

“Игрушки для матрешки”

Конспект по математическому развитию в младшей группе.



Подготовил: Трубицына Татьяна Павловна

Категория: Конспекты занятий

Группа: Группа “Колобок”

«Игрушки для матрешки»

(младшая группа)

Задачи:

Образовательная область «*Познавательное развитие*» :

- Формировать умение различать и называть предметы по форме, цвету и количеству.

- Обозначать их словами: колечки, кубик, кирпичик, много-много.

Образовательная область «*Речевое развитие*» :

-Развивать речь детей, воображение и память

Образовательная область «*Художественно - эстетическое развитие*» (*конструирование*)
:

- Формирование умения сооружать несложные постройки.

Материалы и оборудование :

Матрешка, колечки для пирамидки, кубики, кирпичики, коробка, пирамидки для нанизывания колечек на подставке.

Игровая-ситуация «*Собираем игрушки для матрешки*».

Показываем детям **матрешку** и читаем стихотворение:

Я веселая **матрешка**.

Люблю строить, собирать

И с ребятами играть.

Обращаем внимание детей на коробку, которую принесла **матрешка**. Вместе с детьми **рассматриваем** содержимое коробки и спрашиваем: «*Что в коробке?*». По мере называния показываем предметы. Сколько колечек, шариков, кирпичиков.

1. Задание к детям: Предлагаем детям взять по одному колечку. Затем уточняем у каждого ребенка, что он взял, просим показать, какое колечко (*круглое*). Вместе с детьми собираем колечки на пирамидку и выясняем, сколько в ней колечек (*много*).

2. Задание: Предлагаем детям взять по одному кубичку. Затем спрашиваю у каждого ребенка, что он взял (*кубик, куб*). Просим погладить грани кубиков и поставить их в ряд. Вместе с детьми выполняем задание и выясняем, сколько кубиков (*много*).

Ребята в нашей **группе** есть много предметов, имеющих различную геометрическую форму- давайте найдем их и покажем **Матрешке**.



Делаем вывод: - **Матрешка**, вот сколько много круглых и квадратных предметов вокруг нас.

Итогом является – **конструирование**.

3. Задание: Рассмотрим строительный материал, который есть у **Матрешки** (**рассматриваем – беседуем, совещаемся** с чего начнём постройку и приступаем к строительству).

Показываем, как построить столик, домик: кладем кирпичик на кубик, складываем домик из кирпичиков и кубиков. Дети повторяют действия и говорят **матрешке**, что они построили (*столики, домики*) и сколько получилось (*много*).

Как я рада, что мы помогли **Матрешке построить дом**.

Итог (вопросы к детям: *давайте рассмотрим постройки*)

- что у нас получилось? (*побуждаем детей рассказать о постройках для Матрешки*).

- какие фигуры мы использовали, какого цвета?

Матрешка : Спасибо, вам ребята, приглашаю на новоселье, будем угощаться конфетами.

