



Подготовила и провела:  
учитель – логопед МБДОУ д/с к/в № 4  
Говорова О.П

**Конспект подгруппового логопедического занятия по обучению грамоте в подготовительной группе по теме «Звук [Ф], Буква «Ф»».**

Цель: Закрепить правильное произношение звука Ф.

Задачи:

*Коррекционно-образовательные:*

- Познакомить детей со звуком [Ф] с опорой на артикуляционные признаки.
- Закреплять понятие согласный звук.
- Продолжать учить определять наличие звука в слогах, словах.
- Продолжать учить определять позицию звука в слове: начало, середина;
- Учить чтению слогов, слов.

*Коррекционно-развивающие:*

- Развивать общую, мелкую, артикуляционную и мимическую моторику детей;
- Развивать голос и дыхание;
- Развивать фонематический слух, слуховое и зрительное внимание, логическое мышление.

*Коррекционно-воспитательные:* воспитывать речевое внимание детей. Воспитывать у детей усидчивость, умение слушать педагога, сверстника.

Материал: картинки, картинка – символ звука (Ф).

### I. Организационный момент

- Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть! Настал новый день, давайте встретим его с улыбкой. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Ой, ребята, послушайте, кто это? (слышится звук- фырканье ежа). Как вы догадались? (по звуку, ёж фыркает).
- Когда ёж фыркает, какой звук он произносит? ([Ф]).
- Ёж не просто так прибежал к нам. Он узнал, что вы познакомились еще не со всеми буквами. Вот он и принёс нам новую букву Ф.

*Уточнение артикуляции. Характеристика звука.*

Логопед показывает перед зеркалом и объясняет детям артикуляцию звука [Ф]. Верхние зубы соприкасаются с нижней губой, создают преграду для воздушной струи, Звук «Ф» согласный, обозначаем синей фишкой, глухой, голосовые связки не вибрируют.

Обозначение: синий кружок без колокольчика.

### II. Основная часть.

Фонетические упражнения.

Логопед предлагает детям повторить за ним серию слогов:

ФА-ФО-ФА

ФУ-ФЫ-ФУ

ФЭ-ФА-АФ

ОФ-ОФ-УФ  
ФА-ФУ-ФА  
ФЫ-ФО-ФЫ

Игра «Хлопни в ладоши, если услышишь звук [Ф]»:

а, ф, м, в, ф, и, ф; ва, фу, ма, мы, фо.

Игра «Где звук?» (в начале, в середине, в конце слова)

- выбрать картинки, в названии которых звук [Ф] стоит в начале слова;
- четко назвать картинки, в названии которых звук [Ф] стоит в середине слова.
- выбрать картинки, в названии которых звук [Ф] стоит в конце слова

Ёжику очень понравилось играть с вами. И поэтому он приготовил для вас ещё одну интересную игру .



Игра «Исправь ошибки ».

Нашла я в сливе...кофточку(косточку)
Надела Феня ...косточку (кофточку)
На клёне зеленеет...лифт (лист),
Наверх нас поднимает...лист (лифт).
Созрел на дереве...кафтан (каштан),
Зимой надену я ...каштан (кафтан)
На дереве уселся ...граф (грач)
Живёт в красивом доме...грач (граф).

Знакомство с буквой Ф.

-Посмотрите, пожалуйста, на букву. Сколько элементов в этой букве? (3) Какие элементы? (Палочка и два полукруга). На что похожа буква Ф? (Ответы детей). А чтобы лучше запомнить эту букву, мы с вами выучим стихотворение про эту букву:

Буква Ф надула щеки  
Или встала руки в боки.  
Ф, как ёжик заФырчала,  
Я так жить совсем устала.  
Буква Ф ты не Фырчи,  
Лучше стой и помолчи.

Двигательная гимнастика (под музыку)

Я колючий ежик, ежик, никого я не боюсь, (пальцы рук в замке, движения вверх-вниз)

Ведь меня поймать не могут

Я иголками колюсь

Я ежик Фыр-фыр-фыр (берем и катаем мячик колючий в ладонях)

Гуляю я в лесу

И все что нахожу

На головку положу, (дотронуться до головы мячом)

Я ежик Фыр-фыр-фыр

Гуляю я в лесу

И все что нахожу

На животик положу(дотронуться до живота мячом)

Я ежик Фыр-фыр-фыр

Гуляю я в лесу

И все что нахожу

На спинку положу(дотронуться до спины мячом)



Звуковой анализ слогов ФА, ФО, ФУ, ФИ

-Произнесите слог ФА.

-Сколько звуков в этом слогe?

-Какой первый звук? Назовите его? Какой фишкой его обозначим?

-Какой второй звук? Назовите его? Какой фишкой его обозначим?

Выкладывают схему этого слога.

Звуковой анализ слова ФАТА.

Составление схемы слова из кружков разного

цвета, анализ слов: называть первый и последний звук в слове, назвать все звуки в слове).

Составление слова из букв разрезной азбуки.

Ш. Итог занятия, оценка детей.

- Ребята, вспомните, с каким звуком мы сегодня познакомились на занятии?

- С какой буквой?

- Каким цветом обозначаем?



- Что понравилось больше всего?

- Молодцы, хорошо занимались, слушали внимательно, отвечали на вопросы.