

## Конспект занятия по лепке «Цветочная фантазия»

Подготовила воспитатель : Кузнецова А.Н.

**Цель:** продолжать формировать знания детей о цветах, формировать умение передавать образ и форму цветка при помощи пластилина, учить передавать особенности внешнего вида цветов в лепке.

**Задачи:** Продолжать формировать представление детей о цветах, разнообразие внешнего вида, учить передавать строение цветов в лепке.

Формировать умение лепить бутоны цветов из шара способом сплющивания, лепестки-способом вытягивания, прищипывания; продолжать развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, формировать чувство цвета и формы;

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материал и оборудование:** иллюстрации с изображением цветов, пластилин, стеки, цветной картон, салфетки, дощечки.

### Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, какое у нас сейчас время года? (ответ детей)

Воспитатель: Правильно, скажите мне, пожалуйста, какие летние признаки вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Становится жарко, поют птицы, летают насекомые, цветут цветы. Сегодня мы с вами будем лепить один из признаков лета, цветы. Какие цветы вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: Какие молодцы, сколько много цветов вы знаете. Сейчас я вам прочитаю стихотворение и вы мне расскажете, о каких цветах в нем идет речь.

Соберу букет для мамы из цветочков полевых:

Пять ромашек белых самых, шесть гвоздичек луговых,

Незабудки не забуду и добавлю две в букет,

Иван-чай один добуду, как малиновый рассвет.

Василёк и колокольчик разыщу я на лугу,

Клевер — розовый помпончик, не добавить не могу...

Мамочке готов букет — Солнца яркого привет!

Посчитай, дружок, и ты эти летние цветы!

Воспитатель: Ребята, о каких цветах в стихотворении идет речь? (ответы детей). Сегодня я предлагаю дать вашей фантазии полет и слепить те цветы, которые вам больше всего нравятся, лепить сможете любым способом, которые мы с вами уже знаем. Но прежде, чем мы приступим к работе, давайте немного разомнемся.

Физкультминутка.

*«На окне в горшочках».*

На окне в горшочках *(Дети сидят на корточках лицом в круг)*.

Поднялись цветочки. *(Медленно встают)*.

К солнцу потянулись, *(Тянутся на носочках, подняв руки вверх)*.

Солнцу улыбнулись.

К солнышку листочки *(Разводят руки в стороны ладонями вверх)*.

Повернут цветочки.

Развернут бутоны, *(Соединяют руки над головой и медленно покачиваются)*.

В солнышке утонут.

Воспитатель: теперь приступаем к работе. Что нам нужно будет для работы? (ответы детей)

Воспитатель: Пластилин, доска для пластилина, основа для выполнения работы, салфетка

Выполнение работы самостоятельно.

Оказание детям *(при необходимости)* индивидуальной помощи воспитателем.

После самостоятельной работы дети рассматривают готовые работы.



HUAWEI P40 lite  
AI QUAD CAMERA



HUAWEI P40 lite  
AI QUAD CAMERA



HUAWEI P40 lite  
AI QUAD CAMERA

