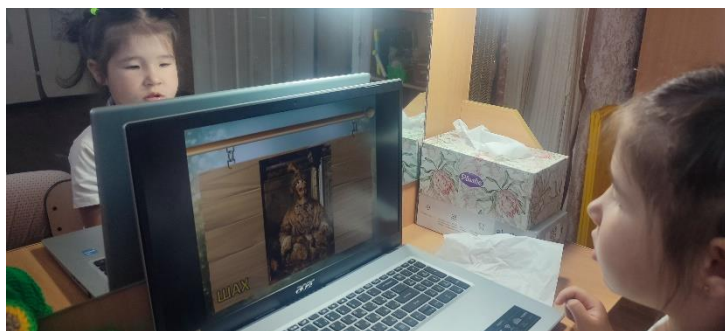


Подготовила и провела:  
учитель – логопед МБДОУ д/с к/в № 4  
Говорова О.П

Тема индивидуального  
коррекционного занятия:

«Автоматизация звука Ш в  
словах, словах, предложениях»



Цель занятия: Уточнение правильного произнесения звука Ш в слогах, словах, предложениях;  
Задачи:

Коррекционно-образовательные:

Упражнять в определении наличия звука в словах; активизировать словарный запас по теме «Игрушки»;

упражнять в согласовании существительных в дательном падеже, существительных с притяжательными прилагательными;

упражнять в умении составлять предложения.

Коррекционно-развивающие:

совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа слов;

развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики;

закрепление точного сочетания речи и движения, темпа и ритма речи;

улучшение зрительного восприятия, пространственных ориентировок.

Коррекционно-воспитательные:

воспитание нравственных качеств: доброты, отзывчивости.

Ход занятия

1. Орг. момент

- Сегодня на занятии мы будем учиться «шипеть». Я желаю тебе быть внимательной .

2. Артикуляционная гимнастика

Сказка о Веселом Язычке

Жил-был Веселый Язычок. Он любил играть, путешествовать. Захотелось Язычку порезвиться. Открыл он сначала домика одну дверку («Заборчик»), затем другую («Окошко»). Выглянул он из домика, увидел ласковое солнышко и решил погреться, позагорать («Лопатка»). Надоело ему загорать и решил чаю попить («Чашечка»). Затем непоседа сел на лошадку и отправился в лес («Лошадка»).

Посмотрел Язычок, а вокруг грибов видимо-невидимо («Грибок»). Набрал он целое лукошко грибов и хотел было возвращаться домой, но огляделся по сторонам и увидел ореховую рощу. Стал Язычок орехи собирать («Орешек»). Устал язычок , сел на лошадку и отправился домой.

2. Пальчиковая гимнастика

-Посмотри на картинку, кто это? (Гусь)

Упражнение с прищепками (прищепляем ногтевые фаланги пальцев на каждый ударный слог)

Вот проснулся, встал гусенок,  
Пальцы щиплет он спросонок.  
Дай, хозяйка, корма мне  
Раньше, чем моей родне!  
О. И. Крупенчук



### 3. Изолированное произношение звука

-Как шипит гусь?

( Губы выдвигаем вперед и округляем. Широкий язык поднимаем кверху, но не прижимаем к небу. Корень языка поднимаем, зубы сближаем. Воздушная струя теплая)

-Ш ш ш

-Какой звук Ш?(согласный, глухой, твердый)

### 4. Произношение звука в слогах

- Повторяй за мной песенку гуся:

Ша-ша-шо

Шу-шу-ши

Шо-шо-ше

Ши-ши-шо

Ше-ше-ша

### 5. Игра «Поймай звук»

Хлопни в ладоши, когда услышишь звук Ш:

кот, шило, вода, шея, корова, хлеб, шампунь, шиповник, рыбак, ботинки, шорты, шутка

### 6. Автоматизация звука в словах

Игра «Помоги малышам собрать игрушки» (работа с планшетом)

-Сколько машинок?

-Сколько лукошек?

- Сколько мишек?
- Сколько лошадок?
- Каких игрушек больше?
- Каких меньше?

## 7. Физминутка

Сгибать руки в локтях. Совершать поочередно действия, имитирующие движения рук робота.

Подарили мы Катюшке  
Очень славные игрушки:  
Вот котенок,  
Вот щенок,  
Вот веселый колобок.  
Е. Анищенкова

## 5. Автоматизация звука в предложениях

-К тебе сегодня в гости пришли дети со своими игрушками. Давай с ними познакомимся. Это Маша, Миша, Паша, Даша, Наташа. Назови теперь ты свое имя. Не торопись, скажи правильно (Гриша).

- А теперь, назови игрушки. (Лошадка, петушок, машинка, лягушка, шайба)

-Это Маша, что у Маши? Скажи полным ответом.(У Маши петушок.)

-Чей это петушок? (Это Машин петушок.) и т. д.

-А теперь скажи правильно.

Чьи уши у мыши?  
Чьи копыта у лошади?  
Чей гребешок у петушка?

-Дети скоро пойдут на День рождения к Катюше. Что подарит Маша? (Петушка)

-А что подарит Миша? (Шайбу) и т. д.

-Гриша, а когда у тебя День рождения?

-Сколько тебе лет? Сколько исполнится?

## 9 Игра «Фотограф»

-С помощью волшебного фотоаппарата сфотографируй (запомни) картинки, которые я тебе покажу, а потом произнеси их вслух.

## 10. Итог занятия

-Это было наше последнее задание. Что тебе больше всего понравилось на занятии? А что показалось трудным? Ты молодец, со всеми заданиями справилась хорошо.