Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол №3 от 28 февраля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 38-ОД от 28.02. 2023г.
_____Н.А. Нагорная

Н.А. Нагорная

Подписан цифровой подписью: Н.А. Нагорная
DN: C=RU, O=детский сад, O=МБДОУ д/с-к/в №4, CN=Н.А. Нагорная, E=mdoudsky4@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.04.03 14:31:21+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

Отчёт
о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район за 2022 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3 стр.
1.2 Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
1.2 Оценка образовательной деятельности	9 стр.
1.3 Дополнительное образование воспитанников	11 стр.
1.4 Востребованность выпускников	13 стр.
1.5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13 стр.
1.6 Оценка организации учебного процесса	14 стр.
1.7 Оценка кадрового обеспечения	18 стр.
1.8 Информатизация образовательного процесса	21 стр.
1.9 Медицинское обслуживание	22 стр.
1.10 Качество и организация питания	22 стр.
1.11 Оценка материально–технической базы	23 стр.
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	24 стр.
3. Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-методическая работа за 2022 год»	28 стр.
4. Работа с родителями	28 стр.

1. Аналитическая часть

Настоящий отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее МБДОУ) подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г с изменениями согласно Приказу Минобразования России от 14 декабря 2017 г. № 1218;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017 г. № 136;
- Уставом МБДОУ и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Цель самообследования:

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ.

Основные задачи Учреждения:

- развитие самостоятельности и ответственности, умение правильно себя вести в различных жизненных ситуациях, организовать образовательный процесс на познание ребенком мира культуры, реализацию себя в мире культуры,
- воспитывать у дошкольников такие качества, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважения к традиционным ценностям, чувство принадлежности к определенной культуре,
- дать детям целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к своей семье, к поселку, в котором они живут, помочь им осознать значение Краснодарского края в развитии страны.
- формирование бережного отношения к природе и всему живому, развитие интереса к русским традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека, знакомство детей с символами государства, края, района, поселка (герб, флаг, гимн).
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонематической системой русского языка, элементами грамоты, формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с-к/в № 4
Тип	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Юридический адрес	352380 Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, пер. Желябова, 58/ ул. Социалистическая, 10 Тел/факс 8(86138)7-20-12; 7-73-71 e-mail: mdoudskv4@yandex.ru сайт: https://ds4.uokvz.ru/
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий	Наталия Александровна Нагорная
Дата открытия	02.01.1969г. (пер. Желябова, 58) 25.04.1964г. (ул. Социалистическая, 10)
Учредитель	Муниципальное образование Кавказский район Руководитель: Глава муниципального образования Кавказский район – Виталий Николаевич Очкаласов http://www.kavraion.ru/

Юридический адрес Учредителя	352380, город Кропоткин, ул. Красная, 37 Контактный телефон учредителя / 8-/86138/ 6-36-20; факс 8(86138) 6-44-22 Электронная почта учредителя: kavkaz@mo.krasnodar.ru
Учредительные документы	1.Устав МБДОУ д/с-к/в № 4 утвержденный постановлением администрации муниципального образования Кавказский район № 1818 от 28.11.2019г. 2.Лицензия от 13.02.2012г. серия 23Л01 № 0000034 Департамент образования и науки Краснодарского края 3.Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-23−01003722 от 27.12.2012г. бессрочно

Режим работы МБДОУ д/с-к/в № 4.

Детский сад функционирует 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье.

Режим пребывания воспитанников в МБДОУ д/с-к/в № 4: 10,5 часов (7.30−18.00), режим можно изменить по согласованию между родителями (законными представителями) и МБДОУ.

В МБДОУ д/с-к/в № 4 имеется 9 групп (6 групп по переулку Желябова и 3 группы по улице Социалистической).

Количество воспитанников в МБДОУ (по итогам комплектования) - 149 чел.

Предельная наполняемость (по лицензии) **180 мест**.

Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	-Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБДОУ; -Организация обеспечения прав участников образовательного процесса в МБДОУ; -Организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; -Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

	-Установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного образования работников; -Обеспечение составления плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ и его утверждения в установленном учредителем порядке; -Утверждение отчета о результатах деятельности МБДОУ и об использовании закрепленного за ней муниципального имущества и представление его учредителю в установленном порядке; -Принимает локальные нормативные акты в соответствии с положением о локально-нормативных актах МБДОУ; -Предложение изменений и дополнений в устав МБДОУ; -Распоряжение имуществом МБДОУ, заключение договоров, выдача доверенностей в пределах и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом; -Открытие лицевых счетов МБДОУ в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, пользование правом распоряжения денежными средствами в пределах, установленных законом и настоящим уставом; -Осуществление иных полномочий, установленных законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования Кавказский район, уставом и заключенным трудовым договором
Общее собрание коллектива	Рассматривает: - рассматривает проект устава МБДОУ, изменения и дополнения к нему; - Обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора, графики работы, графики отпусков работников МБДОУ; - Принимает Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ; - принимает Положения об оплате труда, стимулирующих выплатах работниками иные локальные акты, регулирующие вопросы, связанные с оплатой труда; - рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов МБДОУ, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в

	МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБДОУ; - рассматривает вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; - заслушивает отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - заслушивает отчеты о работе заведующего хозяйством, председателя Педагогического совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации МБДОУ предложения по совершенствованию работы; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников. - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры по защите педагогических и других работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности МБДОУ, его самоуправляемости; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными органами и органами местного самоуправления деятельности МБДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе, выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения; - рассматривает, обсуждает программу развития МБДОУ, проект годового плана МБДОУ.
Педагогический совет	- обсуждает и принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, дополнения и изменения в них; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, дополнения и изменения в них; - обсуждает и принимает образовательные программы дошкольного образования, дополнения и изменения в них; - обсуждает и принимает рабочие программы педагогических работников, дополнения и изменения в них; - обсуждает выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, образовательных технологий доя использования при реализации образовательных программ;

	- обсуждает и принимает годовой план работы МБДОУ; - организует обсуждение (определение) списка учебных пособий, образовательных технологий и методик для использования при реализации образовательной программы; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение инновационного педагогического опыта; - обсуждает публичный доклад; - рассматривает результаты самообследования МБДОУ; - рассматривает результаты инновационной и экспериментальной деятельности; - рассматривает результаты освоения воспитанниками образовательных программ в виде целевых ориентиров, представляющих собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, результаты индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (мониторинга); - рассматривает вопросы о повышении квалификации и переподготовки педагогических работников, развитии их творческих инициатив, повышении педагогическими работниками своего профессионального уровня; - обсуждает выполнение раннее принятых решений Педагогического совета; - рассматривает результаты осуществления внутреннего текущего контроля; - заслушивает информацию и отчеты администрации и педагогических работников, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения; - иные вопросы в соответствии с законодательством РФ.

Общее собрание коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 г. Кропоткина МО Кавказский район осуществляет свою деятельность в соответствии:

-Конституцией Российской Федерации,

-Конвенцией «О правах ребенка»,

-Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН,

-Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.

Целями деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации, присмотра и ухода за воспитанниками.

В МБДОУ д/с-к/в № 4 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 4 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным Стандартом, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 6-е изд., доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-368. Обучение по Программе ведётся на русском языке.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с-к/в № 4 работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с – к/в № 4. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Расписание ООД в каждой возрастной группе разрабатывается с учетом требований СанПиН. ООД сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и закаливающих мероприятий по разным возрастным ступеням.

Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; физкультурные занятия; подвижные игры и игровые упражнения на улице; физкультминутки на занятиях; динамические паузы. В режиме дня включена пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону; мытье рук прохладной водой по локоть; двигательная активность на прогулке, длительность прогулки; применение поливитаминов; проветривание групп; влажная уборка с применением дез. средств. Воспитатели и специалисты - логопеды эффективно используют в работе с детьми развивающие и дидактические игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети детского сада приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – вот главные аспекты работы педагогов с детьми. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов.

Дополнительное образование воспитанников.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ д/с-к/в № 4 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги.

1.3 Дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование услуги	Название программы	Кол-во занимающихся	Возраст обучающихся	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Срок реализации
1	Группа «Обучение	Буренина А.И. Ритмическая мозаика,	51	3-7 лет	2 раза	8 раз	1 год

	хореографии»	СПб Лоиро 2000. Киенко О. Л. Программа «Азбука танца», http://sekret-terpsihor.com.ua/ 2015. Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей. Санкт-Петербург, 2005.					
2	Группа «Здоровячок»	Разработана на основе программы «Формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения, ав.-сост. Т. Г. Анисимова, С. А. Ульянова. Под ред. Р. А. Ереминой-4-е изд. Испр– Волгоград: Учитель, 2011.-135 с. Т.Г. Анисимова Формирование правильной осанки. / И. «Учитель» 2011г. Е.И. Подольская. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников./М, 2009.	13	5-7лет	2 раза	8 раз	1 год
3	Группа «Мой мир»	Л.И. Сорокина «Интелектуальное развитие детей», конспекты практич. занятий-сд-диск с демонстрац. и раздаточ. материалом, Издательство ВЛАДОС, 2018г. и 2019г.	10	5-7 лет	2 раза	8 раз	1 год
4	Группа «Умелые ручки»	«Цветные ладошки»- И.А.Лыкова, М., 2006 г. « Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».- Т.С. Комарова, 1991 г. «Рисование с детьми 4- 5 лет»- Д.Н. Колдина, 2008 г.	7	4-5 лет	2 раза	8 раз	1 год
5	Группа «Развивайка»	1.О.Н. Земцова «Грамотейка» (Интеллектуальное развитие) - М.: Махаон, Азбука –Аттикус, 2018 \г. 2.О.Н. Земцова Тесты от простого к сложному М.:Махаон, 2016г.	8	4 -5 лет	2 раза	8 раз	1 год

		3. О.Н. Земцова Тесты М.:Махаон, 2016г. 4. О.Н. Земцова Тесты что я знаю, что умею М.:Махаон, 2019г. 5.Е. Бортникова «Смекай – ка» ООО Издательский дом «Литур» 2018г. 6.С.Е Гавриана «Закономерности и последовательности» М.: Издательство «Экзамен», 2016г.					
6	Группа «Веселая математика»	Е.В Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» В.П Новикова «Математика в детском саду»	6	5- 6 лет	2 раза	8 раз	1 год
7	Группа «Театрализованная деятельность»	1. Алянский Ю.Л. Азбука театра.-М., 1986г. 2. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду.-М., 2003г. 3. Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. Ярославль, 2002г. 4. Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. Творческий центр «Сфера» Москва, 2007г. 5. Посашкова И.П. Организация творческой деятельности детей 3-7 лет Волгоград 2009г	6	6-7 лет	2 раза	8 раз	1 год

Взаимодействие с социумом:

- МБДОУ района (регулярно проходят районные методические объединения для педагогов района)
- Детская музыкальная школа №1 им. Г.В. Свиридова
- Детская художественная школа
- МАОУ СОШ № 11 им. Ушинского
- Детская поликлиника (регулярные профилактические осмотры детей специалистами, обучение и контроль старшей медсестры МБДОУ)
- ПМПК

1.4 Востребованность выпускников

Проведенный педагогический мониторинг готовности к обучению в школе подготовительной группе показал высокий уровень готовности выпускников к освоению программы начального общего образования.

Работая в тесном контакте с МБОУ СОШ № 4, педагоги постоянно интересуются делами и успехами наших выпускников, делают выводы и намечают пути устранения пробелов в знаниях, умениях, эмоционально-личностном общении. Анализ итогов образовательной деятельности по областям: «Познание», «Формирование математических представлений», «Коммуникация» показали хорошие, прочные знания детей по разделам программы.

Следует уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться. Развитие таких психических качеств детей как, память, мышление, воображение; коммуникативность, социальная адаптация имеет важнейшее значение при подготовке детей к обучению в школе.

Вывод: Данные педагогического мониторинга результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы в МБДОУ д/с-к/в № 4 позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ, готовности выпускников к освоению образовательной программы начального образования.

1.5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Целями деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и реализации, присмотра и ухода за детьми.

Уровень образования в МБДОУ–дошкольное образование.

Основными видами деятельности МБДОУ является реализация:

- основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

За 2022 календарный год в группах общеразвивающей направленности была реализована основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом инновационной программы дошкольного образования Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.-6-е изд. доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.-368с.

Цель реализации ООП ДО - разносторонне и целостно развивать ребенка, обеспечивая формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Задачи:

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие.
- Создать благоприятные условия для развития интеллектуальных творческих возможностей детей, для формирования предпосылок к учебной деятельности.

- Обеспечить равный доступ к образованию всех воспитанников МБДОУ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

-Формировать интеллектуальный потенциал детей, развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через реализацию парциальных программ и технологий.

- Синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание образовательной деятельности по реализации ООПОП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, и обеспечивает достижение воспитанникам готовности к школе.

Для оценки эффективности освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ разработана система оценки качества выполнения программы.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Длительность проведения – 2 недели.

Цель проведения педагогического мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

В ходе мониторинга педагоги используют разнообразные методы получения результатов:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Используемый диагностический материал:

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросники;
-диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

1.6 Оценка организации учебного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МБДОУ д/с-к/в № 4 создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, используются инновационные методы, средства и

формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МБДОУ д/с-к/в № 4 обеспечивается благоприятный микроклимат, психологической комфортности в детском коллективе.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДОУ не менее 3 раз в неделю и проводится как в помещении музыкально-физкультурного зала, так и на открытом воздухе.

В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе.

В летне-оздоровительный период организованная образовательная деятельность не проводится, ведутся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурно-оздоровительные, изобразительные), развлекательные мероприятия (досуги, эстафеты, развлечения, викторины и другие).

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами, через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, совместные праздники и мероприятия, так с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта МБДОУ, автоматизированная система «Сетевой город Образование»).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В МБДОУ д/с–к/в № 4 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Она построена с учетом принципов интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием воспитанников, с выходными днями: суббота, воскресенье.

В учреждении функционируют 9 дошкольных групп для детей 2-7 лет: из них 3 группы компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурная, музыкальная образовательная деятельность. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Формы проведения образовательной деятельности в режиме дня:

Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки.

Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков.

Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе.

Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориетированных проектов), коллекционирование, моделирование, игры- драматизации.

Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры.

Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации.

Самостоятельная деятельность детей.

Для организации самостоятельной деятельности детей создана развивающая предметно - пространственная среда, оборудованы игровые участки.

Развивающая предметно-пространственная среда :

- содержательно – насыщенная,
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная.

1**) Насыщенность среды** соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) **Трансформируемость пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) **Полифункциональность материалов** предполагает:

-возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.;

-наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) **Вариативность среды** предполагает:

-наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

-периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5)**Безопасность предметно-пространственной среды** предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Результаты педагогического мониторинга освоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности:

№	Образовательные области										Итоговое значение	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие			
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	2,7	3,3	2,8	3,8	2,6	3,0	3,3	3,7	3,6	4,3	3,0	3,6

Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга, проведенный педагогами МБДОУ в сентябре 2022 г. и в сентябре 2023 г. показал хороший уровень знаний воспитанников, стабильную динамику в усвоении программного материала по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», что свидетельствует о достаточном качестве образования в каждой возрастной группе.

Результаты педагогического мониторинга освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Отслеживание результатов эффективности работы с детьми проводится в комплексе всеми педагогами учреждения, обсуждаются на педагогических советах, медико-педагогических совещаниях.

Мониторинг уровня физического развития детей проводится два раза в год в группах общеразвивающей направленности.

Вывод. Данные педагогического мониторинга результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, МБДОУ позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ, об эффективности реализации образовательных программ в дошкольном учреждении.

1.7 Оценка кадрового обеспечения

Главным условием реализации ФГОС ДО, является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров.

В 2022 г. усилия были направлены на разработку управленческих технологий, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения, на развитие кадрового потенциала.

В целях развития кадрового потенциала были поставлены следующие задачи:

- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования; повышение квалификации;
- методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- создание системы стимулирования деятельности педагогов ДОУ;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.).

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Ежегодно, в соответствии с планом педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях.

Повышение квалификации педагогических работников направлено на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, рост профессионального мастерства.

Согласно плана - графика профессиональные курсы повышения квалификации:

- «Основы здорового питания» прошли 11 педагогов
- «Высшая школа делового администрирования» прошел 1 педагог;
- «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей» прошел 1 педагог;

- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ДО» прошел 1 педагог;
- «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» прошел 1 педагог;
- «Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края» прошел 1 педагог;
- «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС 21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» - 5 педагогов.

В 2022 учебном году отмечен рост уровня педагогической и методической активности педагогов.

Педагоги МБДОУ активно участвовали в работе районных методических объединений.

На районных методических объединениях педагоги представляют опыт своей работы:

- 09.02.2022 г. - РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста, воспитатель Белобородова Р.М. выступила с докладом по теме: «Театральная деятельность как средство развития творческих способностей детей» и Реунова Н.А. с докладом по теме: «Военно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на примере Великой Отечественной войны».
- 16.04.2022 г. - РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста, воспитатель Бекетова И.А. выступила с докладом по теме: «Создание условий для формирования здорового образа жизни в условиях ДОУ и семьи»;
-17.05.2022 г. – РМО учителей логопедов, учитель логопед Говорова О.В. выступила с докладом по теме: «Опыты и эксперименты в работе учителя логопеда»;
-11.10.2022 г. – РМО учителей логопедов, учитель логопед Ермакова Т.А. выступила с докладом по теме: «Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии детей с ОВЗ дошкольного возраста»;
- 14.04.2022 г. - РМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста, воспитатель Молчанова Л.С. выступила с докладом по теме: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей второй младшей группы»;

Активно педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, организованных интернет – сообществами.

Вместе с воспитанниками, родителями (законными представителями) педагоги участвовали:

- в муниципальных конкурсах «Зимняя сказка на окне», «Новогодний стихоклип», «Новогодняя инсталяция», «Звучащее слово», «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2022г», «Лучший сценарий праздника», «Конкурс кукол-оберегов Кукольный сундучок», «Хорошо на свете без войны», «Нетрадиционные методы в коррекционной работе с детьми ОВЗ» и т.д.;
- краевом конкурсе «Читающая мама- читающая страна»;
- всероссийском конкурсе «Неопалимая купина и т.д.

Свой профессиональный уровень повышали также через участие в серии мастер-классах, конкурсах, вебинарах по вопросам дошкольного образования, организованных Интернет сообществами.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы.

Анализ деятельности педагогического коллектива в 2022 году позволяет сделать вывод: в 2023 г. необходимо продолжать повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МБДОУ по развитию инновационного потенциала педагогов: последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам; обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств; повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе; обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития инновационного потенциала коллектива МБДОУ.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

Выводы: Качественный и количественный состав в МБДОУ д/с-к/в № 4 соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Педагоги МБДОУ накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в сети Интернет, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно распространяют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников. Коллектив с готовностью будет и впредь продолжать повышать эффективность деятельности по развитию инновационного потенциала, овладевать новыми технологиями образовательной деятельности.

1.8 Информатизация образовательного процесса

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ (https://ds4.uokvz.ru/), на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (mdoudskv4@yandex.ru).

Наименования показателя	**Фактическое значение**
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Подключено к сети Internet,
Наличие локальных сетей	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):	
- всего	5
- из них используется в работе	5

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: в МБДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности для очного обучения детей. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение новыми пособиями, интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, создавать информатизированные рабочие места в каждой группе, приобретать дополнительное оборудование.

Оценка учебно – методического и библиотечно–информационного обеспечения

За 2021учебный год увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп. Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологической направленности.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеющееся учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Однако, библиотечный фонд МБДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

1.9 Медицинское обслуживание

В МБДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей: кабинет для медицинского осмотра детей. Организация режима работы МБДОУ соответствует правилам и нормам СанПиН.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:
- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Оздоровительная работа включает в себя ряд мероприятий по профилактике заболеваний:

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физического развития детей;

- углубленный осмотр воспитанников медицинским персоналом ДОУ совместно с врачами детской поликлиники.

Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительных, профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического режима и обеспечение качества питания.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:
- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

1.10 Качество и организация питания.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития. Питание в учреждении организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Дополнительно организован второй завтрак, состоящий из соков, свежих фруктов, витаминизированного напитка.

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм, подсчитывается калорийность. Показателем качественного питания является то, что на протяжении 3-х лет процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам составляет 100%.

Важнейшим условием правильной организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм к пищеблоку и процессу приготовления пищи, изготовлению и обороноспособностью в нем пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам организации общественного питания.

При организации питания:

- соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии;
- строго выполняется режим;
- обеспечивается выполнение норм питания ребёнка;
- строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования;
- проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, согласно технологическим картам, разработанным на каждое блюдо.

Все продукты, которые поступающие в МБДОУ, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медицинской сестрой.

Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется бутилированная вода.

В течение года в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

Вывод: В МБДОУ созданы все условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Созданная развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

1.11 Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с-к/в № 4 (пер. Желябова, 58) - это двухэтажное здание, расположенное в жилом массиве города. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение.

Групповые ячейки изолированные, состоящие из: комнаты для раздевания (приёмная); группового помещения, совмещенного с буфетной; спальни и санузла.

На территории МБДОУ имеется 6 прогулочных веранд для детей, физкультурная площадка, транспортная площадка, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх и развлечениях. Вблизи детского сада расположена МБУ СОШ № 11.

МБДОУ д/с-к/в № 4 (ул. Социалистическая, 10) - это два приспособленных, отдельно стоящих одноэтажных здания. Расположены в жилом массиве, вдалеке от города Кропоткина и промышленных зон, на территории бывшего совхоза «Кавказский». Здания оснащены: электроснабжение, теплоснабжение (автономная газовая котельная), холодное водоснабжение - водонапорные башни, горячее водоснабжение – электрические водонагреватели, водоотведение – септики. Групповые ячейки изолированные, состоящие из: комнаты для раздевания (приёмная); группового помещения (в двух группах совмещенные с буфетной); спальни и санузла. На территории МБДОУ имеется 3 прогулочные веранды для детей, физкультурная площадка, мини-транспортная площадка, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх. Рядом с входной калиткой на территорию МБДОУ - автобусная остановка. Организаций, учреждений, предприятий вблизи МБДОУ нет.

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с-к/в № 4 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о профилактике детских заболеваний, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ д/с-к/в № 4 осуществляется в соответствии с лицензией. Медицинский блок включает в себя изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинский персонал своевременно проходит курсовую подготовку.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного

года коллектив МБДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги контингент численности обучающихся составляет -149 детей.

Организация МБДОУ укомплектована кадрами на 100% квалифицированными педагогами, способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО, возможностями, способностями. интересами детей и социальными запросами родителей.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФГОС ДО в МБДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов.

Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной деятельности - 100% педагогов прошли курсы по введению ФГОС ДО.

Отмечается положительная тенденция по реализации педагогами ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, стажировки, мастер-классы.

По результатам самообследования в новом учебном году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для более получения высоких результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- обеспечивать активное взаимодействие с социо-культурными организациями и учреждениями для решения задачи социальной адаптации воспитанников;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неуважительным причинам;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (включая количественного состава педагогов, имеющих квалификационные категории);
- создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ДО;

-продолжать работу по улучшению материально-технической базы;

- совершенствовать нормативно - правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве).

Основные направления деятельности на 2022 год:

1. Создание целостного здоровье сберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
2. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.
3. Создание информационно-образовательного контура для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МБДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	149 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек/26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/ 2,01%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	149 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек/77%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 36 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 13%
1.8.2	Первая	5 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человека/ 32%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человек/ 149 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	**Инфраструктура**	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 6 кв.м (ул.Желябова, 58) 2,5 кв.м. (ул.Социалистическая, 10)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,6 кв.м. (ул.Желябова, 58)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-методическая работа за 2022 год»

№ п/п	Организационно – педагогическая работа	Выполнено %	Причина невыполнения запланированных мероприятий				
			Отсутствие ответственного	Перегруженность	Отсутствие контроля	Помешали другие внеплановые дела	Неконкретность запланированной работы
1	Педсоветы	100%					
2	Консультации	95%				+	
3	Семинары-практикумы	90%				+	
4	Открытые просмотры	80%				+	
5	Муз.развлечения	100%					
6	Физ.развлечения	100%					
7	Руководство и контроль	90%				+	

4.Работа с родителями

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и МБДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.

Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.

- Приобщение их к участию в жизни детского сада.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг. В детском саду проводится много разнообразных праздников. Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, проводим Дни открытых дверей, общие родительские собрания, групповые родительские собрания, приглашаем на открытые мероприятия, участие в выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы: стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки,и т.д. Информацию размещаем на сайте ДОУ: https://ds4.uokvz.ru.

Вывод: проведенное самообследование деятельности МБДОУ д/с-к/в №4 показало, что учреждение имеет все задатки и возможности развиваться, улучшать воспитательно-образовательный процесс. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заведующий МБДОУ д/с-к/в №4 Н.А. Нагорная