

Конспект занятия во второй младшей группе. Развитие речи.

Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»

Программное содержание

- Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.
- Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна»
- Учить называть признаки времен года.

Методика проведения

Чтение стихотворение А.Плещеева «Весна»

- Сейчас на дворе весна, не так ли? И мы с вами даже находили приметы весны. Какие? (Ярче светит солнышко, распустились листочки, люди сняли шубы и теплые куртки....) Замечательный русский поэт Алексей Николаевич Плещеев о приметах весны написал так:

Весна (в сокращении)

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.



- Какие приметы весны вы заметили в стихотворении?

Воспитатель читает стихотворение еще раз.

Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»

- Я вам назову приметы, а вы попробуйте догадаться, о весне или об осени идет речь:

- Травка зеленеет, солнышко блестит....
- Стало холоднее, высохли цветы...
- Все деревья блистают в разноцветном узоре...
- Стаи птиц улетают прочь за синее море...
- Ласточка примчалась из – за бела моря...
- На зеленом лугу много одуванчиков...».



- А теперь вспомните приметы осени или весны и спросите, обращаясь друг к другу, когда это бывает. Например: «Стали лужи замерзать. Когда это бывает?»

Вне занятий

Не исключено, что упражнение «Когда это бывает?» вызовет затруднение у некоторых детей, поэтому можно провести его еще раз на прогулке.