЫ: деление на слоги, выделение ударного слога. Запись графической схемы.

- Составление предложений с заданными словами: ЦВЕТОВОД, ЦВЕТОК. Запись графической схемы.

IV. Физкультминутка

По дорожке, по дорожке Скачем мы на правой ножке.	<i>Подскоки на правой ноге</i>
И по этой же дорожке Скачем мы на левой ножке	<i>Подскоки на левой ноге</i>
По тропинке побежим, До лужайки добежим	<i>Бег на месте</i>
На лужайке, на лужайке, Мы попрыгаем, как зайки.	<i>Прыжки на месте на обеих ногах</i>
Стоп. Немного отдохнем. И домой пешком пойдём.	<i>Ходьба на месте</i>

V. Упражнения по развитию лексико-грамматической стороны речи

Чтение текста.

Дождались мы солнечной весны. На лугу расцвели разноцветные цветы. Цветовод пошёл на луг и перенёс цветы в цветник. В природе цветы быстро отцветают, а в цветнике долго будут цвести, и радовать глаз своим цветением. Один цветочек отцветает, а другой ярким цветом зацветает.

Выделите из текста родственных слов и слов-действий (цветы, цветочек, цветут, отцветают, цветовод, расцвели, цветник, зацвели, цветение, отцвели, цветок зацветает).

VI. Итог занятия. Оценка работы детей.

С каким звуком мы сегодня познакомились?

VII. Домашнее задание.

