

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №4 города Кропоткин
Муниципального образования Кавказский район

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от "31"августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с-к/в №4
_____ Нагорная Н.А.

«31» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

"Моя малая Родина"

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (64 часа)

Возрастная категория: от 6 до 7 лет

Состав группы: до 11 чел.

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется: на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 50936

Автор: Чернышева Наталья Григорьевна
Воспитатель

г. Кропоткин, 2023 г.

Содержание программы

I Целевой раздел:

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цели задачи, уровень программы, объем и сроки
- 1.3 Содержание курса
- 1.4 Взаимодействие с родителями

II Содержательный раздел:

- 2.1 Учебный план работы кружка
- 2.2 Перспективный план кружка

III Организационный раздел:

- 3.1 Критерии диагностики
- 3.2 Материально-техническое обеспечение
- 3.3 Список литературы

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г»;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 года №11;
5. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый 07 декабря 2018 г.;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 апреля 2019 г. №170 "Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта "Образование" "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием"
8. Приказ министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. №534 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей"
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»(зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный №25016);
12. Письмо Министерства образования и науки РФ по организации независимой оценки дополнительного образования детей" от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ

14. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р

15. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.

16. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, автор-составитель Рыбалёвой И.А., канд. пед. наук, руководитель РМЦ Краснодарского края, 2020г.

Пояснительная записка

Направленность

Программа «Моя малая Родина» имеет духовно-нравственную направленность и представляет собой вариант программы организации дополнительной деятельности детей старшей группы.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов и соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы

Новизна программы состоит в том, в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Программа составлена на основе материалов Краснодарского края, она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось народом проживающим на этой территории. Воспитанники включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого Краснодарского края.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Педагогическая сообразность

Настоящая программа способствует воспитанию у детей любви к родному селу, краю, Отечеству. Материал программы актуален и современен, позволяет объяснить воспитанникам важнейшие нормы человеческой жизни: почему мы должны сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. е. быть толерантными.

Отличительная особенность данной программы – продуктивная работа всех воспитанников, активизация их мыслительной деятельности. Сочетая научность преподавания с доступностью и яркой интересной наглядностью, можно добиться того, что все дети будут работать увлечённо. К занятиям могут привлекаться родители.

Адресат программы – дети. Одна из основных задач образования по стандартам – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных

учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение воспитанников в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими познавательного материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы «Моя малая Родина»:

- Изучение истории Краснодарского края;
- Создание условий для духовно-ценностной и практической ориентации ученика;
- Содействие в развитии ребенка и в достижении им определенного уровня образованности;
- Способствовать формированию осознанного отношения к памятникам истории и культуры.
- Формирование гражданской позиции и чувства любви к родному краю, осознание своей причастности к его истории через судьбу собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему.

Задачи обучения:

- Учить детей видеть историю вокруг себя (в названиях улиц, предметах быта)
- Развивать познавательный интерес к своей Родине.
- Учить устанавливать причинные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать и мыслить логически, развивать воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас.

Воспитательные:

- Воспитывать чувства любви и гордости к своей Родине.
- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться знаний собственным трудом.
- Воспитывать у детей интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё.

Образовательные:

- Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас.
- Способствовать развитию памяти, мышления.
- Закреплять и обогащать знания детей о родном городе, крае;
- Знакомить детей с казачьими сказками и играми;
- Знакомить детей с художниками Краснодарского края;
- Знакомить детей с детскими писателями Крпоткина;

- Прививать интерес к событиям прошлого и настоящего, искусству, уважение к труду.

Данная программа рассчитана на 1 год, с учетом возрастных, психических и физических особенностей детей. Работа строится на взаимном сотрудничестве, уважительном отношении друг к другу.

Занятия проходят во второй половине дня в старшей группе (25 минут)

Основные принципы обучения:

- Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.
- Наглядность.
- Доступность.
- Систематичность.
- Последовательность.
- Постепенность.
- Активность.

Организация образовательного процесса кружка «Моя малая Родина» характеризуется следующими особенностями:

- Воспитанники приходят на занятие в свободное от занятий время.
- Обучение организовывается на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги).
- Важным условием осуществления личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком является установление контакта в зависимости от желания и занятий ребенка, нахождение общего психологического пространства общения, комфортной дистанции взаимодействия.

Планируемый результат:

- Дети познакомятся с историей возникновения казачества Кавказского района.
- Получат представление о народах проживающих на территории Кавказского края.
- Познакомятся с литературно – художественным наследием Краснодарского края.
- Обогатится двигательный опыт (овладение движениями).
- Появится интерес к обрядам и обычаям казачества Кавказского района.
- Приобретут важные морально-волевые качества.
- Сформируются умения действовать в коллективе.

В процессе работы обеспечивается интеграция образовательных областей.

Познание: формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Формирование представлений о нашей родине – России.

Коммуникация: обогащение активного словаря.

Социализация: Развитие умения поддерживать беседу , делать выводы, обобщать, высказывать свою точку зрения.

Чтение художественной литературы: стихи, рассказы о природе. Легенды Краснодарского края..

Музыка: прослушивание музыкальных произведений .

Здоровье: физкультминутки.

Методы и приемы обучения:

- Наглядный (показ).
- Индивидуальный.
- Словесный (беседа, рассказ, описание, объяснение, уточнение).
- Практический.
- Игровой.
- Наблюдение.
- Метод проблемного обучения.

Формы обучения:

- Индивидуальные занятия и задания.
- Групповые (с подгруппой).
- Практические занятия.
- Беседы.
- Занятия-исследования.
- Итоговое занятие.

Сотрудничество с родителями:

- Консультации для родителей, беседы.
- Статьи в уголок «Для Вас, родители».
- Помощь в приобретении материалов: репродукции картин.

Содержание курса (Старшая к школе группа)

Тема1. Диагностика (начальная и конечная) (4 часа)

Тема2. Знакомство с геральдикой России (4часа).

Ознакомить детей с понятием «символ» и его значением.

Герб России ,флаг России , гимн России.

Работа с пособием «Геральдика России»

Прослушивание и пение гимна.

Пословицы ,поговорки ,загадки о Родине

Дигр: «Сложи герб», заучивание стихов о Российском флаге.

Дигра:«Знатоки геральдики»

Тема 3. Литературно-художественное наследие Краснодарского края.
(4часа)

Карп Георгиевич Черный «Путешествие в страну Запрещенных
Улыбок», «Каменное кольцо», «Озеро из легенд» «Марьины колодцы»,

Рассматривание карты Краснодарского края.

Рассматривание художественной литературы о родном крае.

Знакомство с пословицами, заличами, поговорками.

Тема 4. Писатели , поэты Крототкина.(4часа)

Чтение рассказов ,стихов. Рассматривание иллюстраций.

Тема5. Художники Краснодарского края.(4часа)

Рассматривание репродукции картин.

Тема6. История возникновения казачества Кавказского района.(4часа)

«Казачья Горница».

«В казачьей песне-правда жизни»

Подвижная игра: «Жмурки со звоном»

История одного предмета «Самовар-не кипятивильник».

Тема7. Обряды и обычаи казачества Кавказского района.(4часа)

Знакомство с пословицами, поговорками, считалками.

Казачьи сказки: «Конь», «Казак-гончар»

Тема 8: Знакомство с казачьим костюмом (женским, мужским) (2часа.)

Рассматривание иллюстраций костюмов .

Описание костюмов.

Викторина «Знатоки казачества»

Тема9. Красная Книга Краснодарского края.(1 час)

Дать понятие детям «редкие» и «исчезающие» виды животных.

Раскрыть значение Красной книги для растительного и животного
мира.

Тема10.История возникновения Кропоткина. Геральдика города.

Геральдика Краснодарского края.(4часа)

Флаг г.Кропоткина

Герб города.

История возникновения.

Флаг Краснодарского края .

Герб Краснодарского края.

Тема11.Интегрированное занятие : Моя - Россия. (1 час)

Тема 12.Совместная работа с родителями:

Оформление альбома «Художники Кропоткина»;

Оформление папки «Поэты Кропоткина»

Оформление альбома «Казачья горница»

Перспективный план кружка «Моя малая Родина»

Месяцы	Недели			
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Диагностика	Диагностика	Знакомство детей с понятием «символ» и его значение	Знакомство с Гербом, флагом, гимном России
Октябрь	Игра «Знатоки геральдики»	Знакомство с пословицами и поговорками о Родине.	Творчество Карпа Георгиевича Черного «Озеро из легенд», «Медовые водопады»	Подвижная игра «Жмурки со звоном»
Ноябрь	Рассматривание карты Краснодарского края	Рассматривание художественной литературы о родном крае.	Знакомство с творчеством писателя Екимцева А.Е.	Знакомство с творчеством поэта Кашпурова И.В.
Декабрь	Знакомство с творчеством писателя Усова М.В.	Рисование на тему прочитанных книг «Понравившийся герой»	Рассматривание репродукции картин художника Краснодарского края Гречишкина П.А.	Рассматривание репродукции картин художника Краснодарского края Плетнева Е.С.
Январь	Рассматривание репродукции картин художника Краснодарского края Ярошенко Н.А.	Знакомство дошкольников с известными людьми нашего края	Знакомство с историей возникновения казачества Кропоткина.	История одного предмета «Самовар – не кипяtilьник»

Февраль	«В казачьей песне - правда жизни» Фольклорное творчество.	Казачья горница» - ознакомление с основанием станицы Кавказской казаками.	Чтение казачьей сказки « Казак-гончар»	Чтение казачьей сказки «Конь»
Март	Посвящение в казачата. Знакомство дошкольников с ритуалами посвящения в казаки.	Изучение наизусть пословиц и поговорок.	Описание костюмов. Рассматривание иллюстраций костюмов.	Викторина «Знатоки качества»
Апрель	Знакомство детей с флорой и фауной Кропоткина, показать редкие и исчезающие виды животных.	История возникновения г. Кропоткина	Знакомство с флагом и гербом Краснодарского края.	Знакомство с флагом и гербом города Кропоткина
Май	Знакомство детей с неофициальным и символами Краснодарского края.	Интегрированное занятие «Моя Россия»	Диагностика	Диагностика

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА
«Моя малая Родина »**

Цель:

- Формирование представлений о нашей Родине-России ,государственных символов, о родном городе ;
- Развитие любознательности и патриотических чувств;
- Воспитание в днтях любви к своей Родине- России и чувства гордости за неё.

Содержание	Количество часов		
	В неделю	В месяц	В год
«Моя Россия»	2	8	64

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Диагностика в начале и в конце года.	8
2.	Знакомство с геральдикой России	8
3.	Литературно- художественное наследие Краснодарского края	8
4.	Художники Краснодарского края и города Кропоткин	4
5.	История возникновения казачества Кропоткина	8
6.	Обряды и обычаи казачества Кропоткина	4
7.	Знакомство с казачьим костюмом	6
8.	Красная книга Краснодарского края	4
9.	История возникновения города Кропоткина и геральдика	2
10.	Интегрированное занятие – Моя Россия	8
11.	Работа с родителями	4
12.	Итого	64

Критерии диагностики достижений детей

Задание 1 «Символика родного города»

Цель: Определить уровень сформированности характерных знаний о гимне, гербе родного города.

Оценка результатов.

Высокий уровень (3 балла).

Ребенок без труда называет значение изображения на гербе своего города. Может объяснить символику герба. Проявляет интерес.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок допускает незначительные ошибки. С помощью взрослого рассказывает о символах герба и их значении.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок затрудняется рассказать о символах герба. Постоянно обращается за помощью к взрослому. Не проявляет интереса к теме.

Задание 2. «Возникновение казачества Кропоткина»

Цель: Определить уровень знаний о возникновении казачества в городе Кропоткине.

Оценка результатов.

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок без особого труда рассказывает о возникновении казачества. Знает откуда произошло слово «казак». Связно и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок иногда допускает незначительные ошибки. Знает историю происхождения, но не может четко объяснить. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок часто допускает ошибки. На поставленные вопросы отвечает с трудом, в основном неверно.

Задание 3 «История культуры и традиций казачества Кропоткина»

Цель: Определить уровень сформированности знаний о культуре и традициях казачества города Кропоткин.

Оценка результатов:

Высокий уровень: (3 балла)

Рассматривая предметы быта, ребенок безошибочно называет их, рассказывает об их использовании в быту. Знает наиболее значимые обряды и праздники казаков.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок в основном правильно называет предметы быта. После дополнительных вопросов взрослого, объясняет как люди использовали эти предметы. В отдельных случаях затрудняется ответить. При помощи взрослого называет наиболее значимые обряды и праздники казаков.

Низкий уровень: (1 балл)

Ребенок допускает значительные ошибки. Часто обращается за помощью взрослого.

Задание 4. «Красная книга Краснодарского края»

Цель: Определить уровень сформированности знаний о природных богатствах нашего Краснодарского края; о историко-географическом расположении родного города.

Оценка результатов:

Высокий уровень: (3 балла)

Ребенок правильно называет растительность, животный мир нашего края, географическое расположение. Проявляет фантазию и творчество при ответах. Выражает эстетическое отношение к природе.

Средний уровень: (2 балла)

Ребенок иногда затрудняется ответить на вопрос, или отвечает на вопрос однозначно. Иногда обращается за помощью к педагогу.

Низкий уровень: (1 балл)

Ребенок не всегда правильно отвечает на вопросы. Затрудняется при ответах. Не выражает эстетического отношения к природе.

Задание 5 «Литературно – художественное наследие Краснодарского края»

Цель: Определить уровень знаний у дошкольников творчества писателей и художников Краснодарского края.

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок может назвать 2-3 писателя Краснодарского края. Без труда называет 2-3 произведения этих авторов. Может назвать 2-3 художников Кропоткина и названия некоторых картин .

Средний уровень (2 балла)

Ребенок иногда допускает незначительные ошибки. Знает название произведений, но не может назвать авторов. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок часто допускает ошибки. На поставленные вопросы отвечает с трудом, в основном неверно.

Задание 6 «Личностное отношение к родному краю»

Цель: Определить отношения к родному краю. Умение детей связно, последовательно высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный вопрос. Умение свободно мыслить.

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок полными предложениями, логично и последовательно отвечает на вопросы. Понятно для собеседника умеет рассказать о том, что нового он узнал.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок не всегда связно отвечает на поставленные вопросы. Ему требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Ответы дают без рассуждений и объяснений, речь с ограниченным запасом слов, не оперируют предметными терминами.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок затрудняется отвечать на поставленные вопросы. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значимого влияния на ответы, дети часто отмалчиваются. Речь односложная, с ограниченным запасом слов, не используют предметные термины.

Диагностическая карта

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Символика родного города		Возникновение казачества Ставрополя		История культуры и традиций казачества Ставрополя		Красная книга Ставрополя		Литературно – художественное наследие Ставропольского края		Личностное отношение к родному краю	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													

3в-
2с-
1н-

Материально – техническое обеспечение

- Уголки по краеведению в группах
- Макеты
- Картины
- Альбомы, иллюстрации
- Карты
- Исторические документы, фотографии
- Методическая, краеведческая, художественная литература
- Буклеты, наборы открыток
- Репродукция картин
- Гербы РФ, Краснодарского края и города Кропоткин.
- Казачья форма.
- Предметы быта казаков.
- Аудиодиски.

Список
воспитанников, посещающих кружок
«Моя малая Родина»
(5-6 лет)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка
1.	Большаков Арсений
2.	Высоченко Вероника
3.	Доценко Кира
4.	Дроздова Полина
5.	Злоцкий Олег
6.	Капитанов Сергей
7.	Карабанов Алексей
8.	Ковалева Ксения
9.	Нъематзода Абдусамад
10.	Павлосюк Мария
11.	Портнова Влада

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Кубань Жемчужина России. В.А. Соколов 2020 г.
2. Коваленко, А. И. «Культура казачества восточных окраин России (XVII – начало XX вв.)», Благовещенск: «Зея», 2008 г
3. О.Н. Капшук «Русские праздники и обряды» , Издательство «Феникс», Ростов н/Д, 2010 год
4. Федосов П.С. «Казачий мир»
5. Шкваров А.Г. «История православия на Дону» СПб.: Алетейя, 2009 г
6. Кубанское казачество: историко-правовое исследование
Конец 18 нач. 20 вв. / Краснодар, 2013 г
7. Казачество. Энциклопедия. М., 2003.
8. Слава тебе, Господи, что мы – казаки!
Сост. Б.А. Алмазов. 2-е изд. СПб., 1993.
9. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанского казачества//
Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
10. Календарные праздники и обряды кубанского казачества.
Краснодар, 2003.
11. Куракеева М.Ф. Семейная обрядность казаков. Черкесск, 1996.
12. Игровой информационно – дидактический комплект: «Детям о Земле Российской. Краснодарский край.
13. Народный календарь. Санкт – Петербург ДЕТСТВО - ПРОГРЕСС 2009.
14. Моя Кбань. Издательство БАРО ПРЕСС 2010.