

Конспект занятия в первой младшей группе. Конструирование.

Постановка цели.

Воспитатель. Давайте построим машину из конструктора.

Рассматривание образца.

Воспитатель. Посмотрите, какая машина сделана из конструктора. Вот это кузов у машины, а это – кабина. Из чего сделан кузов машины? (Ответы детей) Кузов машины сделан из кирпичиков. Из чего сделана кабина? (Ответы детей.) Кабина сделана из кубика. Кирпичик лежит на широкой стороне – это кузов машины. Кубик лежит на кирпичике. Вот такую машину мы будем строить.



Показ и объяснение способов выполнения работы.

Воспитатель. Посмотрите, как я строю машину. Я беру кирпичик и кладу его широкой стороной, затем беру кубик и ставлю его на кирпичик. Вот и получилась машина.

Закрепление последовательности выполнения работы.

Воспитатель. Сначала надо сделать кузов, уложив кирпичик. Затем – кабину для машины. Дети выполняют работу. Воспитатель проговаривает общие указания: взять кубик и кирпичики и построить машину. В ходе выполнения работы воспитатель помогает малышам, поощряет детей, подсказывает им, дает индивидуальные указания, как положить кирпичик на стол, чтобы сделать кузов, где расположить кубик на кирпичике. При необходимости воспитатель помогает детям, подсказывает.



Анализ детских работ.

Воспитатель вместе с матрешкой рассматривает получившиеся машины.

Воспитатель. Как много машин! Все машины красивые! На какой машине захочется прокатиться эта матрешка?

Матрешка «выбирает» себе машину.

Обыгрывание постройки. Воспитатель раздает детям игрушки для обыгрывания постройки и предлагает «подвести» матрешку к машине, «рассказать» матрешке, где кузов и кабина у машины, «обойти» вокруг машины, поставить матрешку на машину и «прокатить».